


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол от 25.04.2022г.
№4

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАУДО «ЦДО»
 Л.В. Михайлова
Приказ от 25.04.2022г. № 121



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛОНТЕР КУЛЬТУРЫ»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 14 – 17 лет

Автор-составитель:
Терехова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАУДО «ЦДО»

г. Полярный
2022 год

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАУДО «ЦДО»;
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ЦДО», утвержденное приказом от 04.04.2022 г № 94).

Новизна программы заключается в том, что программа разработана впервые с учетом комплексного решения задач включения молодежи в социально-значимую культурную добровольческую деятельность, способствующую

формированию их лидерской позиции, развитию инициативы, общественной активности, повышению культурного уровня каждого подростка.

Актуальность программы обусловлена тем, что современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Включая в активную социально-значимую деятельность подростков, данная программа формирует социально-ориентированную личность с активной гражданской позицией, а культурная направленность способствует повышению культуры каждого участника программы.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности подростка, повышению его культурного уровня.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности: стартовый

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 14 – 17 лет. Минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальная – 13.

Форма обучения: очная

Объем и сроки реализации программы: программа реализуется в течение одного года (всего 72 часа) с периодичностью: 1 занятие в неделю продолжительностью 2 академических часа с перерывом 10 минут. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

- Формы организации деятельности обучающихся – групповая;
- Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

1.2. Цель программы

Формирование социально-активной личности, реализующей творческие и социокультурные инициативы, через овладение основами культурной волонтерской деятельности.

1.3. Задачи программы

Предметные:

1. Знакомство с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
2. Формирование представления о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
4. Обучение разнообразным формам организации и реализации культурных мероприятий социального значения;
5. Обучение психологическим знаниям, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
6. Обучение организации и проведению культурных мероприятий различного уровня, форм и направленности;

7. Обучение различным видам информационных технологий.

Метапредметные:

1. Развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и др;
2. Развитие регулятивных умений: постановка цели, планирование собственной деятельности и способы достижения результата, самостоятельное осуществление контроля и коррекции деятельности;
3. Развитие коммуникативных умений: взаимодействие в команде, планирование сотрудничества, полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами коммуникации, разрешение конфликтов и др;
4. Приобщение обучающихся к новому социальному опыту с помощью культурного волонтерства;
5. Развитие эмоциональной сферы подростков.

Личностные:

1. Развитие толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
2. Развитие чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
3. Развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
4. Развитие инициативности, исполнительской дисциплины, ответственности;
5. Развитие лидерских качеств, уверенности в себе;
6. Развитие потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении своего культурного уровня.

1.4. Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Диагностика.	2	2	0	Диагностика
2	Исторические аспекты волонтерства.	2	1	1	Тематический контроль. Творческая работа.
3	Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.	6	2	4	Тематический контроль.
4	Психологическая подготовка волонтера культуры.	10	2	8	Коллективная рефлексия.
5	Информационные технологии в работе волонтера культуры.	8	2	6	Творческая работа.
6	Технологии организации волонтерской деятельности.	8	2	6	Подготовка волонтерских мероприятий.
7	Современные формы проведения мероприятий культурной направленности.	8	2	6	Творческая работа.
8	Культурное волонтерство.	26	0	26	Педагогическое наблюдение.
9	Итоговое занятие.	2	0	2	Коллективная рефлексия.
Итого:		72	13	59	

1.5. Содержание программы

1. Вводное занятие. Диагностика. (2 часа).

Теория (2 часа): проведение инструктажа по технике безопасности. Введение правил поведения в группе. Беседа: «Волонтерская деятельность - один из видов социального служения».

2. Исторические аспекты волонтерства. (2 часа).

Теория (1 час): История возникновения волонтерства в России и странах мира.

Практика (1 час): Творческая работа по группам.

3. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности. (6 часов).

Теория (2 часа): основные виды и направления волонтерской деятельности; организация деятельности добровольческого объединения; мотивация волонтерской деятельности.

Практика (4 часа): Разработка критериев результативности волонтерской работы. Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

4. Психологическая подготовка волонтера культуры. (10 часов).

Теория (2 часа): Беседа «Какими психологическими качествами должен обладать волонтер культуры?».

Практика (8 часов): Тренинг личностного роста; тренинг коммуникативных навыков; тренинг толерантности; тренинг «Лидерство в волонтерском объединении».

5. Информационные технологии в работе волонтера культуры. (8 часов).

Теория (2 часа): Специфика таких информационных технологий как социальная реклама и социальный плакат.

