

Одобрено Советом
МАОУДО «ЦДОД»

Протокол № 3 от
15.04.2017г.

Утверждено приказом
№ _139_

от _18.04.2017г._

**Отчет по самообследованию
МАОУДО «ЦДОД» за 2016/2017уч.г.**

План отчета

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость

II. Концептуальная модель учреждения

- 2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения
- 2.2. Инновационный характер развития учреждения
- 2.3. Доминирующие направления деятельности МАОУДО «ЦДОД» в 2016/2017уч.г.

III. Показатели деятельности учреждения

IV. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

- 4.1. Наименование и характер программ дополнительного образования
- 4.2. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»
- 4.3. Инновационные образовательные программы и технологии
- 4.4. Дополнительные платные образовательные услуги
- 4.5. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость объединений
- 4.6. Сохранность контингента

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования
- 5.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)
- 5.3. Достижения учреждения
- 5.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Социальная активность и внешние связи

- 7.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями
- 7.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учетом местного сообщества
- 7.3. Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнерами учреждения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Заключение

- 9.1. Общие выводы

I. Общая характеристика

1.1 Информационная справка

Учитывая запросы обучающихся, их родителей, органов управления образования, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы и в соответствии с муниципальным заданием на 2016 и 2017 годы МАОУДО «ЦДОД» в 2016/2017 учебном году продолжало реализацию программ дополнительного образования детей 6-ти направленностей (технической, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной) и программ профессионального обучения.

Лицензия на данную образовательную деятельность серия 51 Л01 № 0000521 от 11.04.2016 г. бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и представлена:

- органами государственно-общественного управления: Наблюдательный совет (председатель Трофимова Ольга Владимировна, заместитель начальника Управления образования), Совет МАОУДО «ЦДОД» (председатель Князева Анастасия Евгеньевна, специалист МБУК «ГИКМ»), собрание трудового коллектива (председатель Вознюк Жанна Станиславовна, мастер производственного обучения)

- Административно – управленческий аппарат: директор - Инна Федоровна Сорочан, Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения РФ, руководитель высшей категории;

заместители директора:

1. Сорочан Юлия Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория;
2. Крупенко Елена Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория;
3. Алексеева Галина Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
4. Лукьянчук Ирина Вячеславовна, главный бухгалтер

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляет Педагогический совет (председатель Сорочан Инна Федоровна) и Методический совет (председатель Крупенко Елена Сергеевна)

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МАОУДО «ЦДОД» (председатель профкома Н.В. Рыбникова).

В 2016/2017 учебном году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МАОУДО «ЦДОД» на 2016-2018 годы, (утв. приказом от 25.04.2016 № 114)
- Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности МАОУДО «ЦДОД» на 2011-2015г., (утв. приказом от 06.10.2010г. № 149)
- План работы МАОУДО «ЦДОД» на 2016/2017 учебный год, (утв. приказом от 05.09.2016г. № 246)
- Соглашение между администрацией МАОУДО «ЦДОД» и профсоюзной организацией по улучшению условий труда на 2016-2018 годы.

Учреждение участвовало также в реализации муниципальных целевых программ «Развитие образования ЗАТО Александровск на 2014-2020 г.», «Развитие информационного общества ЗАТО Александровск на 2014-2020 г.»,

В 2016/2017 учебном году значительное внимание было уделено мотивационно-целевой составляющей управленческой деятельности:

Внесены корректировки:

- Паспорт доступности объектов;
- Паспорт комплексной безопасности (антитеррористической безопасности) МАОУДО «ЦДОД»

Разработаны новые локальные акты в рамках проведения антикоррупционной политики в учреждении:

- Порядок уведомления работниками работодателя о возникшем конфликте интересов и урегулирование выявленного конфликта интересов;
- Порядок уведомления работников о склонении к совершению коррупционных нарушений;
- Положение о порядке уведомления о получении подарков в рамках протокольных мероприятий в связи с исполнением работником своих должностных (трудовых) обязанностей;
- Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты:

- Положение по оплате труда работников МАОУДО «ЦДОД»;
- Положение о платных образовательных услугах;

- Правила приёма граждан в учреждение;
- Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МАОУДО «ЦДОД»;
- Положение о Школе для одаренных детей «Интеллект» (новая редакция);
- Положение о научном обществе обучающихся МАОУДО «ЦДОД» (новая редакция);
- Порядок и основание отчисления обучающихся.

Ежегодно в Управление образования представляются показатели эффективности работы учреждения, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением.

Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, всегда осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой. Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

II. Концептуальная модель учреждения

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;
- осуществлении социализации детей через организацию профессионального обучения, профориентацию, участие в проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности;
- решение проблемы занятости детей и молодежи в условиях малого города различными видами творческой, исследовательской, досуговой и коммуникативной деятельности, привлечение их к участию в образовательных проектах и программах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

2.2. Инновационный характер развития учреждения

- интеграция общего и дополнительного образования (федеральные государственные образовательные стандарты, развитие внутрисетевого и межведомственного взаимодействия);
- активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных, проблемных и т.д.);
- осуществление новых направлений деятельности, востребованных в обществе (военно-патриотическое, техническое конструирование, робототехника, медиотворчество);
- расширение спектра образовательных программ с правом выбора индивидуального образовательного маршрута (программ для детей «группы риска» и для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, краткосрочные программы).

2.3. Доминирующие направления деятельности МАОУДО «ЦДОД» в 2016/2017уч.г.

- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся за счет создания здоровьесберегающей и безбарьерной образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания;
- разработка и внедрение системы оценки качества реализации образовательных программ.

