

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.04.2022



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 25.04.2022г. № 121
Директор МАУДО «ЦДО»
Л.В. Михайлова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМЕЕЦ ЗАПОЛЯРЬЯ»**

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 10-18 лет

Составитель: Михайлова Л.В.
директор МАУДО «ЦДО»

г. Полярный
2022 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письма Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Уставом МАУДО «ЦДО».

Актуальность

Актуальность программы продиктована следующими факторами:

- интересы детей, педагогов, родителей;
- базовые ценности, на которых строится воспитательный процесс (образование, нравственность, здоровье, патриотизм и другие);
- уникальные возможности социально-культурного и историко-патриотического пространства города воинской славы Полярного;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся, создание условий для осознанного выбора профессии защитника Отечества.

В ходе реализации программы при взаимодействии со взрослыми (педагогами, родителями) обучающиеся открывают для себя новые знания; развивают творческие, исследовательские способности; учатся применять полученные знания в практической деятельности.

Педагогическая целесообразность

В программе охвачены различные аспекты военно-патриотического воспитания: история Движения «Юнармия», военная история, морские традиции, подвиги моряков,

государственная символика, краеведение, строевая подготовка, история военного оружия, основы медицинской подготовки, и другие.

В ходе реализации данной программы ребята знакомятся с краткой историей России и Северного флота, историей родного города, изучают элементы строевой подготовки, основные морские специальности, приобретают туристско-краеведческие и медицинские навыки, умение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Уровень сложности: базовый (2 года).

Адресат программы

Программа предназначена для детей от 10 до 18 лет.

Оптимальная наполняемость в группах: минимальное количество обучающихся в группе - 10 человек, максимальное количество обучающихся в группе - 15 человек.

Набор в объединение производится добровольно, принимаются все обучающиеся, имеющие желание заниматься данным видом деятельности. Зачисление в группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей) (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения: очная.

Объём и сроки реализации программы

Содержание программы рассчитано на 2 года обучения.

1-й год - 72 часа; 2-й год - 72 часа.

Программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности

(модульная, интегрированная, комплексная).

Цель программы: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к историко-культурному наследию своего народа, организация полезного и интересного досуга.

Задачи:

- воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность;
- обучать основам морского дела;
- воспитывать интерес к морским специальностям, к истории Северного Флота;
- расширить кругозор обучающихся;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому и настоящему России;
- сформировать у детей интерес к военным профессиям;
- создать атмосферу товарищества и дружбы в коллективе.

Учебно-тематический план

I год обучения

№	Модуль и темы	Всего часов	Из них по видам учебных занятий	
			Теория	Практика

<i>Модуль 1. Историко-краеведческий (16 часов)</i>				
1	История России и военно-морского флота	8	4	4
2	История "малой" Родины	8	4	4
<i>Модуль 2. Начальная военная подготовка (22 часа)</i>				
1	Плечом к плечу идут Российские войска	14	4	10
2	Огневой рубеж	8		8
<i>Модуль 3. «Турист-краевед» (14 часов)</i>				
1	"Школа выживания"	14	4	10
<i>Модуль 4. Тактика – дело техники (20 часов)</i>				
1	Военно-спортивные и военно-тактические игры	16	4	12
2	Резерв	4		
	Итого	72	20	48

Содержание программы 1-го года обучения

Модуль 1. Историко-краеведческий (16 часов).

Раздел 1. История России и военно-морского флота (8 часов).

Теория: «История Движения «Юнармия», «У каждого поколения своя война»; «Города-Герои (12 городов и 1 крепость)», «Мурманск – Город-Герой», «Ратные подвиги защитников Отечества».

Практическая работа: обзорная экскурсия (виртуальная) в г. Мурманск по памятным местам. Составление военной летописи своей семьи. Заполнение вахтенного журнала «По страницам истории Заполярья».

Раздел 2. История «малой» Родины (8 часов).

Теория: «Город, в котором я живу. История названия улиц нашего города», «Боевые страницы Заполярья», «История Северного флота», «Полярный – город воинской славы», «История "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ».

