

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол от 25.04.2022г.
№4

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАУДО «ЦДО»


Л.В. Михайлова
Приказ от 25.04.2022 г. № 121



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 15-17 лет

Составитель: Терехова О.С.,
педагог-организатор
МАУДО «ЦДО»

г. Полярный
2022 год

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-32422 «О направлении информации» вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утверждённые Министерством просвещения РФ 28.06.2019 №МР-81/02вн;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАУДО «ЦДО»;
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ЦДО», утвержденное приказом от 04.04.2022 г № 94);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816;
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования ГАОУ ВО «МГПУ» АНОДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Новизна программы заключается в том, что программа разработана впервые и предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся интереса к военным профессиям, высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, что особенно актуально в условиях закрытого военного города. В связи со сложным геополитическим положением России и сохранением современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предполагает дополнение и расширение знаний путем практических действий в разных видах деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует погружению подростков в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, развитию необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности: стартовый

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 15 – 17 лет. Минимальная наполняемость группы – 8 человек, максимальная – 12.

Форма обучения: очная

Объем и сроки реализации программы: программа реализуется в течение одного года (всего 36 часов) с периодичностью: 1 занятие раз в две недели

продолжительностью 2 академических часа с перерывом 10 минут. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

- Формы организации деятельности обучающихся – групповая;
- Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

1.2. Цель программы

Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и профессиональной ориентации молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

1.3. Задачи программы

Предметные:

1. Знакомство с историей Вооруженных сил Российской Федерации;
2. Изучение военной техники и вооружения Вооруженных сил Российской Федерации;
3. Изучение истории, традиций и природы своей малой Родины;
4. Знакомство обучающихся с жизнью и бытом Вооруженных сил;
5. Формирование системы специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
6. Обучение первичным знаниям и навыкам военного дела, необходимым для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Метапредметные:

1. Развитие морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общефизической выносливости;
2. Развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
3. Развитие умений, навыков действия в экстремальных ситуациях;
4. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию обучающихся.

Личностные:

1. Развитие чувства ответственности, товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции;
2. Развитие чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
3. Военно-профессиональная ориентация на выбор профессии военнослужащего;
4. Развитие инициативности, исполнительской дисциплины, ответственности.

1.4. Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вооруженные силы Российской Федерации.	1	1	0	Педагогическое наблюдение.
2	Знакомство с историей Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	0	Педагогическое наблюдение.

3	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	12	0	12	Педагогическое наблюдение. Творческая работа.
4	Кольская флотилия разнородных сил Северного флота.	12	0	12	Педагогическое наблюдение. Коллективная рефлексия.
5	Знакомство обучающихся с жизнью и бытом Вооруженных сил.	4	0	4	Педагогическое наблюдение.
6	Мастер-класс «Жизненно-важные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях».	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Тематический контроль.
7	Мастер-класс «Стрельба из пневматической винтовки».	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Соревнование.
8	Итоговое занятие.	2	0	2	Коллективная рефлексия. Творческая работа.
Итого:		36	4	32	

1.5. Содержание программы

1. Вводное занятие. Вооруженные силы Российской Федерации. (1 час).

Теория (1 час): проведение инструктажа по технике безопасности. Введение правил поведения. Беседа: «Вооруженные силы Российской Федерации».

2. Знакомство с историей Вооруженных сил Российской Федерации. (1 час).

Теория (1 час): Беседа «История Вооруженных сил от армии Ивана Грозного до современности».

3. Культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота. (12 часов).

Практика (12 часов): Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.

4. Кольская флотилия разнородных сил Северного флота. (12 часов).

Практика (12 часов): Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.

5. Знакомство обучающихся с жизнью и бытом Вооруженных сил. (4 часа).

Практика (4 часа): Экскурсия в казарменные корпуса ВС РФ. Беседа с военнослужащими по призыву. Экскурсия в музей военно-морского госпиталя Северного флота.

6. Мастер-класс «Жизненно-важные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях». (2 часа).

Теория (1 час): Беседа «Организация быта в экстремальных условиях».

Практика (1 час): Первая медицинская помощь при травмах. Приемы транспортировки пострадавшего. Туристические узлы.

7. Мастер-класс «Стрельба из пневматической винтовки». (2 часа).

Теория (1 час): Техника безопасности обращения с оружием. Техника стрельбы из разного вида оружия.

Практика (1 час): Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.

9. Итоговое занятие. (2 часа).

Практика (2 часа): Собеседование. Написание эссе на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!». Коллективная рефлексия.

1.6. Планируемые результаты

Предметные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Есть такая профессия – Родину защищать!» обучающиеся будут:

- знакомы с историей Вооруженных сил Российской Федерации;
- иметь представления о военной технике и вооружении Вооруженных сил Российской Федерации;
- знакомы с историей, традициями и природой своей малой Родины;
- иметь представления о жизни и быте Вооруженных сил;
- иметь систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;

- будут обучены первичным знаниям и навыкам военного дела, необходимым для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Метапредметные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Есть такая профессия – Родину защищать!» у обучающегося:

- будут развиты морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общефизическая выносливость;
- будут развиты разнообразные практические навыки: самоорганизация и самоуправление;
- будут развиты умения, навыки действий в экстремальных ситуациях;
- будет укреплено здоровье, произведено содействие правильному физическому развитию.

