

Рассмотрен
на заседании
Совета МАУДО «ЦДО»
Протокол от 09.04.2024 г. № 4

Утвержден
Приказом
от 10.04.2024 г. № 81
И.о. директора МАУДО «ЦДО»
_____ Ю.А.Бондарёнок

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2023 год

План отчета

Часть 1. Аналитическая

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость

II. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

- 2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ
- 2.2. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ
- 2.3. Инновационные образовательные программы и технологии
- 2.4. Дополнительные платные образовательные услуги
- 2.5. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость объединений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования
- 3.2. Выполнение программ
- 3.3. Достижения обучающихся
- 3.4. Массовые муниципальные мероприятия

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

- 4.1. Структура кадров
- 4.2. Уровень квалификации педагогических работников
- 4.3. Участие педагогов в конкурсной деятельности
- 4.4. Ретрансляция педагогического опыта

V. Оценка состояния воспитательной работы

- 5.1. Организация профилактической работы по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде
- 5.2. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- 5.3. Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию
- 5.4. Организация профориентационной работы

VI. Социальная активность и внешние связи

- 6.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями
- 6.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества

VII. Оценка материально-технической базы

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Часть I. Аналитическая

1. Общая характеристика 1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МАУДО «ЦДО»)

Директор: Я. Землякова (01.01.2023 г. – 09.10.2023 г.)

И.о. директора: Ю.А. Бондаренок, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; М.А. Крылов, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Учредитель: муниципальное образование закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области

Собственник имущества: муниципальное образование закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель); полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» (далее – Собственник) в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

Лицензия на образовательную деятельность от 08.09.2020 г. № 80-20, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, приказ от 08.09.2020 г. № 1146.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует действующему законодательству в сфере образования и уставным требованиям и имеет следующую структуру:

Органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет МАУДО «ЦДО»

(Председатель: Законова Елена Владимировна, консультант отдела финансирования и бухгалтерского учета Управления образования администрации ЗАТО Александровск).

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Руководителя о внесении изменений, дополнений в Устав учреждения;
- предложения Учредителя или Руководителя о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложения Учредителя или Руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения Руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Руководителя о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет МАУДО «ЦДО»

(Председатель Тимофеева Екатерина Сергеевна, заведующая МБДОУ №1 "Сказка")

К компетенции Совета МАУДО «ЦДО» относятся:

- внесение предложений директору по разработке Концепции и Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения, педагогических работников по выполнению задач основной деятельности;
- рассмотрение вопросов поощрения обучающихся;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса;
- рассмотрение Правил распорядка обучающихся, Режимы занятий обучающихся и других локальных актов затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений;
- рассмотрение отчета по самообследованию.

Общее собрание работников МАУДО «ЦДО»

(председатель Вознюк Жанна Станиславовна, мастер производственного обучения МАУДО «ЦДО»).

К компетенции общего собрания работников МАУДО «ЦДО» относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляют:

Педагогический совет (Председатель Землякова Я., директор)

К компетенции Педагогического совета относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Административно – управленческий аппарат:

1. Землякова Яна Михайловна, директор;
2. Сорочан Юлия Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе;
3. Бондаренок Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Крылов Михаил Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
5. Лисова Наталья Дуйсенбаевна, главный бухгалтер.

В 2023 году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы и планы:

- Программа развития МАУДО «ЦДО» на 2022 –2024 годы (утверждена приказом от 01.12.2021 г. № 402);
- План работы МАУДО «ЦДО» на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом от 12.09.2022 г. № 192), на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом от 13.10.2023 г. № 264)
- Комплекс мер по реализации "Концепции развития дополнительного образования до 2030 года", утвержденный приказом от 20.10.2022г., №238;
- План работы муниципального координационного центра «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ресурсы, технологии, решения» на 2022-2023 учебный год, утв. приказом от 18.10.2022 г. № 229-а;
- План работы муниципальной опорной площадки «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодежи» на 2022-2023 учебный год, утв. приказом от 18.10.2022 г. № 230-а.;
- План работы детского мини-технопарка «Квантолаб» на 2022 – 2023 г., на 2023-2024г. утв. приказами от 17.12.2022 г. № 426, от 10.10.2023г. №261;

- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 – 2023 учебном году, утв. приказом от 31.10.2022 г. № 255.

В 2023 году значительное внимание было уделено развитию нормативно-правовой составляющей управленческой деятельности.

1. Разработаны и заключены договора с образовательными организациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.
2. Разработаны и заключены договора с партнерами из сферы бизнеса, культуры, силовых структур о межведомственном сотрудничестве по различным направлениям деятельности, в том числе в рамках реализации социально-значимых проектов.
3. Разработаны/ актуализированы локальные акты:
 - Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», утв. 14.02.2023 № 47.
 - Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования», утв. приказом от 24.08.2023 № 193.
 - Положение о мобилизационной подготовке в МАУДО «ЦДО», утв. 24.01.2023 № 15.

Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, всегда осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МАУДО «ЦДО» (председатель первичной профсоюзной организации Н.В. Рыбникова, педагог дополнительного образования), обеспечивает реализацию Коллективного договора.

II. Оценка содержания и организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУДО «ЦДО» осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в редакции от 04.04.2020 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996–р.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (в редакции от 28.12.2022);
- Комплексом мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области, утвержденным распоряжением правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП;
- Постановлением администрации ЗАТО Александровск «О внесении изменения Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в ЗАТО Александровск, утвержденное постановлением администрации ЗАТО Александровск от 19.03.2020» от 18.08.2023 г. № 1591;
- Постановлением администрации ЗАТО Александровск «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении» от 25.08.2023 г. № 1627;
- Постановлением администрации ЗАТО Александровск «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере в ЗАТО Александровск» от 07.09.2023 г. № 1675;
- Постановлением администрации ЗАТО Александровск «О внесении дополнения в Положение о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденное постановлением администрации ЗАТО Александровск от 11.12.2017 № 2330. от 12.09.2023 г. № 1709;
- Постановлением администрации ЗАТО Александровск «Об утверждении Порядка заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация

- дополнительных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере в ЗАТО Александровск» от 14.09.2023 г. № 1738;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МАУДО «ЦДО», утв. приказом Управления образования от 10.08.2020 года № 570 (в ред. от 01.12.2020 года);
 - Образовательной программой МАУДО «ЦДО», утв. приказами от 05.09.2022 г., № 183, от 31.08.2023г.№202
 - локальным актом «Режим занятий обучающихся в учреждении», утв. приказом от 20.08.2020 года № 225;
 - локальным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утв. приказом от 20.08.2020 года № 225;
 - локальным актом «Правила внутреннего трудового распорядка», утв. приказом от 12.05.2014 г. №161 (в редакции от 18.01.2016 г .№ 14 от 03.03.2016 г. № 47, от 05.06.2020 г. № 193, от 03.07.2020 г. № 210);
 - Календарным годовым графиком на 2022/2023 учебный год и на начало 2023/2024 учебного года, утв. приказами от 05.09.2022 г. № 183, от 31.08.2023 №202.

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2023 году перед коллективом МАУДО «ЦДО» были поставлены следующие **задачи:**

1. В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.03.2022 г. №678-р, осуществлять дальнейшее продвижение и обеспечение качества муниципальных услуг, направленных на формирование социально ответственной, духовно-нравственной и конкурентно-способной личности.
2. Обеспечить равные условия для использования социального сертификата на освоение дополнительных общеразвивающих программ.
3. Развивать современные инновационные формы организации образовательной деятельности детей, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
4. Продолжить работу по внедрению сетевых форм реализации программ.
5. Обеспечить дальнейшее развитие научно-технического творчества детей на базе детского мини-технопарка «Квантолаб».

6. Создать условия для дальнейшего совершенствования работы Дома «ЮНАРМИИ» как центра развития юнармейского движения в ЗТО Александровск.
7. Обеспечить обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для особых категорий детей (одаренные, дети «группы риска», дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию, дети с ОВЗ, в том числе инвалиды).
8. Совершенствовать систему оценки качества реализации образовательных программ, систему мониторинга.
9. Развивать социальное партнерство, межведомственное взаимодействие.
10. Сохранять здоровье обучающихся за счет создания здоровьесберегающей и безбарьерной образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания.