Практика (6 часов): Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы с целью дальнейшего применения рекламы во время культурных мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Работа над созданием тематических плакатов.

6. Технологии организации волонтерской деятельности. (8 часов).

Теория (2 часа): Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др. Технология организации волонтерских мероприятий.

Практика (6 часов): Использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

7. Современные формы проведения мероприятий культурной направленности. (8 часов).

Теория (2 часа): Новые формы культурных мероприятий, используемые во всероссийской практике. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности. Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика (6 часов): Подготовка и проведение культурного мероприятия по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий. Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенного мероприятия.

8. Культурное волонтерство. (26 часов).

Практика (26 часов): Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.

9. Итоговое занятие. (2 часа).

Практика (2 часа): Собеседование. Представление итоговых материалов по проведенным мероприятиям. Коллективная рефлексия.

1.6. Планируемые результаты

Предметные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтер культуры» обучающиеся будут:

- знать историю возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- иметь представления о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- обладать знаниями в сфере нормативно-правовых документов волонтерской деятельности;
- обладать разнообразными формами организации и реализации культурных мероприятий социального значения;
- обладать психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- уметь организовывать и проводить культурные мероприятия различного уровня, форм и направленности;
- иметь представления о различных видах информационных технологий.

Метапредметные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтер культуры» у обучающегося:

- будут развиты познавательные умения: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и др;

- будут развиты регулятивные умения: постановка цели, планирование собственной деятельности и способы достижения результата, самостоятельное осуществление контроля и коррекции деятельности;
- будут развиты коммуникативные умения: взаимодействие в команде, планирование сотрудничества, полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами коммуникации, разрешение конфликтов и др;
- будет получен новый социальный опыт с помощью культурного волонтерства;
- будет развита эмоциональная сфера.

Личностные

К концу реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтер культуры» у обучающегося:

- будут развиты толерантные качества личности, милосердие, доброта, отзывчивость;
- будут развиты чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- будут развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- будут развиты инициативность, исполнительская дисциплина, ответственность;
- будут развиты лидерские качества, уверенность в себе;
- будут развиты потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении своего культурного уровня.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория со столами, стульями, доской или флипчартом;
- Актальный зал;
- Техническое оборудование (компьютер, мультимедиа);
- Канцелярские и декоративные принадлежности для выполнения творческих этапов программы.

1.2 . Информационное обеспечение:

- Художественные и документальные фильмы про добровольчество;
- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов;
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности.

2.4. Методическое обеспечение:

1) Описание методов, приемов, технологий обучения:

- словесные;
- наглядно – практические;
- объяснительно-иллюстративные;
- игровые.

2) Педагогические технологии организации учебных занятий, дидактические материалы:

Викторина «Что я знаю о волонтерстве»:

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

Помощник

Доброволец

Активист

*ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.*

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

«Тимуровское движение»

«Скаутское движение»

«Юные инспекторы дорожного движения»

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3.Международный день добровольцев празднуется:

8 июня

5 сентября

5 декабря

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

Петре Первом

Александре I

Князе Владимире Святославовиче

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковь, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

любой человек от 14 лет

совершеннолетний гражданин

человек любого возраста

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

Красный круг

Зеленый треугольник

Красная буква «V»

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время

физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)

разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

Паспорт

Трудовая книжка

Личная книжка волонтера

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность,

социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сёстрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

Воспитанницы Смольного института благородных девиц

Монахини московской Свято-Никольской обители

Русское женское взаимно-благотворительное общество

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

Волонтеры ООН

Красный крест

Армия спасения

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают:

1920 год

1939 год

1945 год

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

США

Великобритания

Российская Империя

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помочь раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

«Ни одного дня без доброго дела!»

«Спешите делать добро»

«Будь готов!»

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции

амнистировать всех заключенных под ее ответственность

отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще

арестовать ее саму

ОТВЕТ: Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены

бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных.

3) Формы проведения занятий:

- викторина;
- тест;
- тренинг;
- социальная акция;
- творческая мастерская.

4) Формы представления результатов(подведения итогов):

- участие в культурных волонтерских мероприятиях;
- коллективная рефлексия.

5) Оценочные материалы: анализ деятельности учащихся по критериям; задания для самостоятельной работы; опросник; практическое задание; проблемное задание; ситуационная задача; творческое задание; тест.

- Порядок и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля: входная диагностика знаний обучающихся в сфере волонтерства; тематический контроль; итоговый контроль.