III. Показатели деятельности МАОУДО «ЦДОД»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2261
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6)	125
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10)	1228
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	757
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17)	151
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	146
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	478/32,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	130/5,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	97/6,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,6%
1.6.3	Дети – мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	44/2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	48/2,1%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	841/37,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	249/11%
1.8.2	На региональном уровне	322/14,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	143/6,3%
1.8.5	На международном уровне	127/5,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	390/17,24%
1.9.1	На муниципальном уровне	97/4,3%
1.9.2	На региональном уровне	139/6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	102/4,5%
1.9.5	На международном уровне	52/2,3%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	221/9,8%
1.10.1	На муниципальном уровне	161/7,1%
1.10.2	На региональном уровне	8/0,4%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	52/2,3%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/87,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/69,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4/12,1%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,05%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12/36,4%
1.17.1	Высшая	9/27,3%
1.17.2	Первая	3/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	6/ 18,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25/ 75,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчётный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	36

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292/12,9%

IV. Оценка содержания и организации учебно-воспитательного процесса

4.1. Наименование и характеристика программ МАОУДО «ЦДОД» в 2016/2017 учебном году

4.1.1. *Дополнительные общеобразовательные программы*

№	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество учащихся	ФИО педагога
Художественная направленность						
1	Ансамбль танца «Фантазия»	Общеразвивающая	10 лет	6-16 лет	40	Проурзина Н.С.
2	«Рукоделие»	Общеразвивающая	3 года	7-15 лет	12	Балакина Н.С.
3	ВИА «проРОКи»	Общеразвивающая	3 года	13-18 лет	20	Юсан А.И.
4	Танцевально-	Общеразвивающая	5 лет	6-16 лет	88	Лутцева Е.Э.

	спортивный клуб «Визави»					Лутцев А.В.
5	Ансамбль бального танца «Полярный экспресс»	Общеразвивающая	5 лет	6-16 лет	104	Балакина О.М. Балакин М.Н.
6	ВИА «Одноклассники»	Общеразвивающая	2 года	12-16 лет	10	Уланов В.Н.
7	«Волшебный бисер» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	20	Балакина Н.С.
8	«Вышивка и бисероплетение»	Общеразвивающая	3 года	7-14 лет	20	Балакина Н.С.
9	«Краски радуги» (инд.)	Адаптированная Общеразвивающая	2 года	7-13 лет	2	Цыганова А.С.
10	«Театр» (театр-студия «Балаганчик»)	Общеразвивающая	4 года	14-17 лет	6	Бурлаков Е.А.
11	«Мастерок» (инд.)	Адаптированная Общеразвивающая	3 года	11-13 лет	3	Лучинская Г.С.
12	Фольклорный ансамбль «Метелица»	Общеразвивающая	5 лет	9-17 лет	22	Моцкене И.Ю.
13	Ансамбль народной песни «Снежики»	Общеразвивающая	3 года	7-10 лет	24	Моцкене И.Ю.
14	«Основы дизайна» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	7-10 лет	33	Цыганова А.С.
15	«Основы дизайна» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	11-16 лет	10	Цыганова А.С.
16	«Юный художник» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	7-10 лет	33	Цыганова А.С.
17	«Юный художник» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	11-16 лет	10	Цыганова А.С.
18	«Театральная шкатулка» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	6-13 лет	32	Бондаренко Т.И.
19	Театр моды «Образ»	Общеразвивающая	3 года	12-17 лет	26	Гречишина Е.В.
20	АСТ «Polar DanceHoll»	Общеразвивающая	2 года	10-18 лет	24	Береснева Е.Г.
Техническая направленность						
1	«Радуга в компьютере» (ФГОС)	Общеразвивающая	1 год	5-6 лет	48	Рысаева М.В.
2	«Компьютерная графика и дизайн»	Общеразвивающая	2 года	12-17 лет	12	Соловьёва Е.А.
3	«Юный робототехник»	Общеразвивающая	1 год	7-10 лет	48	Рысаева М.В.
4	«Судомоделирование»	Общеразвивающая	2 года	11-17лет	32	Лучинский С.В.
5	«Информатика в играх и задачах» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	76	Захарова С.Г. Некипелова В.А. Аникина Н.Н.
6	«Юный конструктор»	Общеразвивающая	2 года	10-14 лет	34	Лучинская Г.С.
7	«Математическое конструирование» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	40	Аникина Н.Н Переверзева М.А.
8	«Web-дизайн»	Общеразвивающая	2 года	12-16 лет	10	Соловьёва Е.А.
9	«Юный программист»	Общеразвивающая	1 год	9-12 лет	36	Соловьёва Е.А.
10	«Информатика и математика» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	24	Вивдюк М.А.
11	«Робототехника»	Общеразвивающая	2 года	10-13 лет	12	Сорочан Ю.В.
12	«Авиамоделирование»	Общеразвивающая	4 года	8-18 лет	36	Бутенко Ю.Г.
13	Военно-патриотический клуб «Русич»	Общеразвивающая	2 года	11-17 лет	10	Лучинский С.В.
Социально-педагогическая направленность						
1	Имидж-школа «Подийум»	Общеразвивающая	1 год	11-16 лет	12	Ануфриева А.Е.
2	«Юный визажист»	Общеразвивающая	1 год	11-16 лет	24	Ануфриева А.Е.