2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МАУДО «ЦДО» в 2023 году

По состоянию на 31.12.2023 в МАУДО «ЦДО» реализовывались **66** образовательных программ. Из них **62** – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т.ч. 5 адаптированных) и **4** программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

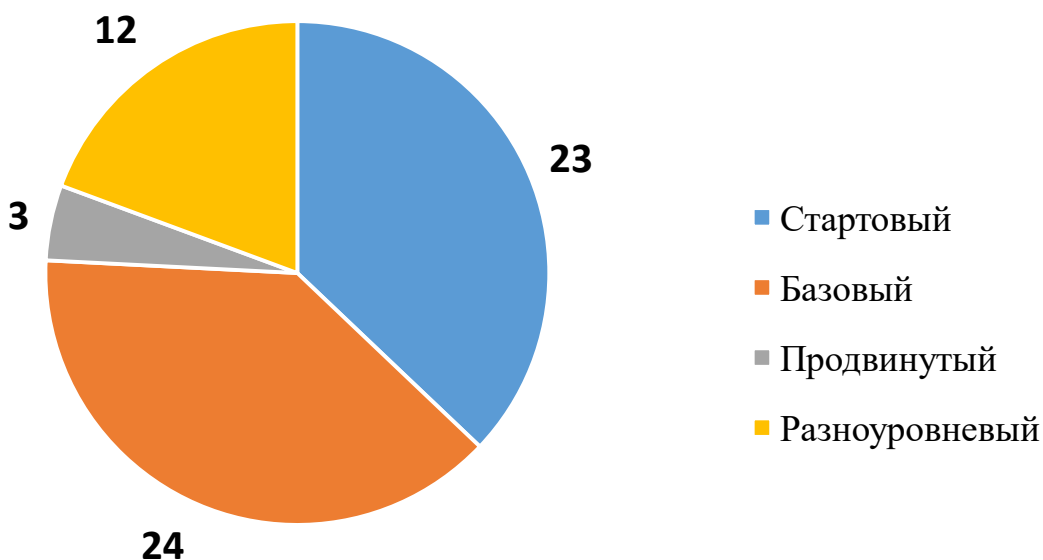
Характеристика образовательных программ, реализуемых в МАУДО «ЦДО»

№	Направленность	Всего	Срок реализации					Уровень			
			Краткоср	1 год	2 года	3 года	4 и более лет	Стартовый	Базовый	Продвинутый	Разноуровневые
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы											
1	Техническая	9	1	4	2	2	0	3	4	0	2
2	Естественнонаучная	8	0	5	1	2	0	4	3	1	0
3	Социально-гуманитарная	20	0	9	11	0	0	11	9	0	0
4	Художественная	22	0	6	3	5	8	5	7	1	9
5	Физкультурно-спортивная	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1
6	Туристско-краеведческая	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	ИТОГО	62	1	24	19	9	9	23	24	3	12
	%	100	1,6	38,7	30,7	14,5	14,5	37,1	38,7	4,8	19,4
Основные программы профессионального обучения											
1	Профессиональная подготовка	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	%	100			100						

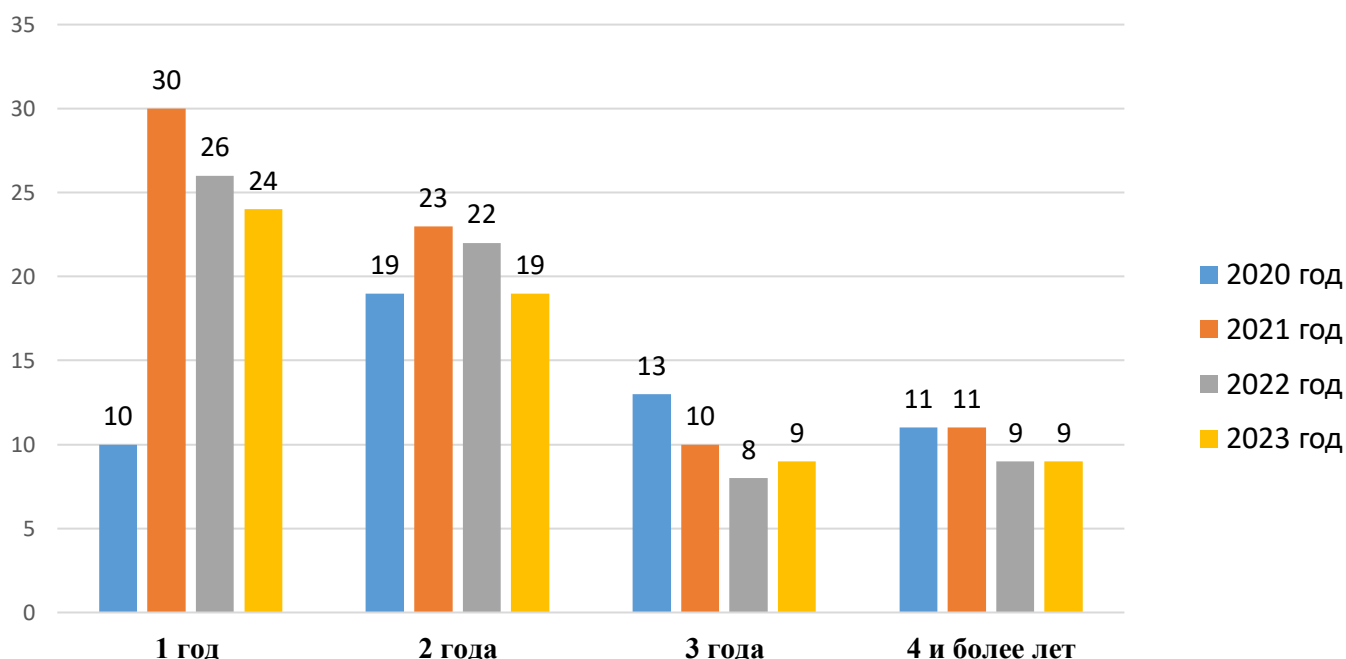
Вывод:

1. По сравнению с аналогичным отчётным периодом 2022 года общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ уменьшилось на 11,4% (8 программ). Больше всего уменьшилось количество программ технической направленности (5 программ – 38%). В том числе и за счёт того, что вместо пяти одногодичных программ разного уровня были разработаны две разноуровневые программы. Также на 4 уменьшилось количество краткосрочных программ, реализуемых в рамках городских оздоровительных лагерей.
2. Анализ программ по уровню сложности показал уменьшение на 17% программ стартового уровня и базового уровня. При этом количество разноуровневых программ увеличилось на 20%.
3. Количество программ профессионального обучения остаётся стабильным, что обусловлено наличием соответствующих материальных и кадровых ресурсов, а также запросом социума на данную образовательную услугу, поскольку дает возможность получения рабочей профессии уже в школьном возрасте.
4. В 2023 году внедрено 11 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (17,7% от общего количества реализуемых программ): «В центре событий», «Маленький гений», «Сосчитай-ка», «Школа лидеров», «Lego-мир», «Легоконструирование», «Робоцентр», Волшебный бисер (адаптированная), Мир бисера (адаптированная), «Умники и умницы», «Скоротчение».
- 5.

Количество программ по уровню сложности



Количество программ по сроку обучения



2.2. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В 2023 году продолжалась работа по обучению учащихся коррекционных классов общеобразовательных учреждений по программе «Самоделкин», а так же индивидуальное обучение на дому с детьми – инвалидами по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам («Акварелька», «Мастерок», «Мир бисера», «Волшебный бисер»). Всего обучалось 14 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей – инвалидов, которые занимаются индивидуально на дому.

Воспитательная работа с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включала:

1. Проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, экологических акций в объединениях.
2. Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:
 - муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды»;
 - XIV муниципальный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир».
 - муниципальная выставка живописи, графики и прикладного творчества «Краски моей России – 2023».

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии

2.3.1. Инновационные проекты в 2023 году:

№ п/п	Статус	Тема инновационной деятельности	Деятельность
1.	Базовая площадка сетевого регионального проекта «Юный полярник»	Удовлетворение личностных познавательных и творческих интересов обучающихся на получение комплексных представлений об Арктическом регионе РФ и Мурманской области как важной части Арктики	<p>1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полярник».</p> <p>2. «Образовательные экспедиции»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в Мурманский областной художественный музей, 5 чел.; – экскурсия в Мурманский морской торговый порт, 12 чел.; – экскурсия в музей Кольской флотилии, 18 чел.; – экскурсия в корпоративный музей 10-го судоремонтного завода, 11 чел.; – экскурсия в пожарную часть №3 Управления государственной противопожарной службы № 48 ГУПС МЧС России в г.Полярный, 36 чел. <p>4. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональный отбор Всероссийского экологического слета юных полярников «Наша планета», 6 человек; – «Праздник Севера», г. Кировск, 5 человек; – слёт юных полярников в рамках закрытия 2022/2023 учебного года, 5 человек; – региональный экологический слёт «51: Нам здесь жить» в г. Апатиты; – Муниципальный туристско-краеведческий слёт обучающихся ЗАТО Александровск, посвящённый Дню Победы, 5 человек, 2 место; – открытый фестиваль исторической реконструкции «НордРек», 6 человек; – слет, приуроченный к старту 2023-2024 учебного года регионального движения «Юный полярник»; – муниципальная научно-практическая конференция «С мечтой о будущем», работа «Создание сувенирной продукции из полимерной глины с использованием северных мотивов», 1 чел, 2 место; – муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция», работа «Кукла в стилизованном саамском костюме», 1 чел, 1 место.

