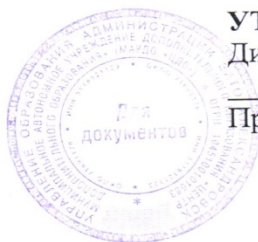


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол от 25.04.2022г.
№4



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАУДО «ЦДО»

Л.В. Михайлова Л.В. Михайлова

Приказ от 25.04.2022 г. № 121

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАСТЕРОК»
(адаптированная для детей-инвалидов)**

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 9-13 лет

*Составитель: Лучинская Г.С,
педагог дополнительного
образования МАУДО «ЦДО»*

г. Полярный
2022год

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-32422 «О направлении информации» вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утверждённые Министерством просвещения РФ 28.06.2019 №МР-81/02вн;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устав МАУДО «ЦДО»;
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ЦДО», утвержденное приказом от 04.04.2022 г № 94);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816;

- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНОДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.№196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г.№ 09-3242- О направлении информации;

- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 04.07 2014 № 41 «об утверждении СанПин 2.4.4.317214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 03242;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом

их особых образовательных потребностей».

Новизна программы

- впервые разработана; предназначена для работы с ребенком-инвалидом методом рука в руку. Главная цель программы — психолого- педагогическая помощь детям-инвалидам в адаптации и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества, развитие моторики рук и мышления. Программа предполагает масштабную работу с интернет - ресурсами.

- введен новый элемент; использование ватных палочек, пробки, технологии

работы с сухой кистью в создании рисунков

- используются новые педагогические технологии, методики преподавания: физкультминутка для развития мышечной системы, массаж рук и шеи
- используются новые формы диагностики и подведения итогов: одной из форм диагностики при методе работы рука в руку является тьютерство. Очень важна оценка родителей
- изучаются новые темы;
- отличие данной программы от программ других авторов, чей опыт использован. Программа носит эксклюзивный характер и создана на основе интересов ребенка и пожеланий родителей.

Актуальность

Занятия деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал обучающегося, дают положительные сдвиги в общей реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами детского церебрального паралича. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает обучающемуся познать и развить собственные способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, способствует развитию мелкой моторики рук.

Программа может быть освоена только при индивидуальном обучении рука в руку, необходимо постоянно показывать движения рук и заставлять детей с инвалидностью повторять их.

Педагогическая целесообразность

- практическая значимость программы состоит в помощи детям с дцп адаптироваться во внешнем мире, дает прогресс в лечении детей-инвалидов; расширяет их круг общения, развивает мелкую моторику рук. Что напрямую связано с деятельностью мозговых центров
- важный компонент единого образовательного пространства учреждения, органично в него вписывается;
- соблюдение преемственности, межпредметные связи, развитие метапредметных компетенций. Программа 2 года обучения построена на логическом продолжении программы 1 года с применением совмещенных между собой техник, которые изучили на 1 году.
- аргументированное обоснование выбора форм, методов педагогической деятельности, их соответствие целям и задачам программы. Педагогическая деятельность по этой программе направлена на реабилитацию ребенка-инвалида, развитие его творческих способностей. В программе, в виду того что ребенок не ходит и не действует самостоятельно руками, предусмотрена работа на дому, где тьютером является педагог. Обязательно присутствие

родителей.

Направленность программы: художественная

Уровень сложности: базовый

Адресат программы

- возраст и категория детей: дети-инвалиды школьного возраста, которые лишены возможности самостоятельно передвигаться и нуждаются в тьютерстве;
- индивидуальные особенности дети-инвалиды, для которых необходима работа на дому;
- примерный портрет обучающихся, т.е. кому будет интересна данная программа. *Данная программа будет интересна для всех детей с инвалидностью. Может быть применена не только для работы на дому, но и для тех, кто может посещать учебные заведения.*

Форма обучения очная с применением тьютерства

Объем и сроки реализации программы

- количество полных недель (месяцев, лет), необходимых для реализации программы;
- общее количество часов на весь период обучения и на отдельные периоды (можно добавить «...в том числе на концертную, выставочную, соревновательную деятельность, отчетное мероприятие»);
- количество часов в неделю;
- периодичность и продолжительность занятий, академического часа.

Программа имеет **художественную направленность**
Тип программы: **общеразвивающая**

Вид программы: **адаптированная**
Форма занятий: **индивидуальная**

Новизна программы основана на освоении приемов работы с различными материалами, основана на особенностях физического развития детей-инвалидов. В программе обязательно предусматривается физкульт - минутки

Особенности. Новизна программы

Главная цель программы — психолого- педагогическая помощь детям инвалидам в адаптации и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества, развитие моторики рук и мышления. Программа предполагает масштабную работу с интернет-ресурсами.