3	«Нейл-арт»	Общеразвивающая	1 год	11-17 лет	24	Ануфриева А.Е.
4	«Экономика для младших школьников» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	9-11 лет	13	Захарова С.Г.
5	«Школа лидеров»	Общеразвивающая	2 года	12-15 лет	12	Мошна В.В.
6	«Умелые руки» (ФГОС)	Общеразвивающая	1 год	7-8 лет	48	Никулина С.А.
7	«Основы журналистики»	Общеразвивающая	2 года	13-17 лет	12	
8	«Умелые руки» (инд.)	Адаптированная Общеразвивающая	3 года	7-11 лет	2	Никулина С.А.
9	«Весёлый кулинар»	Общеразвивающая	1 год	11-13 лет	24	Рыбникова Н.В.
10	«Волшебная иголочка» (инд.)	Адаптированная Общеразвивающая	4 года	7-15 лет	1	Балакина Н.С.
11	«Юный инспектор движения»	Общеразвивающая	2 года	10-13 лет	18	Мошна В.В.
12	«Клуб юных моряков» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	7-9 лет	24	Мошна В.В.
13	«Юный патриот России» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-10 лет	36	Мошна В.В.
14	«Занимательный английский» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	7-9 лет	60	Яковлева О.В.
15	«Мир профессий. Мир здоровья» (ФГОС)	Общеразвивающая	1 год	7-11 лет	36	Мошна В.В.
16	«Литературный клуб» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	72	Смирнова В.И. Басько Г.Н. Бабкина Т.А.
17	«Занимательная грамматика» (ФГОС)	Общеразвивающая	3 года	6-9 лет	24	Гороховская О.М.
18	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию)	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Каремко Е.А.
19	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии)	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Козак О.В.
20	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии)	Общеразвивающая	1 год	14-15 лет	12	Злобина А.И.
21	Школа «Интеллект» (Решение олимпиадных задач по математике)	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Карпота О.И.
22	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по праву)	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Анашкина О.В.
23	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Фоминская О.В.

	к Всероссийской олимпиаде школьников русскому языку)					
24	Школа «Интеллект» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии)	Общеразвивающая	1 год	13-14 лет	12	Татьян Л.Ф. Бакалова Т.А.
Естественнонаучная направленность						
1	«Зелёный мир» (инд)	Адаптированная Общеразвивающая	1 год	10-11 лет	2	Шабаклова Т.А.
2	«Юный исследователь природы» (ФГОС)	Общеразвивающая	1 год	11-14 лет	14	Головина О.В.
3	«Здравствуй, наука физика»	Общеразвивающая	3 года	13-15 лет	22	Головина О.В.
4	Математический клуб «Кенгуру» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	24	Захарова С.Г.
5	«Введение в НИД»	Общеразвивающая	3 года	9-17 лет	17	Вознюк Ж.С. Лучинская Г.С. Балакина Н.С. Власова Л.В. Варламова Н.М. Яковлева О.В. Захарова С.Г. Лучинский С.В. Никулина С.А. Рысаева М.В. Соловьёва Е.А. Шабаклова Т.А. Сорочан Ю.В.
6	«Кенгуру» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	24	Бабкина Т.А.
7	«Путешествие в страну Геометрию» (ФГОС)	Общеразвивающая	4 года	7-11 лет	48	Басько Г.Н. Смирнова В.И.
8	«Геометрическое моделирование» (ФГОС)	Общеразвивающая	1 год	7-10 лет	23	Некипелова В.А.
9	«Цветоводство» (ФГОС)	Общеразвивающая	3 года	7-10 лет	65	Варламова Н.М. Власова Л.В.
10	«Экологическая тропа»	Общеразвивающая	5-7	5-7 лет	24	Власова Л.В.
11	«Ландшафтный дизайн» (корр.)	Общеразвивающая	3 года	7-13 лет	12	Власова Л.В.
12	«Зелёный мир»	Общеразвивающая	1 год	5-6 лет	43	Шабаклова Т.А.
13	«Зелёный мир» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	8-10 лет	44	Шабаклова Т.А.
14	«Зелёный мир»	Общеразвивающая	2 года	11-13 лет	21	Шабаклова Т.А.
15	«Вальс цветов» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	5-7 лет	24	Власова Л.В.
16	«Экологическая тропа» (ФГОС)	Общеразвивающая	3 года	11-13 лет	24	Власова Л.В.
17	«Природа и творчество»	Общеразвивающая	2 года	7-12 лет	10	Никулина С.А.
18	«Химия в задачах и опытах»	Общеразвивающая	1 год	15-16 лет	12	Злобина А.В.
19	«Ландшафтный дизайн» (ФГОС)	Общеразвивающая	3 года	10-16 лет	14	Власова Л.В.
20	«Проектная деятельность» (ФГОС)	Общеразвивающая	2 года	9-11 лет	24	Переверзева М.А.
21	Клуб интеллектуальных игр	Общеразвивающая	2 года	12-17 лет	12	Мошна В.В.

Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Юный шахматист»	Общеразвивающая	4 года	6-16 лет	23	Калиновский П.И. Крупенко А.Ю.
2	«Русские шашки»	Общеразвивающая	3 года	7-14 лет	12	Калиновский П.И.
3	«Шахматный клуб «Каисса»	Общеразвивающая	2 года	11-17	8	Калиновский П.И.
4	«Настольный теннис»	Общеразвивающая	1 год	8-17 лет	35	Попович Н.Н.
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Турист-краевед»	Общеразвивающая	2 года	14-17 лет	24	Агурков В.Д.
ИТОГО: 83						

4.1.2. Основные программы профессионального обучения

№	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество учащихся	ФИО педагога
1	Повар	Типовая	2 года	14-18 лет	35	Вознюк Ж.С. Рыбникова Н.В.
2	Кондитер	Типовая	2 года	14-18 лет	12	Вознюк Ж.С. Рыбникова Н.В.
3	Слесарь по ремонту автомобилей	Типовая	2 года	14-18 лет	30	Пильняк М.М. Петров Е.А.
ИТОГО: 3						

Всего в МАОУДО «ЦДОД» в 2016 – 2017 учебном году реализовывалось 86 программ, из них типовых – 3, адаптированных – 5, общеразвивающих – 78.