			<ul style="list-style-type: none"> – Региональный конкурс медиаторства обучающихся «МедиаАрктика», рубрика «Нордический досуг», 1 чел, 1 место; – Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», работа «Использование традиционного саамского орнамента для сувенирной продукции», 1 чел; – Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», работа «Использование традиционного саамского орнамента для сувенирной продукции», 1 чел; – 7-я всероссийская детская творческая школа - конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», 1 чел, диплом лауреата. – Региональный конкурс социальных проектов "Умка", специальный диплом жюри; – Конкурс методических материалов по реализации регионального сетевого образовательного проекта "Юный полярник", 1 место
3	Муниципальный координационный центр по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: ресурсы, технологии, решения»	Создание условий для совершенствования программно-методического обеспечения военно-патриотической работы, обобщения и распространения опыта работы в различных сферах деятельности движения «ЮНАРМИЯ» в ЗАТО Александровск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец Заполярья». 2. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций, силовых структур как инновационной составляющей патриотического воспитания; <p>Совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, популяризации юнармейского движения, пропаганды детско-юношеского туризма среди школьников.</p> <p>Организованы и проведены военно-патриотические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Военно-спортивная игра «Зарница»; – Межрегиональный творческий Фестиваль-конкурс «Ассамблея юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы...» – Муниципальный туристско-краеведческий слет, посвященный Дню Победы; – Муниципальная интеллектуальная игра

			<p>«Морской бой» для юнармейцев</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социально-значимая акция «Цветы к обелиску». – Торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ» к государственным праздникам и памятным датам
5.	Муниципальная опорная площадка по теме «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодёжи»	Создание условий для развития интеллектуальных способностей, творческой самореализации и самосовершенствования обучающихся, популяризации интеллектуально-игрового детского и молодежного движения в ЗАТО Александровск.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения муниципальных интеллектуальных игр: <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуально-познавательная игра «Брейн – ринг «Энергия атома – энергия знаний» в рамках Муниципального фестиваля науки и техники, посвященного Дню российской науки. – интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», посвященная 85-летию образования Мурманской области; 2. Организация работы муниципальной площадки для проведения этапов региональной игры «Что? Где? Когда?» 3. Проведение муниципального методического мероприятия в формате «круглого стола» по теме «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодёжи» 4. Привлечение к участию в работе МОП социальных партнеров в качестве экспертов, членов жюри.
	Муниципальная опорная площадка «Мини-технопарк «Квантолаб» как центр ранней профориентации, развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста»	Внедрение и развитие образовательных технологий и идей, направленных на обеспечение доступности для детей дошкольного возраста современной образовательной инфраструктуры, способствующей освоению ими актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского мини-технопарка «Квантолаб» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №13: «Lego-мир», «Сосчитай-ка», «Маленький гений» - 28 обучающихся. 2. Проведение экскурсий и мастер-классов в детском мини-технопарке «Квантолаб» для дошкольников, 56 чел. (МБДОУ ДС №1, МАДОУ № 9 «Березка») 3. Проведение мероприятий в рамках Муниципального фестиваля науки и техники. 4. Областной конкурс «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб», 3 место

2.3.2. Развитие программно-методического обеспечения.

В сентябре 2023 года в учреждении произошёл переход на реализацию механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социального сертификата.

Разработаны и реализовывались сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы:

социально-гуманитарной направленности:

- «Ментальная арифметика» для обучающихся 7 – 10 лет, срок освоения 2 года;
- «Английский в играх» для обучающихся 7 – 9 лет, срок освоения 2 года;
- «Скорочтение» для обучающихся 7 – 9 лет, срок освоения 1 год;
- «Умники и умницы» для обучающихся 9 – 10 лет, срок освоения 1 год;

художественной направленности:

- «Звучащее слово» для обучающихся 7 – 10 лет, срок освоения 1 год.

В 2023 году в сетевой форме реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая радуга» на основании договора с МАДОУ «ДС №3 «Умка».

2.3.3 Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в учреждении строилась в соответствии с приказами от 10.09.2022 г. № 189, 09.09.2023 г. № 210 «Об организации методической работы».

В 2023 году общая методическая тема МАУДО «ЦДО», над которой работал педагогический коллектив: ***«Трансформация методической службы МАУДО «ЦДО» в свете новых целевых ориентиров развития дополнительного образования».***

В 2023 году в учреждении работали 4 методических объединения:

- МО педагогов дополнительного образования объединений художественной направленности (руководитель Балакина Н.С.);
- МО педагогов дополнительного образования объединений естественнонаучной и социально – гуманитарной направленностей (руководитель Шкурина Н.Н.);
- МО педагогов – организаторов (1 полугодие – руководитель Терехова О.С.);
- МО педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения объединений профессионального обучения и педагогов дополнительного образования объединений технической направленности (руководитель Рыбникова Н.В.);

А также творческие группы педагогов:

- творческая лаборатория по педагогическому сопровождению научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся (рук. Ж.С. Вознюк);
- творческая группа по проблеме «Сетевое взаимодействие как эффективный механизм расширения образовательного пространства» (рук. Терентьева М.В.)
- творческая группа по педагогическому сопровождению обучающихся в области технического проектирования и изобретательства (рук. Рысаева М.В.)

На базе учреждения в 2023 году проведены муниципальные мероприятия:

- Практический семинар-лаборатория для руководителей хореографических коллективов, музыкальных руководителей ДОО и ОДО «Я танцевать хочу!»;

- «Круглый стол» по теме «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодёжи».

Проблемы методической сопровождения образовательного процесса рассматривались на педагогических советах, в том числе проводимых в различных форматах:

- педагогическая мастерская с элементами открытого диалога «Общайся. Создавай. Применяй», от 19.05.2023г.;
- «От стратегических целей развития учреждения к эффективным результатам детей», от 08.09.2023г.;
- круглый стол «Мониторинг эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы: работа над ошибками», от 31.10.2023г.

Вывод: Инновационная деятельность в Центре предполагает как внедрение новаторских подходов к системе организации образовательной и социально-практической деятельности в целом, так и инновационных технологий, позволяющих повысить эффективность, привлекательность, результативность образовательной деятельности в рамках уже реализуемых программ и проектов.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и в соответствии с законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МАУДО «ЦДО», утвержденном приказом от 24.12.2020 г. № 419, в 2023 году были организованы платные образовательные услуги:

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023
Художественная	Программа «Подрастай-ка»	27	19	24
	Программа «Разноцветные ладошки»	27	14	14
	ВХК «Соловухи»	11	4	3
Физкультурно-спортивная	Программа «Путешествие в шахматное королевство»	5	-	-
ИТОГО:		70	37	41
Профессиональное обучение (взрослое население)	«Повар», «Кондитер»	26	15	20
	«Слесарь по ремонту автомобилей»	5	5	-
	«Парикмахер»	17	13	11
	«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	-	5	-
	«Кассир торгового зала»	5	5	-
	"Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	6	8	5
	"Помощник воспитателя", "Младший	5	5	5

	воспитатель"			
	"Секретарь-администратор"	-	7	5
ИТОГО:		64	63	46
Всего		134	100	87

Вывод: Количество потребителей платных образовательных услуг по сравнению с прошлым годом в целом уменьшилось на 13% за счет основных программ профессионального обучения (взрослое население) в связи с уменьшением договоров с Центром занятости населения.

По дополнительным общеразвивающим программам увеличение числа обучающихся составило 10,8% .

2.5. Характеристика контингента обучающихся.

На 31.12.2023 в объединениях МАУДО «ЦДО» за счёт средств субсидии на выполнение муниципального задания занималось 1433 учащихся. Из них 1351 – по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 82 – по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. На платной основе в учреждении обучался 41 человек. 314 обучающихся занимались в двух и более объединениях.

Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность	Мальчиков	Девочек	Всего	% от общего показателя
Художественная направленность	92	379	471	33,8
Техническая направленность	143	38	181	13
Социально-гуманитарная направленность	246	257	503	36,1
Естественнонаучная направленность	74	84	158	11,4
Физкультурно-спортивная направленность	49	16	65	4,7
Туристско-краеведческая направленность	5	9	14	1
ВСЕГО	609	783	1392	

Численность учащихся по основным программам профессионального обучения

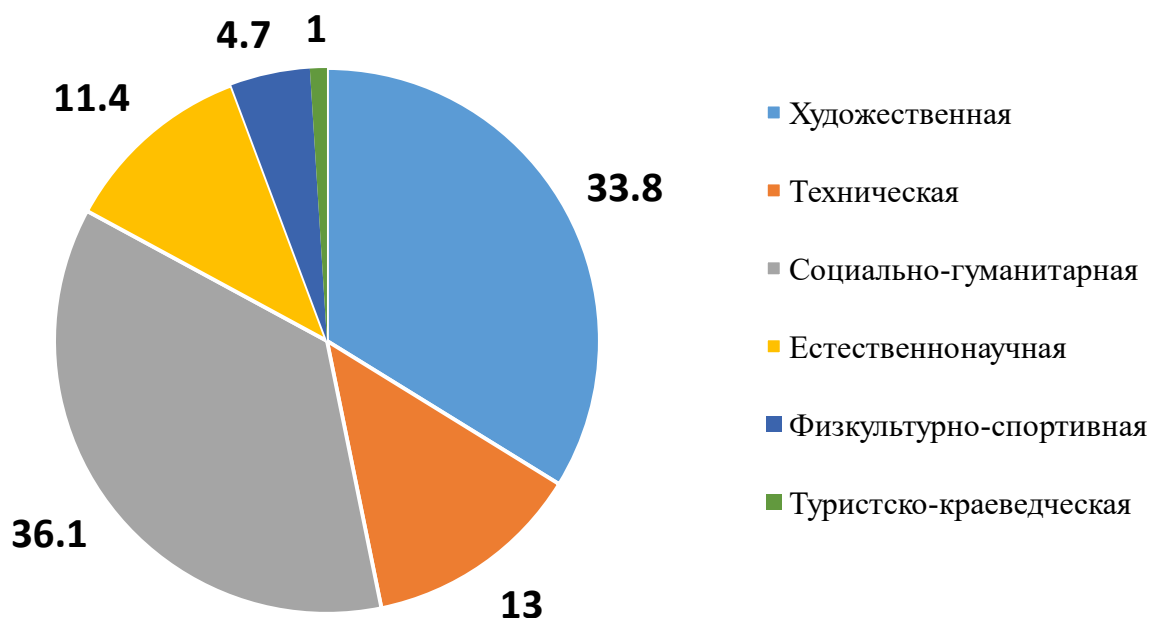
Направленность	Мальчиков	Девочек	Всего
Профессиональная подготовка	42	40	82
ВСЕГО	42	40	82

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся (списочный состав) уменьшился на 6,2%, а число посещающих (охват) – на 5,9%, что связано с увольнением педагогов.

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	4-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	Всего
Художественная направленность	49	200	184	38	471
Техническая направленность	35	114	27	5	181
Социально-гуманитарная направленность	126	300	71	6	503
Естественнонаучная направленность	67	48	43	0	158
Физкультурно-спортивная направленность	1	46	12	6	65
Туристско-краеведческая направленность	0	0	12	2	14
Профессиональное обучение	0	0	73	9	82
ВСЕГО	278	708	422	66	1474

Соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (в %)



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования

В настоящее время мониторинг качества дополнительного образования в МАУДО «ЦДО» ведется на разных уровнях:

- *федеральном* (1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, ФКиС, 1-ПО и др),
- *региональном* (отчёты по профилактике правонарушений согласно ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области; о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер в сфере научно-технического творчества; о ходе выполнения Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей; о ходе выполнения Комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области и др.)
- *локальном* (мониторинг в самом учреждении).

Оценка качества дополнительного образования в учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённом приказом от 20.08.2020 № 225. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ЦДО» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей:

- профессиональная компетентность педагога;
- выполнение дополнительной образовательной программы;
- уровень усвоения обучающимися образовательной программы;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- участие и результативность участия обучающихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
- независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

При оценке *профессиональной компетенции педагогов* учитывается доля педагогических работников прошедших повышение квалификации, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и занявших

призовые места, а также имеющих публикации, методические разработки в текущем учебном году.

Одним из наиболее важных показателей является **степень и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ**. Под степенью реализации дополнительной общеобразовательной программы понимается уровень реализации содержания общеобразовательной программы (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных по образовательной программе).

Качество реализации программы, результативности обучения определяется уровнем усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. В МАУДО «ЦДО» каждая дополнительная общеобразовательная программа предполагает наличие педагогического мониторинга, который позволяет оценить уровень знаний и умений обучающихся на различных этапах учебного года: входной контроль (проводится в начале обучения, определяет уровень знаний учащегося), текущий контроль (проводится на каждом занятии) и итоговый контроль (проводится в конце реализации программы, определяет уровень освоения программы). В качестве педагогического инструментария используются наблюдение за обучающимися, тестирование, устные и письменные опросы, анкетирование, презентация исследовательских проектов, портфолио и т.д.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Последний показатель – это **результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня**. Здесь учитывается доля обучающихся, принявших участие и занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Данные показатели анализируются в совокупности, оформляются в виде таблиц, которые представлены в самоанализе. Такой сравнительный анализ данных позволяет оценить реальное состояние образовательного процесса, его качество.

Вывод: оценка качества образования в Учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности МАУДО «ЦДО».

3.2. Выполнение программ в 2023 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Процент выполнения
Естественнонаучная	8	21	98, 52%
Художественная	22	35	109,62%
Физкультурно-спортивная	2	5	72, 77%

Социально-гуманитарная	20	46	98,86%
Техническая	9	19	88,52%
Туристско-краеведческая	1	1	100%
Профессионального обучения	4	8	100%
Всего за год:	66	135	95,47%

Дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме по содержанию (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий) за счёт уплотнения тем занятий. Невыполнение программ физкультурно-спортивной, технической направленностей по объёму часов (соотношение фактически выданных часов и запланированных по образовательной программе) связано с нахождением педагогов на больничном листе, плановом обучении на очных курсах повышения квалификации и невозможностью замены другими педагогами.

Программы профессионального обучения и программы туристско-краеведческой направленности выполнены в полном объёме.

3.3. Достижения обучающихся

В 2023 году обучающиеся МАУДО «Центр дополнительного образования» участвовали в 92 конкурсном мероприятии.

Таблица 1. Количество конкурсных мероприятий

Уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	ВСЕГО
2022 год	37	23	19	12	91
2023	35	25	22	11	92

Таблица 2. Результативность по направленностям программ, статусу конкурсов

Всего приняли участие в конкурсах **715** обучающихся.

Направленность программ	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	победители	призеры	Количество участников	победители	призеры	Количество участников	победители	призеры	Количество участников	победители	призеры
Техническая	26	12	10	12	6	6	6	5	5			
Естественнонаучная	17	6	4	23	7	5	19	8	5			
Физкультурно-спортивная	22	8	7									

Художественная	287	127	165	164	79	84	88	36	24	25	15	16
Туристско-краеведческая	12	12	6	6		6						
Социально-гуманитарная	19	12	10	12	7	5	5	9	8			
Итого:	383	177	202	217	99	106	118	58	42	25	15	16

Всего победителей и призеров – **715** чел.

Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся (**1474 чел**) – **48,5 %**, от числа обучающихся, принявших участие (**743 чел**) – **50%**.

3.4. Массовые муниципальные мероприятия, проводимые учреждением.

Всего в 2023 году учреждением было организовано проведение 22 муниципальных мероприятий:

- Муниципальный Фестиваль дошкольных театров «Маленький театрик»;
- Муниципальный Фестиваль науки и техники, посвященный Дню Российской науки;
- Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Брейн – ринг «Энергия атома – энергия знаний»;
- открытый шахматный блиц - турнир, посвященный Дню защитника Отечества;
- Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Муниципальный «Морской бой» для юнармейцев, посвященный Дню моряка – подводника;
- Муниципальный конкурс художественного слова «Пестрый балаган»;
- Муниципальный дистанционный конкурс «Экологическая сказка»;
- III Региональный фестиваль театральных миниатюр «Действо»;
- Муниципальный туристско-краеведческий слет обучающихся ЗАТО Александровск;
- открытый турнир по русским шашкам «Кубок Победы» на приз первого заместителя Мурманской областной Думы В.В. Мищенко;
- Муниципальный творческий конкурс для юнармейцев Ассамблея «О подвигах, о доблести, о славе»;
- Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «С мечтой о будущем»;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Маэстро кухни», посвященный Международному Дню повара;
- Муниципальный Фестиваль танцевального искусства для дошкольников «Я танцевать хочу!»;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»;