Практическая работа:

- экскурсии в городской историко-краеведческий музей г. Полярный, музей Боевой славы Кольской флотилии разнородных сил Северного флота, на "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ»;
- практические занятия с поисковым отрядом «Память»;
- заполнение вахтенного журнала «По страницам истории г. Полярного».

Модуль 2. Начально-военная подготовка (22 часа).

Раздел 1. Плечом к плечу идут Российские войска (14 часов).

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны».

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Выполнение элементов строевой подготовки.

Построение и перестроение: построение в одно- шереножный строй, расчет, перестроение из одно - шереножного строя в двух- шереножный и обратно.

Повороты на месте (лево, право, кругом).

Движение строем (в колонну по два), отдавание воинского приветствия в движении.

Движение с песней.

Экскурсии на корабли Кольской Краснознамённой Флотилии СФ.

Раздел 2. «Огневой рубеж» (8 часов)

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения»; «Требования безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики автомата АК-74М; частей и механизмов автомата АК-74М, их назначение».

Практика: Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Модуль 3. «Турист-краевед» (14 часов).

Раздел 1. « Школа выживания».

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»; «Основы топографии и ориентирования на местности».

Практическая работа:

- оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.
- практические занятия по туристической подготовке;
- участие в туристско-краеведческих слетах;
- экскурсии к памятникам и мемориалам города Полярного.

Модуль 4. Тактика – дело техники (16 часов).

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положений муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа», детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Освобождение Заполярья».

Практическая работа: практические занятия по тактической подготовке.

**Учебно-тематический план
II год обучения**

№	Модуль и темы	Всего часов	Из них по видам учебных занятий	
			Теория	Практика
<i>Модуль 1. Историко-краеведческий (16 часов)</i>				
1	История России и военно-морского флота	8	4	4
2	История "малой" Родины	8	4	4
<i>Модуль 2. Начальная военная подготовка (22 часа)</i>				
1	Плечом к плечу идут Российские войска	14	4	10
2	Огневой рубеж	8		8
<i>Модуль 3. «Турист-краевед» (14 часов)</i>				
1	"Школа выживания"	14	4	10
<i>Модуль 4. Тактика – дело техники (20 часов)</i>				
1	Военно-спортивные и военно-тактические игры	16	4	12
2	Резерв	4		
	Итого	72	20	48

Содержание программы 2-го года обучения

Модуль 1. Историко-краеведческий (16 часов).

Раздел 1. История России и военно-морского флота (8 часов).

Теория: «История Движения «Юнармия», «Города-Герои (12 городов и 1 крепость)», «Мурманск – Город-Герой», «Государственная символика России и ее история», «Воссоединение Крыма с Россией»; «Наша армия и флот».

Практическая работа: обзорная экскурсия (виртуальная) в г. Мурманск по памятным местам. Составление военной летописи своей семьи. Заполнение вахтенного журнала «По страницам истории Заполярья».

Раздел 2. История «малой» Родины (8 часов).

Теория: «Город в котором я живу. История названия улиц нашего города», «Боевые страницы Заполярья», «История Северного флота», «Полярный – город воинской славы», «История "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ».

Практическая работа:

- экскурсии в городской историко-краеведческий музей г. Полярный, музей Боевой славы Кольской флотилии разнородных сил Северного флота, на "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ»;

- практические занятия с поисковым отрядом «Память»;

- заполнение вахтенного журнала «По страницам истории г. Полярного».

Модуль 2. Начально-военная подготовка (22 часа).

Раздел 1. Плечом к плечу идут Российские войска (14 часов).

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны».

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Выполнение элементов строевой подготовки.

Построение и перестроение: построение в одно- шереножный строй, расчет, перестроение из одно - шереножного строя в двух- шереножный и обратно.

Повороты на месте (лево, право, кругом).

Движение строем (в колонну по два), отдавание воинского приветствия в движении.

Движение с песней.

Экскурсии на корабли Кольской Краснознамённой Флотилии СФ.

Раздел 2. «Огневой рубеж» (8 часов)

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения»; «Требования безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики автомата АК-74М; частей и механизмов автомата АК-74М, их назначение».

Практика: Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Модуль 3. «Турист-краевед» (14 часов).

Раздел 1. « Школа выживания».

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»; «Основы топографии и ориентирования на местности».