По сравнению с предыдущим годом число реализуемых образовательных программ увеличилось на 9 (11,7%: было 77, стало 86 программ)

В этом учебном году в Центре началась реализация новых востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ансамбль современного танца «Polar Dancehall»;
- «Краски радуги»;
- «Авиамоделирование»;
- «Основы журналистики»;
- «Клуб интеллектуальных игр»;
- «Шахматный клуб «Каисса»;

В рамках работы Муниципального Координационного центра по работе с одаренными детьми открыто объединение «Школа «Интеллект», в которой реализовывались следующие программы:

- подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по математике;
- подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию;
- подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по праву;
- подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку;

- подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по географии;
- «Старт в науку» (подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по химии)

Обновление составило 12,8%

4.2 Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»

4.2.1. В 2016/2017 учебном году продолжалась работа по обучению учащихся коррекционных классов общеобразовательных учреждений и коррекционных групп ДОУ («Ландшафтный дизайн», «Умелые руки»), а так же индивидуальная работа на дому с детьми-инвалидами («Мастерок»), «Умелые руки», «Волшебная иголочка», «Зелёный мир», «Краски радуги»). Всего обучалось 5 детей-инвалидов и 38 детей с ОВЗ. Часть учащихся занималась в нескольких объединениях одновременно.

№	Объединение	ФИО педагога	Кол-во учащихся	Форма обучения
1	Волшебная иголочка	Балакина Н.С.	1	Индивидуальные занятия на дому
2	Умелые руки	Никулина С.А.	3	Индивидуальные занятия на дому
3	Мастерок	Лучинская Г.С.	2	Индивидуальные занятия на дому
4	Краски радуги	Цыганова А.С.	2	Индивидуальные занятия на дому
5	Зелёный мир	Шабаква Т.А.	2	Индивидуальные занятия на базе теплицы
6	Зелёный мир	Шабаква Т.А.	11	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
7	Экологическая тропа	Власова Л.В.	7	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
8	Ландшафтный дизайн	Власова Л.В.	12	Групповые занятия с детьми в классе VII вида
9	Умелые руки	Никулина С.А.	8	Групповые занятия с детьми дошкольного возраста в группе VII вида
10	Авиамоделирование	Бутенко Ю.Г.	1	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
11	Юный конструктор	Лучинская Г.С.	3	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
12	Настольный теннис	Попович Н.Н.	2	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
13	Фольклорный ансамбль «Метелица»	Моцкене И.Ю.	1	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений

14	Рукоделие	Балакина Н.С.	3	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
15	Юный художник	Цыганова А.С.	1	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
16	Слесарь по ремонту РА	Петров Е.А.	1	Инклюзивное обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в составе объединений
<p>Всего: 60(43)чел 2 чел. в 4-х объединениях; 2 чел. в 3-х объединениях; 7 чел. в 2-х объединениях, 32 чел. в 1 объединении</p>				

Воспитательная работа с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включала:

1. Проведение развлекательных и познавательных игр, викторин в объединениях.
2. Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различных муниципальных и региональных конкурсах:
 - Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды»;
 - Муниципальная выставка-конкурс живописи, графики и прикладного творчества «Краски всей России»;
 - Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки»;
 - Областной конкурс детского творчества «Служба спасения «01»;
 - Муниципальный турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества;
 - турнир по настольному теннису;
 - Областная экологическая выставка «Природа глазами детей»;
 - III муниципальный конкурс художественного слова «Пёстрый балаган», посвящённый международному Дню театра;
 - III открытый муниципальный фестиваль театральных миниатюр «Действо»;
 - Муниципальный шахматный турнир, посвящённый Дню моряка-подводника.
3. Организация досуговых мероприятий.

В рамках празднования Международного Дня инвалидов проведены:

 - мастер-класс «Коса-девичья краса»;
 - игровая развлекательная программа «В кругу друзей»;
 - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров и подарков «Мастерская Деда Мороза»;
 - муниципальный турнир по русским шашкам.

В рамках празднования Всероссийского Дня матери проведены:

 - конкурс рисунков «Моя прекрасная мама»;
 - выставка декоративно-прикладного творчества и рисунков «Подарок маме»;
 - развлекательно-игровая программа «Скажем маме спасибо»;

- мастер-класс «Секреты семейной кулинарии»;
- бесплатные парикмахерские услуги для семей с детьми – инвалидами;
- торжественная церемония чествования родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь в организации учебно-воспитательного процесса «За всё тебя благодарю».

4.2.2. Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей в объединения МАОУДО «ЦДОД» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2016/2017 учебном году обучалось в различных объединениях 30 детей «группы риска», из них: 9 человек, состоящих на учёте в КДНиЗП; 11 человек на ВШУ; 10 человек опекаемых детей.

Во исполнение ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», на основании плана работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск на 2016-2017 учебный год, плана воспитательной работы МАОУДО «ЦДОД», утверждённого приказом директора от 19.09.2017 №276 «Об организации воспитательной работы на 2016-2017 учебный год», проводилась систематическая профилактическая работа, в том числе индивидуальная, с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Продолжалась реализация долгосрочной комплексной профилактической программы «Stop – наркотики», направленной на профилактику употребления алкогольной, табачной, наркотической продукции. Программа включает блок индивидуальной работы по психологической поддержке и педагогическому сопровождению учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Организована работа по привлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования. Проводится работа по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МАОУДО «ЦДОД».

Педагоги дополнительного образования проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, педагог-психолог совместно с социальными педагогами школ посещал учащихся на дому.

Педагог - психолог провела индивидуальные беседы «»Азбука нравственности», «От конфликта к культуре общения», тренинги «Умей сказать НЕТ!», «Помоги себе сам», «Я особенный».