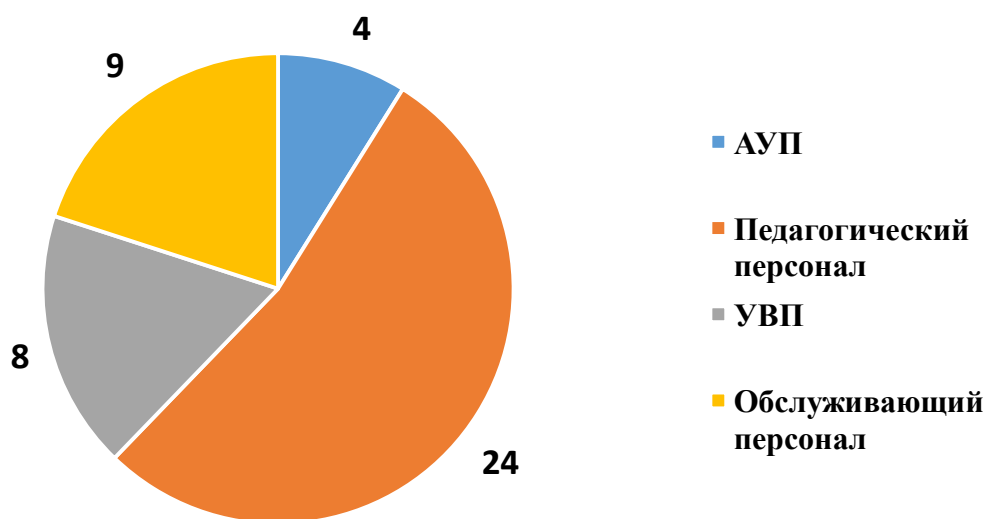
- Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Брейн-ринг», посвященная 85-летию образования Мурманской области;
- Муниципальный Турнир дебатов среди обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск;
- муниципальные робототехнические соревнования «Полоса препятствий»;
- открытый личный турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства;
- Муниципальный этап областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- открытый кулинарный конкурс «Новогоднее ассорти»;

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1 Структура кадров

Учебный год	сотрудники, из них				Кроме того, совместители, из них			
	АУП	педагогический персонал	УВП	обслуживающий персонал	АУП	педагогический персонал	УВ П	обслуживающий персонал
2021	5 (10,2%)	27 (55,1%)	8 (16,3%)	9 (18,4%)	-	4	-	-
2022	5 (10,2%)	28 (56%)	8 (16%)	9 (18%)	-	4	-	-
2023	4(8,9%)	24 (53,3)	8(17,8%)	9(20%)	-	7		

Структура кадров



Вывод: По сравнению с 2022 годом количество основных работников уменьшилось на 10%, в том числе педагогических - на 14,3%, в связи с

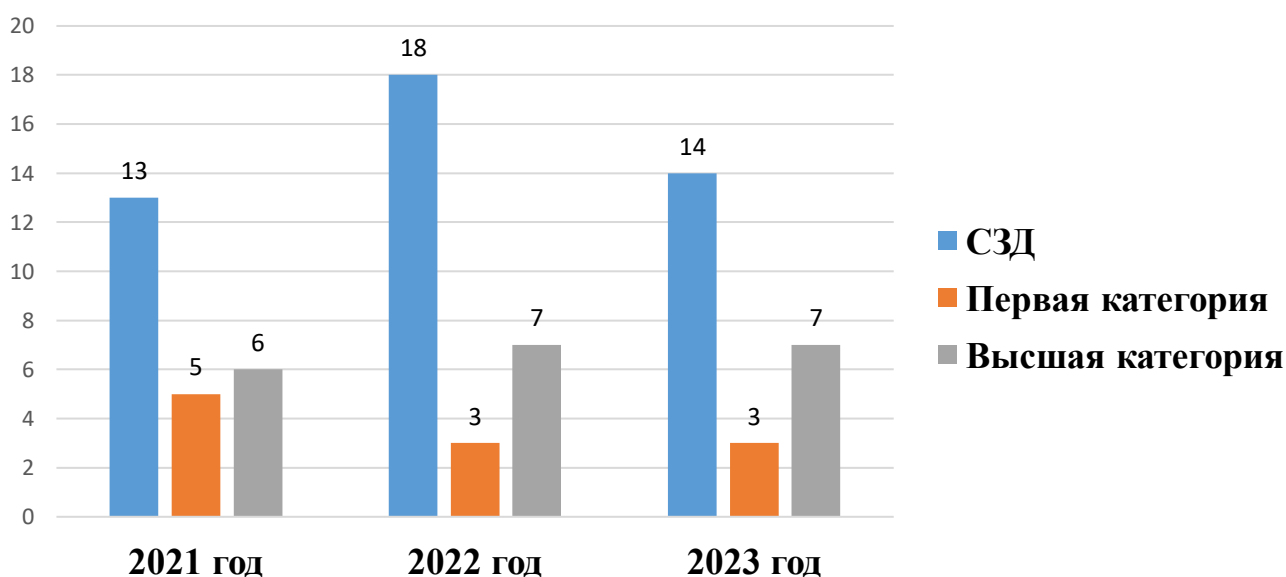
увольнением. В связи с привлечением совместителей общее количество педагогических работников осталось практически прежним (уменьшение - 3,5%), но проблема нехватки педагогов для реализации программ отдельных направленностей остается (технической, естественнонаучной).

4.2. Уровень квалификации педагогического персонала (основные работники)

На конец года	Всего педагогов	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	27	13	44	5	14,8	6	22
2022	28	18	64,3	3	10,7	7	25
2023	24	14	58,3	3	12,5	7	29,2

Число педагогов с категорией (первой и высшей) осталось неизменным и составляет 41,7%. Увеличение доли объясняется увольнением работников без категорий.

Уровень квалификации педагогического персонала



4.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Год	Число конкурсных мероприятий мероприятий, в которых приняли участие	Число педагогов-участников мероприятий	Число победителей и призеров	% от числа участников
2021	16	24	22	92
2022	16	19	14	74
2023	20	26	18	69

Вывод: Сравнительный анализ показывает увеличение по сравнению с 2022 годом как числа конкурсных мероприятий, в которых приняли участие, так и числа самих участников конкурсов, а также победителей и призеров. Однако доля последних уменьшилась на 5%, что объясняется активизацией работы по привлечению большего числа педагогов к участию в конкурсной деятельности, и для некоторых это была первая "проба сил".

Стабильным остается участие педагогов участие в профессиональных онлайн олимпиадах, различных видах тестирования.

Наиболее значимые результаты:

№	Мероприятие, место проведения	Дата	ФИО педагога	Результат
Муниципальные конкурсы				
1.	Конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск -2023»	Январь – февраль 2023 г.	Терехова О.С.	Победитель в номинации «Дебют года. Сердце отдаю детям»; Победитель в номинации «Открытие года» (молодежное жюри)
2.	МЭ Регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрении е моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области образования	05.06 – 27.10.2023 г.	Балакина Н.С.	Победитель
3.	МЭ Регионального конкурса образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого»	13.03 – 30.09.2023 г.	Бурлаков Е.А.	2 место
4.	7-ой фестиваль молодежного творчества ЗАТО Александровск «36,6 Артфест»,	09.12.2023 г.	Команда «Педагогический альянс» (Терехова О.С., Береснева Е.Г.)	Диплом участника + специальный диплом
5.	Конкурс методических разработок профилактических мероприятий Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!»	Ноябрь 2023 г.	Рысаева М.В. Лучинская Г.С. Терехова О.С.	Победитель Призер Призер
Региональные конкурсы				
1.	Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях		Терехова О.С. Друзьяк Е.Ю. Бондаренок Ю.А.	3 место

	Мурманской области «Растим патриотов России»			
2.	Областной конкурс «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб», номинация «Организация массовых мероприятий, направленных на развитие детского технического творчества»	Апрель 2023	Сорочан Ю.В.	3 место
3.	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрении е моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области образования	05.06 – 27.10.2023	Балакина Н.С.	1 место
4.	Региональный конкурс образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового - до продвинутого»	13.03 – 30.09.2023 г.	Бурлаков Е.А.	2 место
5.	Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения	28.04 – 06.10.2023г.	Терентьева М.В.	2 место
6.	Региональный конкурс лучших образовательных практик в области художественного творчества детей	05.06 – 16.10.2023г.	Проурзина Н.С.	2 место
7.	Регионального конкурса лучших образовательных практик в области художественного творчества детей,	05.06 – 16.10.2023	Проурзина Н.С.	2 место Образовательный проект «Спектакль «Одноклассники»
8.	Региональный конкурс образовательных практик по обеспечению равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового до продвинутого»	13.03 – 30.09.2023	Бурлаков Е.А.	2 место Образовательная практика «ПРОтеатр» в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
9.	Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения	28.04 – 06.10.2023г.	Терентьева М.В.	2 место ДООП «Юный инспектор движения»
10.	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение	05.06 – 27.10.2023	Балакина Н.С.	1 место

	моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области, номинация «Зажги свою звезду» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ)			«Вместе мы можем» (Эффективные практики социализации и творческой самореализации детей с ОВЗ, через занятия декоративно-прикладным творчеством).
1 1.	Конкурс методических материалов по реализации регионального сетевого проекта Юный полярник», Номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по реализации регионального образовательного проекта «Юный полярник»	26.11 – 20.12.2023	Сорочан Ю.В. Береснева Е.Г.	1 место «Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» как эффективная форма использования регионального компонента проекта «Юный полярник».
1 2.	Специальная стипендия Губернатора Мурманской области представителям молодежи		Терехова О.С.	Лауреат стипендии
Всероссийские, международные				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	04.02.2023 г.	Шкурина Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Рабочая программа», работа «Программа «Путешествие журавлика» ДЛ-О №127458
2.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (Образовательный портал ФГОС.РУС)	30.03.2023 г.	Шкурина Н.Н.	Диплом за 2 место в номинации «Методические разработки», конкурсная работа «Развитие мышления на занятиях по ментальной арифметике» № RS 338-115644

3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Стенгазеты и плакаты в рамках образовательного проекта Образование будущего.	27.03 – 28.04.2023 г.	Терехова О.С.	Тема конкурсной работы «Защитнику Отечества»
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	01.09 – 31.12.2023	Терентьева М.В.	Диплом победителя 2 степени Авторский материал «Природа под микроскопом»

4.4. Трансляция инновационного педагогического опыта

В 2023 году педагоги МАУДО «ЦДО» приняли участие в **53** методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней как в очном, так и в дистанционном формате, что значительно выше, чем в 2022 г.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
Приняли участие	21	19	14	54
Из них представили опыт работы	12	9	-	21

Сравнительный анализ показал увеличение на 31 %, по сравнению с 2022 г. (16 чел.) числа педагогов, представивших свой опыт работы, при практически неизменном общем числе участников. Кроме того, увеличилось число участников мероприятий регионального уровня на 46%, но уменьшилось число участников на муниципальном на 22%

№	Мероприятие	Дата, формат	Участвовали	Выступление
Муниципальные				
1	Муниципальная неделя технологического образования в ОО ЗАТО Александровск «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО третьего поколения»		Рысаева М.В.	Мастер-класс "Использование виртуальной среды для обучения робототехнике»
2	Круглый стол в рамках муниципальной опорной площадки "Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодежи"	19.05.2023 г.	Сорочан Ю.В.	Выступление "Интеллектуально-игровое молодежное движение в ЗАТО Александровск: достижения, проблемы, перспективы"

			Терехова О.С.	Выступление "Интеллектуальные игры как форма гражданско- патриотического воспитания"
			Друзьяк Е.Ю.	Выступление "Интеллектуальные игры в современном молодежном сообществе"
3	Муниципальный педагогический совет работников образования ЗАТО Александровск	30.08.2023 г.	Друзьяк Е.Ю.	Выступление "Итоги работы Дома «ЮНАРМИИ» и местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в 2023 – 2023 учебном году. Построение единой системы военно-патриотического воспитания".
4	Муниципальный семинар «Развитие социального партнерства в сфере образования»	29.11.2023 г.	Береснева Е.Г.	Выступление «Эффективные модели социального партнерства с реальным сектором экономики на примере деятельности Центра дополнительного образования»
	Муниципальный семинар «Организация образовательной деятельности по профилактике ДДТТ: принципы, технологии, формы»	12.12.2023 г.	Терентьева М.В.	Выступление «Формирование у обучающихся социально-общественных компетенций в сфере пропаганды безопасного дорожного движения через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор движения»

5	IV муниципальный практического семинара-лаборатории «Я танцевать хочу!» (далее - семинар) 10.11.2023 г	10.11.2023 г	Проурзина Н.С. Юсан А.И.	Выступления: "Эффективные практики развития хореографических данных у дошкольников в танцевальном коллективе"
			Бурлаков Е.А	"Театральные игры для дошкольников"
			Цыганова А.С.	"Эмоции: как научить дошкольника управлять ими"
			Ковалец Е.В.	"Особенности и роль сценического костюма"
Региональные				
4.	Семинар «Создание условий для развития военно-патриотических объединений учащихся», ГАУДПОМО «ИРО»	11.04.2023 г.	Бондаренок Ю.А.	Представление опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по теме: «Специфика организации сотрудничества с воинскими подразделениями в условиях ЗАТО»
			Терехова О.С.	«Особенности патриотического воспитания с обучающимися в дополнительном образовании»
			Друзьяк Е.Ю.	«Методические приемы активизации работы юнармейских отрядов»
			Лунев О.Н. Проурзина Н.С.	«Создание визуального контента для патриотических мероприятий с обучающимися»
5.	Областной семинар «Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности: новые формы обучения и воспитания»		Рысаева М.В.	Выступление «Формирование Софт и Стилс компетенций у дошкольников: технология Storytelling»

6.	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование художественной направленности: приоритетные направления обновления содержания»	08.12.2023 г.	Проурзина Н.С	Выступление "Образовательный проект «Пластический спектакль» «Одноклассники»
			Балакина Н.С..	Выступление "Практики социализации и творческой самореализации детей с ОВЗ посредством занятий декоративно-прикладным творчеством"
	Региональный семинар «Школьный театр: «конгломерат» основного общего и дополнительного образования»	2023 г.	Бурлаков Е.А.	Выступление "Социализация обучающихся в процессе подготовки к участию в массовых мероприятиях, конкурсах – фестивалях театральной направленности"

V. Оценка состояния воспитательной работы

5.1. Организация профилактической работы по предупреждению распространения наркомании в подростковой среде.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с долгосрочной комплексной профилактической программой «Stop наркотиков» и планом воспитательной работы учреждения.

Цель: создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у детей и подростков, а также создание ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения.

Усиление воспитательного потенциала происходило через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний. Данные мероприятия способствуют формированию у школьников осознанной мотивации к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к негативным привычкам, привлечению к занятиям спортом, обучению здоровым жизненным навыкам.

Были проведены:

- Два этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», мероприятиями которой стали создание анонимной почты; обновление профилактических стендов учреждения, создание информационного стенда «Сделай правильный выбор!», цикл

- профилактических занятий для подростков «Наркомания: секреты манипуляций», тематические флаер-акции;
- Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия»;
 - Общероссийская широкомасштабная акция «Безопасность детства»;
 - Месячник антинаркотической направленности, включающий: квест для подростков «Не дай себя обмануть!», флешмоб «Сила в ЗОЖ» в Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими веществами и их незаконным оборотом, Всероссийская уличная акция «Дарю тепло» и др;
 - Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
 - Профилактическая игра «Добрый наставник», направленная на профилактику аддитивного поведения;
 - Мероприятия «Декады «SOS»»;
 - Web-квест «Здоровье – это здорово!».

Результат – обучающиеся стали участниками, победителями и призёрами:

- Регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»;
- Областного интернет – конкурса «Здоровым быть модно»;
- Областного фестиваля «Арктика – территория здоровья»;
- Муниципального обучающего интенсива «Я – волонтер»;
- 7-го фестиваля молодёжного творчества ЗАТО Александровск в рамках декады «SOS» - «36.6 АРТФЕСТ»

Кроме того осуществлялось:

- регулярное освещение на сайте ОО, вопросов профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- педагогом-организатором, реализующим профилактическую работу в МАУДО «ЦДО» пройдены курс повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов) и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность в образовательной организации» (ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск).

Вывод: В учреждении создана и активно развивается система мер, направленных на профилактику распространения наркомании среди детей и молодёжи и формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

5.2. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа Центра строилась с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Большая роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отведена созданию условий по доступу подрастающего поколения к образовательным и культурным мероприятиям для гармоничного духовного развития и отвлечения от социально-негативных явлений. Центр выступает организатором муниципальных мероприятий разной направленности, в том числе является площадкой для проведения муниципальных этапов конкурсов и фестивалей регионального и всероссийского уровня(см.3.4),

Несовершеннолетние активно привлекаются к культурной и общественной жизни города. В 2023 году обучающиеся посетили: экспозиции и выставки Городского историко-краеведческого музея Полярного, Выставочный зал боевой славы ЦГПВМ в г. Снежногорске, Музей Кольской флотилии разнородных сил Северного флота, Корпоративный музей 10 СРЗ.

Одним из приоритетных направлений работы являлась профилактика преступности и правонарушений, формирование социально-активного поколения, способного брать ответственность на себя, подчинять личные интересы общественным в различных формы:

- разъяснительные беседы по соответствующей тематике, в том числе с представителями ведомств,
- изучение правовых норм на интерактивных и обучающих занятиях,
- тренинги,
- профилактические акции, оформление информационных стендов.

