МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАН	**УТВЕРЖДЕН**
Совет МАУДО «ЦДО»	Приказом директора
Протокол от 20.08.2020 № 1	от 20.08.2020 № 225
	_____Л.В.Михайлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о психолого-педагогической службе (далее - Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее -Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11. 1989;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 09.11 2018 № 196;
- Уставом Учреждения.

1.3 Психолого-педагогическая служба Учреждения осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, на свободный выбор различных видов деятельности, направленных на формирование социально значимых компетенций обучающихся, их индивидуальности, развитие творческих способностей, создание позитивной мотивации к обучению, а также по определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

2. Основные цели и задачи работы.

2.1. Основными целями психолого-педагогической службы являются:

2.1.1. Сохранение психического и соматического благополучия участников образовательных отношений.

2.1.2. Содействие в приобретении обучающимся психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального самоопределения, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.1.3. Оказание консультативной поддержки обучающимся в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий, определении их возможностей исходя из индивидуальных способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.1.4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
2.2. Основными задачами психолого-педагогической службы являются:
2.2.1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их устранения.
2.2.2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2.2.3. Содействие педагогическим работникам в создании благоприятного социально-психологического климата в Учреждении.
2.2.4. Психологическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
2.2.5. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.
2.2.6. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического мониторинга с учётом особенностей их физиологического развития.
2.2.7. Содействие распространению и внедрению в педагогическую практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
2.2.8. Выявление, поддержка и развитие одарённых обучающихся.
2.2.9.Психолого-педагогическая поддержка образовательных программ, ориентированных на группы обучающихся, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

3. Основные направления деятельности службы.

3.1. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах развития каждого ребёнка.
3.2. Психологическое сопровождение – углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.
3.3. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковым возрасте и сохранение её индивидуальности.
3.4. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи по вопросам воспитания, обучения и развития.
3.5. Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах психологического консультирования.

4. Организация работы психолого-педагогической службы

4.1. Первичная помощь участникам образовательных отношений оказывается педагогом-организатором, имеющим соответствующее высшее профессиональное образование по специальности и направлению «Психология». При необходимости педагог – организатор

выполняет социально-диспетчерскую функцию, направляя обратившегося к нужным специалистам.

4.2. Координацию, организацию и контроль деятельности психолого-педагогической службы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.3. Деятельность психолого-педагогической службы осуществляется на двух уровнях: актуальном и перспективном.

4.4. Основными формами работы психолого-педагогической службы являются: лекции, беседы, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, тренинговая работа, работа с документацией.

ЭП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22D9D2137DCD72B22F8E56DB4C846F0807C82C4C
Владелец: Михайлова Лариса Валентиновна
Действителен: с 03.09.2020 до 03.12.2021