На базе «ЦДОД» успешно продолжает свою деятельность местная молодёжная общественная организация «Город и дети», которая разработала и реализует социальный проект «Один плюс два», направленный на привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, к участию в социально-значимых мероприятиях и привлечению к занятиям в объединениях «ЦДОД».

Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, приглашались на мероприятия, направленные на:

-предупреждение правонарушений несовершеннолетних

- экскурсии на выставки детских творческих работ учащихся «Город мастерства»: «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» и «Техническое творчество» в рамках недели «Я талантлив»;
- концертная программа «Моя мама - лучшая на свете», посвящённая Международному женскому Дню 8 марта;
- личное первенство по шашкам, посвященное Всемирному Дню инвалидов;
- открытый мастер-класс «Основы бальной хореографии» для учащихся и их родителей в объединении «Танцевально-спортивный клуб «Визави»;
- открытый турнир по настольному теннису;
- открытый шахматный блицтурнир по шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества;
- экскурсии на корабли Кольской Краснознамённой флотилии разнородных сил Северного флота.
- конкурс профессионального мастерства «Секреты семейной кулинарии»;
- экологическое лекционно-просветительское занятие, посвящённое Году экологии совместно с отделом координационно-массовой работы МБУК «Центральная городская библиотека им. А.М.Каутского»;
- тематическая программа «Территория детства», посвящённая празднованию Международного Дня защиты детей.

-предупреждение употребления токсических, наркотических веществ, спиртных напитков, табакокурения

- мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- антинаркотическая акция «Просто о сложном» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- «Десант Антинарко», антинаркотическая акция, направленная на информирование и разъяснения вопросов юридической ответственности за НОН и новых потенциально опасных ПАВ;
- мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- мероприятия в рамках декады «SOS».

- укрепление социального благополучия семей

- концертная программа «День любви и благодарности» в рамках празднования Дня матери;
- акция «Здоровая улыбка России» в рамках празднования Дня стоматологического здоровья.

4.3. Инновационные образовательные программы и технологии

1. Совершенствование программно-методического обеспечения.

1.1 Апробированы и получены положительные результаты реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединении «Школа «Интеллект», в рамках работы на базе МАОУДО «ЦДОД» Координационного центра по работе с одаренными детьми:

- «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию» для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии» для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Решение олимпиадных задач по математике» для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Старт в науку» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии) для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Старт в науку» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии) для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Старт в науку» (Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии) для учащихся 14-15 лет, срок освоения 1 год;
- «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по праву» для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год;
- «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку» для учащихся 13-14 лет, срок освоения 1 год.

1.2. Учреждение получило статус опорной площадки по судомоделированию в рамках Муниципального проекта по организации научно-технического творчества обучающихся «Корпорация «Профи-Маркет»

1.3. Получили дальнейшее развитие проекты «Организация межведомственного сотрудничества по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Турист-краевед» с МБУК «Городской историко-краеведческий музей г. Полярного» и МКУ «Аварийно-спасательная служба г. Полярного»;

1.4. Заключены договоры о совместном сотрудничестве:

- с образовательными организациями общего и дошкольного образования по реализации ФГОС;
- общественными организациями и воинскими подразделениями по реализации дополнительных общеобразовательных программ по реализации программ, направленных на военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

2. Проведение мероприятий

2.1 Методический совет «Педагогическое взаимодействие с семьями учащихся в современных условиях».

2.2 Педагогический совет по теме «Эффективные практики экологического образования и воспитания учащихся «ЦДОД» с повесткой дня:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в области современного содержания экологического образования;
- Формирование экологической культуры учащихся на основе сетевого взаимодействия;
- Роль местной молодёжной общественной организации «Город и дети» в экологическом воспитании подрастающего поколения;
- Особенности реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Экологическая тропа» в условиях профильной смены детского оздоровительного лагеря.

3. Мониторинг инновационной деятельности

3.1 Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность:

- внесены корректировки в план повышения квалификации педагогических работников;
- дополнительно прошли обучение:
 - на областном методическом семинаре для лидеров и персонала молодёжных и детских общественных организаций Мурманской области «Новые подходы к формированию молодёжных проектов» 1 педагог (Бондарёнок Ю.А.);
 - на областном методическом семинаре «Интеллектуальная одарённость: современные подходы к выявлению и сопровождению» в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» 1 педагог (Сорочан Ю.В.);
 - на областном методическом семинаре для лидеров и персонала молодёжных и детских общественных организаций Мурманской области «Медийная активность» 1 педагог (Бондарёнок Ю.А.);
 - на областном методическом семинаре «Современные техники окрашивания» в учебном центре «ProfStudio» 1 педагог (Ануфриева А.Е.);
 - на областном методическом семинаре «Художественная роспись гель-лаками» в учебном центре «ProfStudio» 1 педагог (Ануфриева А.Е.);
 - на онлайн-семинаре «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 6 педагогов (Бутенко Ю.Г., Юсан А.И., Балакина Н.С., Рыбникова Н.В., Яковлева О.В., Мошна В.В.);
 - на районном семинаре – практикуме «Игровые и здоровьесберегающие технологии на занятиях декоративно-прикладным творчеством» 1 педагог (Никулина С.А.);
 - на районном семинаре – практикуме «Декоративно-прикладное искусство как средство формирования культурологической компетентности современного педагога» 1 педагог (Никулина С.А.);
 - дистанционное обучение по курсу «Создание текстовых документов с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС)» 1 педагог (Власова Л.В.);
 - на областном методическом семинаре «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных

- объединений научной молодёжи и НКО. Методика научной работы с молодежью» в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» 2 педагога (Сорочан Ю.В., Рысаева М.В.);
- на областном методическом семинаре «Организация работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи, профилактике терроризма» в ГАУДПО МО «ИРО» 1 педагог (Землякова Я.М.);
 - на областном методическом семинаре «Интерактивные методы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в условиях образовательной организации» в ГАУДПО МО «ИРО» 1 педагог (Бондарёнок Ю.А.);
 - на методическом семинаре «Предупреждение профессионального «выгорания» у специалистов, работающих с подростками» в МБУМП «ЦГПВМ» 1 педагог (Землякова Я.М.);
 - на областном обучающем семинаре по подготовке судей по видам спорта «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм» в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» 1 педагог (Агурков В.Д.).
- направлены для участия в мероприятиях областных методических объединений в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»:
- ММО работников сферы дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, 1 педагог (Шабаква Т.А.);
 - ММО работников сферы дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, 1 педагог (Бутенко Ю.Г.);
 - ММО работников сферы дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, 1 педагог (Попович Н.Н.);
 - ММО работников сферы дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, 1 педагог (Мошна В.В.).

3.2 Мониторинг реализации новых востребованных дополнительных общеобразовательных программ, сопоставление с ожидаемыми результатами:

- наблюдается положительная динамика в заинтересованности учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ инновационного проекта «Школа «Интеллект»;
- созданы условия для активного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе (мультимедийное оборудование, интерактивные доски), организации опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (нанобоксы, лаборатории юного исследователя, цифровые микроскопы).

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия», III место, 2017 год;

- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», II место, 2016 год;
- Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство», I место, 2017 год;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская», Лауреат II степени, 2017 год;
- Международная олимпиада для педагогов ДО «Современная система дополнительного образования», I место, 2017 год;
- Муниципальный конкурс «Педагогическое мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2017» - в номинации «Сердце отдаю детям» (Соловьева Е.А.).

Педагогами успешно освоена такая форма распространения своего педагогического опыта, как **публикация в электронных СМИ**

№	Название	Автор	Электронный адрес	Дата публикации
1	Презентация к занятию «Здравствуй, солнце!»	Цыганова А.С.	http://portalpedagoga.ru/servisy/meroriyatiya/faily_ishodniki/5451.pptx	2 октября 2016г.
2	Методическая разработка «Исследовательская работа по культурологии»	Вознюк Ж.С.	http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-kulturologii-1210511.html	24 сентября 2016г.
3	Презентация к уроку	Яковлева О.В.	www.art-talant.org	25 января 2017г.
4	Публикация «Мотивация молодых педагогов дополнительного образования как фактор успешной работы по воспитанию и социализации обучающихся» в сетевом издании «Наука и образование: новое время»	Береснева Е.Г..	www.articulus-info.ru	Февраль 2017г.
5	Методическая разработка «Гиперактивность как психологический диагноз. Особенности гиперактивного ребёнка» в электронном журнале издания «Портал педагога»	Власова Л.В.	https://portalpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index	Январь 2017 г..
6	Публикация «Использование педагогических технологий в условиях дополнительного образования в объединении социально-педагогической направленности»	Яковлева О.В.	http://nsportal.ru/node/2719772	28.03 2017.

Кроме того, педагоги активно принимали участие в Вебинарах, мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи и дистанционных семинарах:

- «Педагогическое взаимодействие с семьями обучающихся в современных условиях» (Крупенко Е.С., Лунёв О.Н.);
- «Актуальные вопросы профилактики негативных явлений в молодёжной среде» (Бондарёнок Ю.А., Землякова Я.М.);
- «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании» (Соловьёва Е.А., Вознюк Ж.С.);
- «Педагогический потенциал образовательного туризма» (Крупенко Е.С.);
- «Эффективные практики создания специальных условий образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда» (Балакина Н.С., Никулина С.А., Цыганова А.С., Шабакова Т.А., Лучинская Г.С.);
- «Современные требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Попович Н.Н, Береснева Е.Г., Бутенко Ю.Г., Балакина Н.С., Шабакова Т.А., Рыбникова Н.В., Рысаева М.В.);
- «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (Балакина Н.С., Никулина С.А., Цыганова А.С., Шабакова Т.А., Лучинская Г.С.);
- «Создание интерактивного видео с использованием сервисов Интернет» (Соловьёва Е.А.);
- «Педагогическая диагностика по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности» (Юсан А.И., Крупенко Е.С., Балакина Н.С., Проурзина Н.С., Моцкене И.Ю., Цыганова А.С., Бурлаков Е.А., Береснева Е.Г.).

Однако активное участие в таких мероприятиях осложняется техническим несовершенством: не высокой скоростью интернет соединения, сбоями в используемом программном обеспечении.

Значительно активизировалось участие учащихся Центра в дистанционных и заочных конкурсах, где наряду со знаниями в оцениваемой области необходимы современные пользовательские навыки работы с интернет ресурсами, причём для ребят с самого раннего возраста. Особенной популярностью пользуются Всероссийские дистанционные олимпиады на образовательном портале «PRODLINKA», Международные занимательные викторины и творческие конкурсы Академии развития творчества «АРТ-талант», Международные конкурсы проекта «ИНФОУРОК», всероссийские олимпиады на образовательном портале Минобр.орг.

Инновационная деятельность в Центре предполагает как внедрение новаторских подходов к системе организации образовательной и социально-практической деятельности в целом, так и инновационных технологий, позволяющих повысить

эффективность, привлекательность, результативность процесса в рамках уже реализуемых программ и проектов.