Уровень усвоения программы – базовый

Срок реализации программы 2 года

Форма обучения: домашнее обучение

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: индивидуальные занятия на дому с обязательной физкультурой.

Форма проведения занятий: индивидуальные занятия по методике «Рука в руку».

1.2 Цель программы

Развитие моторики рук, улучшение общего физического развития, развитие работы мозговых центров и социализация в обществе.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение различным приемам работы с бумагой, кисточками красками, методика распознавания цветов.
- обучение различным видам декоративно-прикладного творчества.

Системно - деятельностный и личностный подходы в индивидуальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа имеет **художественную направленность**

Тип программы: **общеразвивающая**

Вид программы: **адаптированная**

Форма занятий: **индивидуальная**

Новизна программы основана на освоении приемов работы с различными материалами, основана на особенностях физического развития детей-инвалидов. В программе обязательно предусматривается физкульт - минутки

Особенности. Новизна программы

Главная цель программы — психолого- педагогическая помощь детям инвалидам в адаптации и социализации в обществе средствами декоративно-прикладного творчества, развитие моторики рук и мышления. Программа предполагает масштабную работу с интернет-ресурсами.

Уровень усвоения программы – базовый

Срок реализации программы 2 года

Форма обучения: домашнее обучение

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: индивидуальные занятия на дому с обязательной физкультурой.

Форма проведения занятий: индивидуальные занятия по методике «Рука в руку».

Задачи программы

Обучающие:

- обучение различным приемам работы с бумагой, кисточками красками, методика распознавания цветов.

- обучение различным видам декоративно-прикладного творчества.

Системно - деятельностный и личностный подходы в индивидуальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Раскрытие личностного потенциала обучаемого реализуется путем индивидуализации учебных заданий. Для успешного выполнения поставленных целей и задач необходимо выявить интересы обучающегося, развить его индивидуальные особенности, создать

условия для развития его как личности. С этой целью в течение всего года проводится входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Развивающие:

- развивать трудовые умения и навыки;
- помочь в дальнейшей социализации

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и труда;
- терпение в работе.

Характеристика учащихся

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям декоративно-прикладным творчеством. Приём осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной карты реабилитации.

Срок реализации программы

Программа предусматривает 2 года обучения.

Общее количество часов: 1 год обучения - 144 часа
2 год обучения - 144 часа

Формы организации и режим занятий

Форма организации обучения - индивидуальная.

Режим занятий: 1 год обучения 2р в неделю по 1,5 часа
2 год обучения 2р в неделю по 1,5 часа

Прогнозируемый результат

Учащийся освоит основные приемы и методы в живописи в технике «тычек жесткой кистью», разовьет чувство ритма, композиции, воображение; научится строить фигуры, рисовать при помощи ватных палочек, создавать работы в технике «примакивания». Учащийся научится совершенствовать навыки трудовой деятельности совмещать

Раскрытие личностного потенциала обучаемого реализуется путем индивидуализации учебных заданий. Для успешного выполнения поставленных целей и задач необходимо выявить интересы обучающегося, развить его индивидуальные особенности, создать условия для развития его как личности. С этой целью в течение всего года проводится входящая,

промежуточная и итоговая диагностики.

Характеристика учащихся

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям декоративно-прикладным творчеством. Приём осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной карты реабилитации.

Срок реализации программы

Программа предусматривает 2 года обучения.

Общее количество часов: 1 год обучения - 144 часа

2 год обучения - 144 часа

Формы организации и режим занятий

Форма организации обучения - индивидуальная.

Режим занятий: 1 год обучения 2р в неделю по 1,5 часа

2 год обучения 2р в неделю по 1,5 часа

Прогнозируемый результат

Учащийся освоит основные приемы и методы в живописи в технике «тычек жесткой кистью», разовьет чувство ритма, композиции, воображение; научится строить фигуры, рисовать при помощи ватных палочек, создавать работы в технике «примакивания». Учащийся научится совершенствовать навыки трудовой деятельности совмещать различные техники рисования и создавать различные картины в совмещенных техниках.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы и методы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1.5		1.5	
2	Техника «Тычок жесткой кистью»	0.5	23.5	24.0	Оценка родителей
3	Рисование гуашью методом тычка	0.5	20.5	21.0	Оценка родителей
4	Рисование ватными палочками		22.5	22.5	Выставки
5	Оттиск пробкой	0.5	22.0	22.5	Оценка родителей
6	Апликация из мятой бумаги	0.5	26.5	27.0	Выставка