В учреждении реализуется долгосрочный социально-значимый проект «ПРОдосуг», цель которого - организация безопасного досуга подростков, в том числе в каникулярное время. В 2023 году на базе пространства был организован обучающий курс «Азбука граффити», который направлен на формирование эстетического вкуса, развитие творческого мышления, а также на профилактику вандализма в подростковой среде.

В каникулярное время проводились для участников городских оздоровительных лагерей творческие и художественные мастер-классы, интерактивные занятия, квиз-игры.

Педагоги Центра дважды провели Всероссийскую уличную акцию «Дарю тепло», направленную на информирование подростков на улице о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени в городе.

Для профилактики дорожно-транспортных правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Профилактическая акция «Ребенок в безопасности»;
- Акция «Дорога без опасности – в твоих руках!», в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Внимание! Дети на дорогах!»;
- Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;

- Квиз-игра «Безопасные каникулы»;
- Акции «Засветись!»;
- Профилактическая акция с участием инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения МВД России по ЗАТО Александровск «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»;
- Широкомасштабная акция «Безопасные каникулы»;
- Общероссийская акция «Безопасность детства».

В течение 2023 осуществлялось распространение информации профилактического характера среди обучающихся и их родителей, подготовлены и размещены публикации, посвящённые безопасному поведению в сети интернет, профилактике буллинга, правилам дорожного движения и другие. Также на стендах и официальных интернет-страницах Центра размещалась контактная информация организаций и учреждений, занимающихся оказанием помощи и психологической поддержки несовершеннолетним, в том числе единые телефоны доверия.

С целью формирования у подростков навыков по кибербезопасности в учреждении:

- проводились интерактивные занятия «Основы кибербезопасности», «Безопасный интернет»;
- организовано участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», Всероссийской олимпиаде при поддержке национального проекта «Цифровая экономика» «Безопасный Интернет».

Для профилактики буллинга и девиантного поведения подростков был проведен цикл занятий в формате открытого диалога «ПростоВажном» для обучающихся школ города Полярного.

С целью профилактики экстремизма и терроризма, распространения радикальных идеологий, в учреждении были организованы и проведены:

- Квест «Мир без террора»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Традиции народов России»;
- Интерактивное занятие «Этнографическое путешествие по российским просторам»;
- Квест-игра «Мы – едины».

Вывод: Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является важной задачей, требующей системного подхода и сочетания различных форм и методов. Работа в данном направлении способствует формированию у молодежи правильных ценностей, знаний и навыков, необходимых для принятия ответственных решений и укрепления законопослушного поведения.

5.3. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение отчетного периода в рамках реализации комплексной долгосрочной программы по патриотическому воспитанию «Растить патриота России» велась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. На базе Центра дополнительного образования ведет свою деятельность ресурсный центр «Дом Юнармии» местного отделения «Юнармии» ЗАТО Александровск. С целью эффективного развития ВВПОД «Юнармия» функционирует программа по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Юнармеец Заполярья».

За отчетный период организованы и проведены военно-патриотические мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Военно-тактическая игра «Освобождение Заполярья»;
- Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Морской бой»;
- Межрегиональный творческий Фестиваль-конкурс «Ассамблея юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы...»;
- Муниципальный туристско-краеведческий слет, посвященный Дню Победы;
- Социально-значимая акция «Цветы к обелиску»;
- Муниципальный этап областных соревнований по скоростной полной/неполной разборке автомата Калашникова.

Активно развивается экскурсионно-образовательная деятельность для обучающихся на базе объектов силовых структур и правоохранительных органов. На постоянной основе организовываются экскурсии в Музей боевой славы и корабли Кольской флотилии РС СФ, Городской историко-краеведческий музей г. Полярного.

С целью патриотического воспитания школьников на примере героического подвига наших земляков, расширения знаний учащихся о том, как защищали советские люди свою Родину в годы войны и в мирное время, как потомки помнят о них, реализован нравственно-патриотический проект для юнармейцев: «Потомки помнят». Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся образовательных организаций во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому России: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант», участие во всероссийских акциях «Лучи Победы» и «Огненные картины», в церемонии передаче Городу воинской славы Полярному «Меч Победы». Разработан и реализуется план работы **общественной и социально-культурной поддержки участников СВО**, направленной на пропаганду подвигов, примеров мужества и героизма военнослужащих - участников СВО.

Осуществляется взаимодействие с ветеранскими организациями, привлечение ветеранов боевых действий к участию в мероприятиях, направленных на формирование уважительного отношения обучающихся к героическому историческому наследию. Организованы поздравление членов общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» с Днем Победы, поздравление с Новым годом участников специальной военной операции в военно-морском госпитале г.Полярного.

С целью воспитания у подрастающего поколения гражданских и патриотических чувств, формирования интереса к героическому прошлому Родины, к истории родного края продолжается реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования «Юный полярник», «Клуб юных моряков», «Турист – краевед», «Юнармеец Заполярья», направленных на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Кольского края, раннюю профориентацию.

Вывод: В ходе выполнения долгосрочной комплексной целевой программы «Растим патриота России» был создан фундамент для формирования нового социального опыта учащихся, ключевых компетенций, обеспечивающих новое качество гражданско-патриотического образования и воспитания в современных условиях.

5.4 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа была направлена на подготовку обучающихся к самостоятельному выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей личности, которая обеспечивает не только получение теоретических знаний о профессии, но и формирование необходимых первоначальных умений и навыков.

С этой целью успешно реализовывались программы социального партнерства по следующим направлениям:

- привлечение представителей научных и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей ведомств и иных организаций;
- содействие разработке и использованию современных методик, используемых при профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации, в том числе с использованием дистанционной формы.

В 2023 году были проведены профориентационные мероприятия:

- цикл занятий «Корабли. Что внутри?» для воспитанников Детского сада №4 «Жемчужинка» г. Полярный;
- праздничный вечер «На всех широтах», посвященный Дню штурмана с участием представителей данной профессии;
- профориентационные уроки в филиале МСЧ №5 ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России;

- профориентационные мероприятия в рамках VIII Муниципальный фестиваль науки и техники;
- посещение подразделения военной полиции в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- мотивационный урок о женских специальностях в Вооруженных силах РФ с участием представителя данной профессии;
- XII Муниципальная неделя высоких технологий и технопредпринимательства;
- мастер-класс по актёрскому мастерству от актёра театра и кино г. Санкт-Петербурга Константина Тимофеева;
- серия мастер-классов «Юные инженеры Арктики»;
- тренинг «Спаси человека» от медиков ЦМСЧ №120 ФМБА России и другие.

Кроме того, особое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами Центра дополнительного образования, осуществляющими работу по самоопределению и профориентации обучающихся. Социальные партнеры активно привлекаются для участия в методических мероприятиях и педагогических совещаниях.

VI. Социальная активность и внешние связи

6.1. Образовательная деятельность и воспитательная работа с обучающимися проводится в тесном сотрудничестве с **общеобразовательными организациями**.

6.2. В отчётном году продолжалась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании договоров о сотрудничестве с **социальными партнерами**:

- «Турист – краевед», для реализации которой разработан проект «Организация межведомственного сотрудничества по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Турист – краевед» с МБУК «Городской историко-краеведческий музей города Полярного»,
- «Клуб юных моряков», «Юнармеец Заполярья», для реализации которых заключён договор о сотрудничестве с командованием Краснознамённой Кольской флотилии разнородных сил Северного флота».

6.3. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества

1. Реализация проекта «Мини-технопарк «Квантолаб» с участием реального сектора экономики (АО «10СРЗ»)
2. Дальнейшее развитие социально-значимый проект «ПРОдосуг», главной целью которого является организация развлекательного и познавательного досуга для молодёжи. С целью привлечения молодёжи в общественно-полезную социальную деятельность в рамках проекта "ПРОдосуг" проводятся также различные тематические, а также обучающие мероприятия для подростков, в

том числе волонтеров, по решению актуальных социальных проблем местного молодежного сообщества.