4.4. Дополнительные платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и в соответствии с законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», Правилами оказания дополнительных платных образовательных услуг, утв. Правилами РФ от 15.08.2013г. № 706, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МАОУДО «ЦДОД», утв. приказом от 19.05.2014г. № 176 (в ред. от 18.01.16г. № 14, от 25.01.16г. № 23, от 25.12.16г. № 414) в 2016/2017 были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся	
		2015/2016	2016/2017
Социально-педагогическая	Школа раннего развития	43	42
Художественная	ХА «Фантазия»	30	54
	Юный художник	12	22
	АБТ «Полярный экспресс»	22	15
	ТСК «Визави»	17	12
	ВХК «Соловушки»	43	33
Физкультурно-спортивная	Шахматы	2	9
ИТОГО:		169	187
Профессиональное обучение	«Повар»	14	19
	«Слесарь по ремонту автомобилей»	7	-
	«Парикмахер»	11	-
	«Диагностика автомобиля»	-	8
ИТОГО:		32	27

В отличии от 2015/2016 уч.г. не реализовывалась программа «Слесарь по ремонту автомобиля», «Парикмахер», но появились новые программы «Диагностика автомобиля»

4.5. Характеристика контингента обучающихся, средняя наполняемость объединений

Направленность	Мальчиков	Девочек	Всего	Средняя наполняемость, чел.
Художественная направленность	192	422	614	11,7
Техническая направленность	268	107	375	11,4
Социально-педагогическая направленность	202	318	520	11,5
Естественнонаучная направленность	253	314	554	10,3
Физкультурно-спортивная направленность	56	16	72	10,1
Туристско-краеведческая направленность	24	0	24	12
Профессиональное обучение	64	25	89	11,1
ВСЕГО	1059	1202	2261	

Посещают одно объединение	976
Посещают два объединения	267
Посещают три объединения	140
Посещают четыре объединения	51
Посещают пять объединений	10
Посещают шесть объединений	7
Посещают семь объединений	2
Посещают восемь объединений	1
Всего детей посещают ЦДОД	1454
Всего обучающихся ЦДОД	2261

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	5-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	Всего
Художественная направленность	10	342	221	42	615
Техническая направленность	24	239	98	13	374
Социально-педагогическая направленность	5	407	79	29	520
Естественнонаучная	63	421	70	13	567

направленность					
Физкультурно-спортивная направленность	3	46	19	4	72
Туристско-краеведческая направленность	0	0	0	24	24
Профессиональное обучение	0	0	57	32	89
ВСЕГО	105	1455	544	157	2261

4.6. Сохранность объединений МАОУДО «ЦДОД» (в %):

Направленность объединений	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Художественная направленность	98,4	99,8	100
Техническая направленность	98,9	99,2	98,2
Социально-педагогическая направленность	89,4	97,6	99
Естественнонаучная направленность	97,9	99,2	97,6
Физкультурно-спортивная направленность	97,8	100	100
Туристско-краеведческая направленность	100,0	100,0	100
Профессиональное обучение	94,8	97,2	100
ВСЕГО	96,7	99	98,9

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.

В учреждении разработано Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утв. приказом от 31.10.2014г. № 358. Разработаны диагностические карты, тесты, экзаменационные вопросы (в объединениях профессионального обучения).

Итоговая аттестация в объединениях завершающих в 2016г. реализацию программ проходила в виде отчетных мероприятий, формы проведения которых были разнообразны: концерт, викторина, игра – путешествие, конкурс , станционная игра, квалификационный экзамен, КВН, защита рефератов, творческих работ и т.д.

Для промежуточной аттестации применялись диагностические процедуры в соответствии с образовательной программой. Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, карты наблюдения, набор практических и теоретических заданий и т.д., результаты которых в конечном итоге выражаются в процентном соотношении. В процессе реализации программы педагогом делается не менее трех замеров. Сводные данные по направленностям отражены в следующей таблице:

Этапы реализации программы	Количество объединений	Усредненный %% освоения обучающимися предусмотренных программами компетенций		
		Первичный замер	Промежуточный замер	Итоговый замер
Эколого-биологическая направленность				
Начальный этап реализации программы	10	35%		
Программа реализована наполовину	7	30%	69%	
Программа реализована полностью	17	42%	73%	98%
Культурологическая направленность				
Начальный этап реализации программы	10	41%		
Программа реализована наполовину	6	37%	63%	
Программа реализована полностью	9	50%	68%	96%
Социально-педагогическая направленность				
Начальный этап реализации программы	1	38%		
Программа реализована наполовину	7	43%	57%	
Программа реализована полностью	14	32%	64%	97%
Научно-техническая направленность				
Начальный этап реализации программы	14	43%		
Программа	4	35%	71%	

реализована наполовину				
Программа реализована полностью	3	47%	78%	95%
Естественнонаучная направленность				
Начальный этап реализации программы	2	37%		
Программа реализована наполовину	2	34%	68%	
Программа реализована полностью	9	45%	63%	94%
Художественно-эстетическая направленность				
Начальный этап реализации программы	10	38%		
Программа реализована наполовину	6	43%	57%	
Программа реализована полностью	9	32%	64%	97%
Средние показатели:		39%	67%	96%

5.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

В 2016/2017 учебном году 841 учащихся МАОУДО «Центр дополнительного образования детей» участвовали в 116 конкурсных мероприятиях, из них: 36 – муниципального (249 участников), 44 - регионального (322 участника), 16 – Всероссийского (143 участника), 18 - международного уровня (127 участников).

Многие учащиеся стали призёрами и победителями в конкурсах, конференциях, фестивалях и выставках:

- на Международном уровне - 52 учащихся;
- на Всероссийском уровне – 102 учащихся;
- на Региональном уровне – 139 учащихся;
- на муниципальном уровне – 97 учащихся.