7	Техника «Примакивание»	0.5	19.0	19.5	Оценка родителей
8	Выставки	4.5		4.5	
7	Итоговое занятие	1.5		1.5	
8	Итого	10.0	134	144	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с планом работы	
2	Тычок жесткой кистью	Основные приемы и методы работы в технике «тычок жесткой кистью»	Познакомить обучающегося с техникой «Тычок жесткой кистью», совершенствовать его умение. Развивать чувство ритма, композиции, воображение, воспитывать аккуратность
3	Рисование гуашью методом тычка		Обучение рисованию методом тычка и работе с гуашью
4	Рисование ватными палочками	Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками.	Ознакомление с приемами получения точек, линий и др. фигур, используя ватные палочки. Создание картин при использовании ватных палочек.
5	Оттиск пробкой	Знакомство с техникой «Оттиск пробкой»	Развивать чувство ритма композиции и ритма, учить рисовать предметы овальной и круглой формы. Украшение рисунка
6	Рисование пальчиками	Упражнение для рисования пальчиками	Создание картин в этой технике

7	Аппликация из мятой бумаги		Создание работ с помощью мятой бумаги
8	Примакивание		Создание работ в технике примакивания
9	Итоговое занятие		Выставка работ учащихся.

В программу «Мастерок» 1 г.о. включены из следующие темы:

Тема 1. Водное занятие. Знакомство с планом работы на год.

Тема 2. «Тычок жесткой кистью». Знакомство с данной техникой. Развитие чувства ритма, композиции, воображение. Воспитание аккуратности

Тема 3. Рисование гуашью методом тычка. Обучение рисованию методом тычка. Работа с гуашью

Тема 4. Рисование ватными палочками. Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Показать приемы получения точек, линий фигур, используя ватные палочки.

Тема 5. Оттиск пробкой. Учить рисовать предметы овальной формы, украшать рисунки.

Тема 6. Аппликация из мятой бумаги. Познакомить с изобразительной техникой «Аппликация из мятой бумаги». Учить выполнять работу с помощью мятой бумаги.

Тема 7. Выставка

Тема 8. Итоговое занятие

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с планом работы	
2	Тычок жесткой	Основные приемы и	Познакомить

	кистью совместно с рисованием ватными палочками	методы работы в технике «тычок жесткой кистью» и рисованием ватными палочками	обучающегося с техникой «Тычок жесткой кистью», и рисованием ватными палочками совершенствовать его умение создавая картины, выполненные в двух техниках одновременно. Развивать чувство ритма, композиции, воображение, воспитывать аккуратность
3	Рисование ватными палочками совместно с оттиском пробкой	Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками и оттиском пробкой	Ознакомление с приемами получения точек, линий и др. фигур, используя ватные палочки. Создание картин при использовании ватных палочек и пробки. Развивать чувство ритма композиции и ритма, учить рисовать предметы овальной и круглой формы. Украшение рисунка
4	Аппликация из мятой бумаги совместно с техникой примакивания		Создание работ с помощью мятой бумаги примакивания
5	Итоговое занятие		Выставка работ учащихся.

В программу «Мастерок» 2 г.о. включены из следующие темы

Тема 1. Водное занятие. Знакомство с планом работы на год.

Тема 2. «Тычок жесткой кистью» совместно с рисованием ватными палочками. Знакомство с данными техниками. Развитие чувства ритма,

композиции, воображение. Воспитание аккуратности. Создание картин в двух техниках совместно.

Тема 3. Рисование ватными палочками совместно с оттиском пробкой

Обучение рисованию методом тычка и оттиском пробки. Ознакомление с получением точек, линий, фигур. Развитие чувства ритма и композиции. Создание картин в совмещенной технике.

Тема 4. Апликация из мятой бумаги совместно с техникой примакивания.

Создание работ в совместной технике

Тема 5. Итоговое занятие

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Место для занятий: в домашних условиях, светлое просторное помещение.

Оборудование: стол, стул

Необходимые инструменты: альбомные листы, краски, кисточки, карандаши

Материалы: изображения в сети Интернет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного выполнения программ всех годов обучения является наличие изображения. Для обоих годов обучения необходимым условием является наличие картона, красок, художественных кисточек, карандашей, хорошее освещение, интернет – ресурс.

Список литературы.

- 1.Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества. Самара. Корпорация «Федоров», издательство «Учебная литература», 2015г.
2. Сайт nazoiotom.ru>рае 10. Php
3. Сайт «Страна мастеров»
4. Е.В. Высоцкая, Л.Н Куликович. Подарки своими руками. Минск. Харвест. 2004.
5. Журнал «Лена-рукоделие» Идеи для вашего праздника №12 за 2016 год.