- Методы отслеживания результативности: проведение различных по форме социальных и культурных мероприятий для людей разных категорий; проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ; создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);

- Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов: педагогическое наблюдение; анализ результатов проведенных мероприятий; мониторинг достижений волонтеров.

III. Список литературы

3.1. Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003 – 271 с;
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009 – 100с;
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005 – 64 с;
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012 – 302 с;
5. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012. - 208 с;
6. Волонтеры: мотивация, методы набора, обучение: Методические материалы - СПб.: ИСОП, 2009. – 78 с;
7. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011 – 75 с;
8. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
9. Пайвина Е.Ю. Волонтер – Лэнд: Первичная профилактика аддиктивного поведения: Учебно – метод. Пособ. – Глазов: РЖГВ, 2014 – 110с;

10.Панченко, С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / С. Панченко // Воспитание школьников. - 2008. - № 7. – С.11-14

3.2. Для обучающихся и родителей:

- 1) Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб. пособие - М., 1998. - с. 13-16;
- 2) Добровольец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru>;
- 3) Ильина, И. Волонтерство в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.isovet.ru/>.
- 4) Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003. - 156 с.

IV. Приложение

4.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Инструктаж по технике безопасности. Введение правил поведения в группе. Беседа: «Волонтерская деятельность - один из видов социального служения».	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Наблюдение Опрос
2	17.09.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	История возникновения волонтерства в России и странах мира.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Творческая работа в группах
3	24.09.2022	15:00-15:40 15:50-	Очная	2	Основные виды и направления волонтерской деятельности; организация	Ул. Красный Горн, д. 16,	Беседа Опрос

		16:30			деятельности добровольческого объединения; мотивация волонтерской деятельности.	каб. 34	
4	01.10.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Разработка критериев результативности волонтерской работы.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Групповая работа
5	08.10.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Творческое задание
6	15.10.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Беседа «Какими психологическими качествами должен обладать волонтер культуры?»	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Тест
7	22.10.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Тренинг личностного роста.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Анкета обратной связи
8	29.10.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Тренинг коммуникативных навыков.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Анкета обратной связи
9	05.11.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Тренинг «Волонтер и толерантность»	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Анкета обратной связи
10	12.11.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Тренинг «Лидерство в волонтерском объединении».	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Анкета обратной связи
11	19.11.2022	15:00-15:40 15:50-	Очная	2	Специфика таких информационных технологий как социальная реклама и социальный плакат.	Ул. Красный Горн, д. 16,	Беседа Тест

		16:30				каб. 34	
12	26.11.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Определение темы социальной рекламы.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Групповая работа
13	03.12.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Разработка эскиза социальной рекламы с целью дальнейшего применения рекламы во время культурных мероприятий в рамках волонтерской деятельности.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Творческое задание
14	10.12.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Работа над созданием тематических плакатов.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Творческое задание
15	17.12.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Технология организации волонтерских мероприятий. Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Опрос
16	24.12.2022	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Использование технологии агитации и привлечения волонтеров.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Работа в группах
17	14.01.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Наблюдение Решение ситуационных задач
18	21.01.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Творческое задание

19	28.01.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Новые формы культурных мероприятий, используемые во всероссийской практике. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности. Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Наблюдение Работа в группах
20	04.02.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Подготовка культурного мероприятия по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Практическая деятельность
21	11.02.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Проведение культурного мероприятия по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.	Ул. Душенова, д. 4, актовый зал	Практическая деятельность
22	18.02.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенного мероприятия.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Практическая деятельность
23	25.02.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
24	04.03.2023	15:00-15:40	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и	Ул. Красный	Практическая деятельность

		15:50-16:30			проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	ь
25	11.03.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
26	18.03.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
27	25.03.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
28	01.04.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность

29	08.04.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
30	15.04.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
31	22.04.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
32	29.04.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
33	06.05.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных,	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова,	Практическая деятельность

					областных, всероссийских проектах, форумах.	д.4; ул. Гаджиева, д. 1	
34	13.05.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
35	20.05.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Участие в культурной жизни города. Оказание помощи в подготовке и проведении социально значимых культурных мероприятий, акций. Участие в муниципальных, областных, всероссийских проектах, форумах.	Ул. Красный Горн, д. 16/ ул. Душенова, д.4; ул. Гаджиева, д. 1	Практическая деятельность
36	27.05.2023	15:00-15:40 15:50-16:30	Очная	2	Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Коллективная рефлексия.	Ул. Красный Горн, д. 16, каб. 34	Беседа Наблюдение Анкетирование обратной связи