3. На базе пространства «ПРОдосуг» в рамках комплексной программы «Юнармеец Заполярья» стартовал проект «Кинозал «Потомки помнят».
4. В 2023 году успешно продолжалась работа в рамках долгосрочного проекта «Цветы к обелиску», разработанный на основе договора с Управлением культуры, спорта и молодёжной политики администрации ЗАТО Александровск от 01.01.2019 года № 01/19/05-19 о шефской работе.
5. К совместной работе в рамках реализации договоров о сотрудничестве привлекались:
 - участники Полярнинского отделения Мурманской общественной организации «Дети войны»,
 - представители Мурманского отделения «СоюзМаш России».
 - работники клуба филиала №5 ФГКУ «1469 Военно-морского клинического госпиталя» МО РФ,
 - специалисты Центра гражданского и патриотического воспитания молодежи,
 - специалисты Городского историко-краеведческого музея города Полярного,
 - медики МСЧ №5 ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России,
 - служащие Краснознамённой Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году

1.	Поступление денежных средств в 2023г.:	60 326 186,84
1.1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	55 079 191,14
1.2.	Субсидии на иные цели	2 342 093,04
1.3.	Доходы от оказания платных услуг, в том числе:	2 904 902,66
1.3.1	Оказание услуг на обучение по дополнительным образовательным программам	764 135,00
1.3.2	Оказание услуг по профессиональному обучению граждан	547 800,00
1.3.3	Оказание образовательных услуг по ПФДО	627 763,61
1.3.4	Продажа рассады цветов и оказание сервисных услуг по растениеводству	295 193,75
1.3.5	Возмещение коммунальных услуг	670 010,30
2.	Выбытие денежных средств в 2021г.:	60 282 210,97
	в том числе:	
2.1.	Заработная плата	37 090 130 / 61,5 %
2.2.	Прочие выплаты	1 253 058,20 / 2,1 %

2.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	11 088 646,22/ 18,4%
2.4.	Уплата налогов, сборов и иных платежей	198 688,02 / 0,32 %
2.5.	Оплата услуг, работ, товаров	10 700 090,4 / 17,73%
	в том числе:	
2.5.1	Коммунальные услуги	7 968 308,89
2.5.2	Содержание здания, услуги связи, прочие услуги (договора ГПХ)	2 014 315,68
2.5.3	Приобретение основных средств, в том числе:	364 615,24
2.5.3.1	СТЕНД "МЫ ЮНАРМЕЙЦЫ ЗАПОЛЯРЬЯ"	5 500,00
2.5.3.2	СТЕНД "ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ"	4 500,00
2.5.3.3	ВЕСЫ ПАРИКМАХЕРСКИЕ	1 070,00
2.5.3.4	МАШИНКА ERMILA ДЛЯ СТРИЖКИ ВОЛОС	5 999,08
2.5.3.5	Портрет Губернатора	1 700,00
2.5.3.6	Герб Мурманской области	1 700,00
2.5.3.7	Гимн Российской Федерации	1 700,00
2.5.3.8	флажок напольный на 1 флаг	21 093,54
2.5.3.9	Флаг Мурманской области(1*1,5)	4 500,00
2.5.3.10	Андреевский флаг (1x1,5)	2 200,00
2.5.3.11	АККУМУЛЯТОР GP2700	9 198 ,00
2.5.3.12	ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО ROBITON	5 998,00
2.5.3.13	ФОРМА ЮНАРМИЯ	255 009,62
2.5.3.14	КАРТРИДЖ	8 842,00
2.5.3.15	3D ручка	6 297,00
2.5.3.16	ДОСКА ПОЧЕТА	5 500,00
2.5.3.17	Гибкая подводка, трубуцина, клапан, щупы	6 467,00
2.5.3.18	Светодиодная лампа LED E27	11 274,00
2.5.3.19	Фоторамки	1444
2.5.3.20	Шторы для окон	1604
2.5.3.21	Тележка косметологическая	1247
2.5.3.22	Детское сиденье парикмахерское	1772

Средняя заработная плата педагогического персонала, сложившаяся в 2023 году составляет 78 499,50руб., что на 10,8 % больше средней заработной платы в 2022 году. Динамика роста соответствует майским Указам Президента РФ.

По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение затрат на коммунальные услуги на 3,5 % (в виду климатических условий).

В 2023 году приобретение основных средств осуществлялось в основном за счет целевых средств, а также средств от приносящей доход деятельности.

7.2. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования

Образовательная деятельность в учреждении реализовывалась через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного

образования и персонифицированного учета услуг дополнительного образования посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения. Связаны они с распространением норм ФЗ от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» на сферу дополнительного образования. Социальный сертификат стал более удобным в использовании – его баланс выражен не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки по программам дополнительного образования.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в рамках социального заказа составила 627 763, 61 рублей.

В 2023 году реализовывалось 5 сертифицированных программ, всего было охвачено сертифицированными программами 131 обучающийся.

7.3. Сведения о зданиях, помещениях

Таб.1

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения	Назначение оснащенных зданий (строений, сооружений, помещений), площадь (кв.м.)	Из них учебные, учебно-лабораторные (кв.м.)	Собственность или иное вещное право, аренда субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества
1.	ул. Красный Горн, д.16	Учебное здание, 955	367,5	оперативное управление	Муниципальное образование, ЗАТО Александровск, Мурманской обл.
2.	ул. Красный Горн, д.6а	Учебные теплицы, 372,7	242,3	оперативное управление	Муниципальное образование ЗАТО Александровск, Мурманской обл.
3.	ул. Котельникова, д.6а	Учебно-хозяйственный блок с теплицей и гаражом, 951,3	242,3	оперативное управление	Муниципальное образование ЗАТО Александровск, Мурманской обл.
4.	ул. Душенова, д.4	Учебное здание, 720,6	338,6	оперативное управление	Муниципальное образование ЗАТО Александровск, Мурманской обл.
5.	ул. Гаджиева, д.1	Учебное здание, 3882,2	994,37	оперативное управление	Муниципальное образование ЗАТО Александровск, Мурманской обл.

Таб. 2

№	Адрес	Учебный кабинет	Лаборатория, мастерская	Танцевальные классы	Актовый (лекционный) зал
1	ул. Красный Горн, 16	9			1
2	ул. Душенова, 4	4		1	1
3	ул. Красный Горн, 6а	1	2		
4	ул. Котельникова, 6а	2	2		
5	ул. Гаджиева, 1	10	1	2	1
	Итого:	26	5	5	3

VIII. Показатели деятельности МАУДО «ЦДО» за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1474
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6)	278
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10)	581
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	548
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	737/52,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/ 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети – мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/ 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	743/50%
1.8.1	На муниципальном уровне	383/27%
1.8.2	На региональном уровне	217/25%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	118/16%
1.8.5	На международном уровне	25/5%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	715/48,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	379/25%
1.9.2	На региональном уровне	205/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	100/6%
1.9.5	На международном уровне	31/4,7%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	340/26%
1.10.2	На региональном уровне	12/0.6%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 87,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 67,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 8,3%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	10/ 41,7%
1.17.1	Высшая	7/ 29,2%
1.17.2	Первая	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	

1.18.1	До 5 лет	5/ 20,8%
1.18.2	Свыше 20 лет	8/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16/66,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/6.7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчётный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.054
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378/25,6%

IX. Заключение

9.1. Сильные стороны деятельности учреждения в 2023 году:

- развитие содержания образовательной программы МАУДО «ЦДО» (расширение спектра программ, в том числе реализация сетевых и краткосрочных, увеличение числа разноуровневых программ);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженерно-технического профиля (проект «Мини-технопарк «Квантолаб», региональный сетевой профориентационный проект «Юный полярник», создание системы пропаганды достижений науки и техники);
- дальнейшее совершенствование и развитие гражданско-патриотической и военно-патриотической воспитательной работы ("Дом ЮНАРМИИ", долгосрочные проекты «ПРО досуг», "Цветы к обелиску", комплексная программа "Растим патриотов", волонтерское движение);
- результативное педагогические сопровождения и качественная организация культурно-массовых мероприятий, конкурсов на уровне муниципалитета, развитие востребованного направления – интеллектуальные игры, в том числе авторские разработки дистанционных и онлайн-конкурсов;
- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация социального партнерства (АО «10 СРЗ», Отдел воспитательной работы ККФ РС СФ, ООО «СоюзМаш России», МБУК «ГИКМ г.Полярный» и др.);
- обеспечение условий для непрерывного повышения качества кадрового корпуса (100% повышение квалификации, развитие института наставничества, активные включения педагогов в конкурсную, деятельность, сопровождение педагогического опыта на различных уровнях).

9.2. Точки роста:

- недостаточная материально-техническая база объединений естественнонаучной, технической направленностей, медленное обновление;
- нехватка кадрового обеспечения для реализации актуальных востребованных программ;
- недостаточно активно разрабатываются и внедряются программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- отсутствие положительной тенденции роста число учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;
- недостаточно эффективна работа по вовлечению обучающихся «группы риска», находящихся в тяжелой жизненной ситуации в образовательно-воспитательную деятельность.

10.3. Пути решения проблем:

- модернизация материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участия в конкурсе на получение субсидии для открытия новых мест объединений естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- организация работы по привлечению педагогов дополнительного образования для реализации программ технической направленности;
- разработка и внедрение программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- расширение спектра программ для старшего школьного возраста, использующих проектно-исследовательские, научно исследовательские методы работы, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;
- внедрение образовательных практик для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.