Личностные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Есть такая профессия – Родину защищать» у обучающегося:

- будут развиты чувства ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активная гражданская позиция;
- будут развиты чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- произойдет военно-профессиональная ориентация на выбор профессии военнослужащего;

- будут развиты инициативность, исполнительская дисциплина, ответственность.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория со столами, стульями, доской или флипчартом;
- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Техническое оборудование (компьютер, мультимедиа);
- Канцелярские и декоративные принадлежности для выполнения творческих этапов программы;
- Пневматическая винтовка;
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- Мишени.

1.2. Информационное обеспечение:

- Художественные и документальные фильмы про Вооруженные силы Российской Федерации;
- Информация с официального сайта Министерства обороны Российской Федерации (<https://mil.ru/>).

1.3. Кадровое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Есть такая профессия – Родину защищать» будет реализована педагогом-организатором совместно с начальником штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», заведующей культурно-досуговым центром Кольской флотилии разнородных сил Северного флота Друзьяк Евгенией Юрьевной и

с привлечением военнослужащих Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.

2.4. Методическое обеспечение:

1) Описание методов, приемов, технологий обучения:

- словесные;
- наглядно – практические;
- объяснительно-иллюстративные;
- игровые.

2) Педагогические технологии организации учебных занятий, дидактические материалы:

Документальные фильмы про армию Российской Федерации (<https://www.1tv.ru/doc/pro-armiyu>).

3) Формы проведения занятий:

- экскурсия;
- беседа;
- мастер-класс;
- викторина;
- тест;
- тренинг;
- творческая мастерская.

4) Формы представления результатов(подведения итогов):

- соревнование;

- итоговое эссе на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- коллективная рефлексия.

5) *Оценочные материалы:* анализ деятельности учащихся по критериям; задания для самостоятельной работы; опросник; практическое задание; проблемное задание; ситуационная задача; творческое задание; тест.

- Порядок и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля: постоянный педагогический контроль; тематический контроль; итоговый контроль.

- Методы отслеживания результативности: соревнования в рамках мастер-классов; итоговое эссе на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!».

- Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов: педагогическое наблюдение; анализ результатов проведенных мероприятий; анализ итоговых эссе; коллективная рефлексия.

III. Список литературы

3.1. Для педагога:

1. Байрамов В.Д., Бочарников И.В., Кандыбович С.Л., Лутовинов В.И. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания. – М., Альфа. – 2013. – 144 с;
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан/ Учебное - методическое пособие по разделу «Основы военной службы» - М.: Военные знания. 2001. – 184 с;
3. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. - М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001. - 352 с;
4. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г. – 111 с;
5. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМОПресс, 2002. - 384 с;
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003. - 384 с;
7. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с;
8. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с;
9. Козырев Г.И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования// Сотис -2018.- №3.-с.85-95;
10. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006. – 152 с;
11. Кусмарцев М.Б. Становление новых поколений победителей – миссия патриотического воспитания. – Волгоград. – ВолГМУ. – 2013. – 188 с;

12. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014. – 292 с.

13. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000. - 87 с.

3.2. Для обучающихся и родителей:

1) Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с;

2) Карамзин Н.М., О любви к отечеству и народной гордости – Эксмо – 2015. – 480 с.

3) Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.

IV. Приложение

4.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	17.09.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Инструктаж по технике безопасности. Беседы: «Вооруженные силы Российской Федерации». «История Вооруженных сил от армии Ивана Грозного до современности».	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Наблюдение
2	01.10.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской	Наблюдение Анкета обратной связи

						флотилии РС СФ	
3	15.10.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
4	29.10.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
5	12.11.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
6	26.11.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
7	10.12.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии в культурно-досуговый центр Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Культурно-досуговый центр Кольской флотилии РС	Наблюдение Анкета обратной связи

						СФ	
8	24.12.2022	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
9	14.01.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
10	28.01.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
11	11.02.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
12	25.02.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
13	11.03.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсии на противолодочные и десантные корабли, корабли охраны водного района и подводные лодки Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.	Объекты Кольской флотилии РС СФ	Наблюдение Анкета обратной связи
14	25.03.2023	11:00-11:40	Очная	2	Экскурсия в казарменные корпуса ВС РФ. Беседа с	Казарменные корпус	Наблюдение Анкета обратной

		11:50-12:30			военнослужащими по призыву.	а ВС РФ	связи
15	08.04.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Экскурсия в музей военно-морского госпиталя Северного флота.	Музей военно-морского госпиталя Северного флота	Наблюдение Анкета обратной связи
16	22.04.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Мастер-класс «Жизненно-важные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях».	Ул. Гаджиева, д. 1	Наблюдение Практическая деятельность
17	06.05.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Мастер-класс «Стрельба из пневматической винтовки».	Ул. Гаджиева, д. 1	Наблюдение Соревнования
18	20.05.2023	11:00-11:40 11:50-12:30	Очная	2	Собеседование. Написание эссе на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!». Коллективная рефлексия.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Творческое задание