Практическая работа:

- оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.
- практические занятия по туристической подготовке;
- участие в туристско-краеведческих слетах;
- экскурсии к памятникам и мемориалам города Полярного.

Модуль 4. Тактика – дело техники (16 часов).

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положений муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа», детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Освобождение Заполярья».

Практическая работа: практические занятия по тактической подготовке.

Планируемые результаты по итогам обучения

К концу обучения по программе обучающиеся:

должны знать:

- 1) Историю и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней;
- 2) Назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, Уставы;
- 3) Основные приемы оказания первой медицинской помощи;
- 4) Основные приемы и элементы топографии.

должны уметь:

- 1) Различать воинские звания и отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- 2) Оказывать первую медицинскую помощь;
- 3) Применять основы топографии.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение

Место занятий: учебный кабинет, оформленный стендами и плакатами морской тематики, удобные столы или парты.

Необходимый инвентарь и оборудование: комплекты военно-морской атрибутики, наборы канцелярских принадлежностей и материалов, персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

2.3 Кадровое обеспечение:

К реализации программы могут быть привлечены военнослужащие Кольской Флотилии Разнородных сил СФ, заведующую музеем боевой славы Кольской флотилии Разнородных сил СФ Друзьяк Е.Ю, сотрудники военной полиции и военной автоинспекции, сотрудники МЧС.

Методическое обеспечение программы

При организации и проведении всех видов теоретических и практических занятий, игр, экскурсий педагог должен учитывать индивидуальные особенности учащихся для получения ими доступной и качественной информации. Для этого необходимо использовать максимально возможное число наглядных средств обучения. Этим обусловлены некоторые особенности методики проведения занятий, подачи учебного материала, а также его изменение и дополнение.

Учебно-методический комплекс, используемый в процессе реализации настоящей программы, включает в себя: нормативные документы, определяющие формы военно-патриотического воспитания учащихся; методические разработки диагностических игр; библиотеку отчетов об экскурсиях на боевые корабли; корректируемый список литературы по проблемам гражданского и патриотического воспитания, снабженный комментариями наиболее фундаментальных изданий, видеотеку.

Методы обучения

1. При реализации программы используются методы обучения, которые можно классифицировать:

а) **по способу подачи материала:** словесный (рассказ, лекция, беседа, объяснение, инструктаж); наглядный (показ, демонстрация образцов, видеоматериалов); практический (выполнение заданий с применением полученных знаний).

б) **по характеру деятельности учащихся:** объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; проблемный; частично-поисковый, исследовательский.

2. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный уголок истории и развития Северного флота,
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы и т.п.),
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.),
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи),
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.),
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.)

Формы проведения занятий

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- лекции, в том числе с использованием наглядных средств обучения;

- беседы;
- тематические викторины;
- встречи с интересными людьми, с представителями морских профессий;
- дискуссии;
- практические занятия в помещении, на улице;
- смотры - конкурсы;
- ролевые и развивающие игры;
- соревнования и слеты;
- праздники, посвящённые Дням воинской славы и знаменательным датам Морского календаря;
- экскурсии на действующие корабли;
- экскурсии в музеи.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

Продолжительность одного занятия составляет 2 часа по 45 минут.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы представления результатов (подведения итогов):

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в следующих формах подведения итогов:

- опрос;
- зачёт;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- открытое занятие для родителей;
- участие в тематических конкурсах, играх, соревнованиях.

5) Оценочные материалы

С целью диагностики успешности освоения программы, достижений обучающихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, анкетирования, участия в тематических играх, конкурсах, соревнованиях;
- педагогический мониторинг (диагностика развития личностных качеств обучающихся, диагностика освоения ЗУНов).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Для педагога:

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе: учеб. пособие [Текст]. М.: Айрис-пресс, 2015. 150 с.
2. Адаменко С.С. Воспитываем патриотов России [Текст] // Народное образование. Вестник. 2016. №4. С. 23- 25.
3. Аманбаева Л.И. Гражданское воспитание учащейся молодёжи в новых социальных условиях: учеб. пособие, Якутск, 2012. С. 351
5. Балувев Б. П. Споры о судьбах России. Н. Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Тверь, 2001.
6. Батурина Г. И. Кузина, Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе: пособие для воспитателей и учителей [Текст] // Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». М.: Школьная пресса, 2016. №6. С. 20-25.
7. Белова И.В., Миненко П.П., Нестеренко О.Б. Школа здоровья и толерантности. Организация и проведение мониторинга здоровьесберегающего образования в современной школе: учеб.-метод. пособие [Текст] / Под общей ред. П.П. Миненко. Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2016. 380 с.
8. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: сб. сочинений. [Текст] / М.: Просвещение, 2014. 400 с.
9. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: сб. науч. трудов [Текст] // АН, 2013. 220 с.
10. Ефремова Г.М. Патриотическое воспитание школьников [Текст] // Воспитание школьников. Вестник. М.: Москва-Пресс, 2016. № 8. С. 17-19.
11. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. [Текст] / М.: Педагогика, 2013. 180 с.
12. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст] // Воспитание школьников. 2014. № 6. С. 6-11.
13. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России: учеб. пособие [Текст] / М.: АВН, 2015. 320 с.
14. Официальный сайт движения «Волонтеры Победы» [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--90abhd2amfbjx2jfbf.xn--plai/about>
15. Панасюк В.П. Подходы в управлении патриотическим воспитанием молодежи [Текст] /Панасюк В.П.// Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы – 2018. - С. 60-61.
16. Пензева Г.Г. Патриотический потенциал воспитательной работы с молодежью на современном этапе [Текст] /Г.Г. Пензева// Социальная политика и социальное партнёрство. — 2018. — № 10. - С. 60-65.
17. Поляков, С.П. Военно-патриотическое воспитание учащихся на истории Великой Отечественной войны в контексте их подготовки к военной службе: материалы науч.-практ. конф., 29 апреля 2014 г. [Текст] / Под ред. А.К. Быкова. М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2014. С. 123-126.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. N 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (дата обращения: 13.12.2018).
19. Сухомлинский В. А. Методика воспитания коллектива: учебник. [Текст] /М.: Просвещение, 2014. 192 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь и патриотическое воспитание [Текст] // Социология. 2014. №3. С.89- 90. 61
2. Ильичев Н. О сущности содержания и значении патриотизма [Текст] // Вестник Российского философского общества. 2014. № 3. С . 87-89.
3. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма [Текст] // Педагогика. 2015. № 5. С. 52-55.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей: метод. пособие. [Текст] / М., 2014. 100 с.
- 5.Ткачева, А.Н. Великая Победа как фактор гражданского становления или история, которую надо помнить [Текст] // Воспитательный потенциал Великой Победы и его реализация в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений: материалы науч. - практ. конф., 29 30 апреля 2015 г. / под ред. А.К. Быкова. М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2015. 140 с.

Приложение

Календарно-тематический план объединения «Юнармеец Заполярья» I год обучения

№№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Лекция	
2.	История Движения «Юнармия»	1	Лекция	
3.	У каждого поколения своя война	1	Лекция	
4.	«Военная летопись моей семьи»	1	Лекция	
5.	Города-Герои (12 городов и 1 крепость)	1	Видеоурок	
6.	«Мурманск – Город-Герой»	1	Лекция	
7-8.	«Ратные подвиги защитников Отечества». Обзорная экскурсия (виртуальная) в г. Мурманск по памятным местам.	2	Видеоэкскурсия	
9-10.	«Город, в котором я живу». Экскурсия в городской историко- краеведческий музей г. Полярный.	2	Экскурсия	
11-12.	«История Северного флота». Экскурсия в музей Боевой славы Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	2	Экскурсия	
13-14.	«История "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ». Экскурсия на 10 СРЗ.	2	Экскурсия	
15-16.	«Полярный – город воинской славы». Практические занятия с поисковым отрядом «Память».	2	Практическое занятие	
17-18.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
19-20.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
21-22.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
23-24.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
25-26.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
27.	История стрелкового оружия России.	1	Лекция	

28.	Великие изобретатели и их изобретения	1	Лекция	
29-30.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	
31-32.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	
33-34.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	
35-36.	Экскурсия на корабли СФ.	2	Экскурсия	
37-38.	Экскурсия на корабли СФ.	2	Экскурсия	
39.	История военной медицины.	1	Лекция	
40.	Врач как образ смелости и верности долгу.	1	Лекция	
41-42.	Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.	2	Практическое занятие в помещении	
43-44.	Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.	2	Практическое занятие в помещении	
45.	Основы топографии и ориентирования на местности.	1	Лекция	
46.	Основы топографии и ориентирования на местности.	1	Лекция	
47-48.	Практические занятия по туристической подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
49-50.	Практические занятия по туристической подготовке.	2	Практическое занятие в помещении	
51-52.	Экскурсия по памятникам и мемориалам города Полярного.	2	Экскурсия	
53-54.	ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее». Изучение Положений муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа», детско-юношеских военно-спортивной игры «Зарница», военно-тактической игры «Освобождение Заполярья».	2	Лекция	
55-56.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм в помещении.	2	Практическое занятие в помещении	
57-58.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на спортивном стадионе.	2	Практическое занятие	
59-60.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие	

61-62.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие в	
63-64.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие	
65-66.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие в помещении	
67-68.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие	
69-70.	Резерв	2		
71-72.	Резерв	2		
	ИТОГО:	72		

**Календарно-тематический план объединения
«Юнармеец Заполярья»
2 год обучения**

№№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Лекция	
2.	История Движения «Юнармия»	1	Лекция	
3.	Государственная символика России и ее история.	1	Лекция	
4.	Воссоединение Крыма с Россией.	1	Лекция	
5.	Наша армия и флот.	1	Лекция	
6.	Города-Герои (12 городов и 1 крепость) «Мурманск – Город-Герой».	1	Лекция	
7-8.	«Ратные подвиги защитников Отечества». Обзорная экскурсия (виртуальная) в г. Мурманск по памятным местам.	2	Видеоэкскурсия	
9-10.	«Город, в котором я живу». Экскурсия в городской историко-краеведческий музей г. Полярный.	2	Экскурсия	
11-12.	«История Северного флота». Экскурсия в музей Боевой славы Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	2	Экскурсия	
13-14.	«История "10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод" и его трудовой подвиг во время ВОВ». Экскурсия на 10 СРЗ.	2	Экскурсия	
15-16.	«Полярный – город воинской славы». Практические занятия с поисковым отрядом «Память».	2	Практические занятия	
17-18.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие	
19-20.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие	
21-22.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие	
23-24.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие	
25-26.	Практические занятия по строевой подготовке.	2	Практическое занятие	
27.	История стрелкового оружия России.	1	Лекция	
28.	Великие изобретатели и их изобретения	1	Лекция	
29-30.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	

31-32.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	
33-34.	«Оружие Великой Победы». Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие в помещении	
35-36.	Экскурсия на корабли СФ.	2	Экскурсия	
37-38.	Экскурсия на корабли СФ.	2	Экскурсия	
39.	История военной медицины.	1	Лекция	
40.	Врач как образ смелости и верности долгу.	1	Лекция	
41-42.	Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.	2	Практическое занятие в помещении	
43-44.	Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений.	2	Практическое занятие в помещении	
45.	Основы топографии и ориентирования на местности.	1	Лекция	
46.	Основы топографии и ориентирования на местности.	1	Лекция	
47-48.	Практические занятия по туристической подготовке.	2	Практические занятия	
49-50.	Практические занятия по туристической подготовке.	2	Практические занятия	
51-52.	Экскурсия по памятникам и мемориалам города Полярного.	2	Экскурсия	
53-54.	ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее». Изучение Положений муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа», детско-юношеских военно-спортивной игры «Зарница», военно-тактической игры «Освобождение Заполярья».	2	Лекция	
55-56.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм в помещении.	2	Практическое занятие в помещении	
57-58.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на спортивном стадионе.	2	Практическое занятие	
59-60.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие на полигоне	
61-62.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие на полигоне	
63-64.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие на полигоне	

65-66.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие на полигоне	
67-68.	Практические занятия по тактической подготовке к военно-спортивным играм на полигоне Кольской флотилии.	2	Практическое занятие на полигоне	
69-70.	Резерв	2		
71-72.	Резерв	2		
	ИТОГО:	72		