5.3. Достижения учреждения за 2016-2017 учебный год

№	Конкурс	Дата проведения	Награда
1	III Всероссийский урок	3-10 октября	Благодарственное письмо Зелёного

	«Хранители воды»	2016г.	движения «ЭКО» за проведение урока
2	Открытие муниципального проекта «Развитие научно-технического творчества обучающихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет»	Октябрь 2016г.	Благодарственное письмо Управления образования ЗАТО Александровск за участие в открытии муниципального проекта
3	Видеоконференция «Педагогическое взаимодействие с семьями обучающихся в современных условиях» в рамках Открытого слёта педагогов дополнительного образования	1-2 ноября 2016г.	Благодарность ИРО СПб АППО за содействие в подготовке и направлении представителей на видеоконференцию
4	Региональный турнир «РобоАрктика»	Ноябрь 2016г.	Благодарственное письмо Регионального организатора за организацию участия команды
5	Православная благотворительная ярмарка ко дню Святителя Николая Чудотворца	18 декабря 2016г.	Благодарность протоиерея храма Николая Чудотворца за помощь в проведении православной благотворительной ярмарки
6	Конкурс снежных фигур «Фантазия полярной ночи» в рамках традиционного праздника «Здравствуй, Солнце!»	Январь 2017г.	Грамота МБУК ГЦК «Север» за III место
7	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий, учреждений, объектов торговли, окон (балконов) в жилых многоквартирных домах, расположенных на территории ЗАТО Александровск	Январь 2017г.	Диплом Управления культуры, спорта и молодёжной политики ЗАТО Александровск за участие в конкурсе
8	Региональный отборочный этап «Hello, Robot!» - Мурманск»	13-14 февраля 2017г.	Благодарственное письмо регионального организатора за организацию участия команды в региональном отборочном этапе
9	Праздничное мероприятие «Тобой восхищён весь шар земной», посвящённый Международному женскому дню 8 марта	07 марта 2017г.	Благодарность начальника филиала №5 ФГКУ «1469 ВМКГ» Минобороны России за содействие в проведении праздничного мероприятия
10	Торжественная церемония	Март 2017г.	Благодарность МБОУ ДО ДДТ за

	закрытия муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2017»		оказанную помощь в подготовке и проведении торжественной церемонии закрытия муниципального конкурса
11	Международная олимпиада по Английскому языку «English time»	01.01.2017г. – 31.05.2017г.	Благодарственное письмо администрации Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» за создание условий для профессионального роста и самореализации педагога, а также за использование современных образовательных технологий для дополнительного образования учащихся
12	Вебинар «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании» в рамках Восьмой всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	30 марта 2017г.	Благодарность АНО ВО «Смольный институт РАО» за содействие в подготовке и направлении представителей на вебинар
13	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» закрытие сезона 2016/2017 учебного года	Март 2017г.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области за обеспечение участия команд в региональном турнире по робототехнике, содействие интеллектуальному и творческому развитию обучающихся
14	Кадетский бал в МБ ДОУ «Детский сад №8 «Якорёк»	Март 2017г.	Благодарность МБОУ ДО «ДДТ им. С.А. Преминина» за сотрудничество в деле гражданского становления и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и неоценимый вклад в развитие многовековых традиций Отечества, за помощь в проведении кадетского бала
15	II региональный экологический форум «Живи, лес! Цвети, Земля!»	Март 2017г.	Грамота Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области за участие в форуме, пропаганду экологических знаний и практическую деятельность по защите

			природы и охране леса
--	--	--	-----------------------

5.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. Большинство опрошенных родителей (законных представителей) высоко оценивают педагогический коллектив, в котором занимается ребёнок (96,7%). 95,6 % человек считают, что в среде своих товарищей ребёнок чувствует себя комфортно, преподаватели проявляют доброжелательное отношение к каждому ребёнку, учащимся нравится педагоги ЦДОД. 79,3% полностью удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса. Общий показатель удовлетворённости составляет 92,2%.

В целом коэффициент удовлетворённости родителей деятельностью МАОУДО «ЦДОД» составляет 3,7 балла (максим. балл 4), что соответствует высокой степени удовлетворённости.

Анализ удовлетворённости *родителей* деятельностью МАОУДО «ЦДОД»

№ п/п	Утверждения	Количество оценок по ранжиру					Общая сумма баллов по отдельным позициям	Показатель удовлетворённости
		«4»	«3»	«2»	«1»	«0»		
1	Коллектив, в котором учится Ваш ребенок в ЦДОД, можно назвать дружным	20	3				89	96,7%
2	В среде своих товарищей по ЦДОД Ваш ребенок чувствует себя комфортно	20	2	1			88	95,6%
3	Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку	19	4				88	95,6%
4	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и преподавателями Вашего ребенка	18	5				87	94,5%
5	Вам нравится преподаватель Вашего ребенка	19	4				88	95,6%
6	Преподаватели справедливо оценивают достижения Вашего ребенка	20	3				89	96,7%
7	Ваш ребенок в ЦДОД не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	18	3	2			85	92,3%

8	Преподаватели учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка	16	6	1			84	91,3%
9	В ЦДОД проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку	16	7				85	92,3%
10	Преподаватели дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания	15	7	1			83	90,2%
11	ЦДОД способствует личностному росту Вашего ребенка	15	8				84	91,3%
12	Администрация и преподаватели создают условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка	18	3	2			85	92,3%
13	ЦДОД готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни	15	7	1			83	90,2%
14	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в ЦДОД	12	6	2	3		73	79,3%
15	ЦДОД будет способствовать социальной адаптации Вашего ребенка	16	4	2	1		81	88,0%
Общее количество:		257	72	12	4		1272	92,2%

Анализ удовлетворённости услугами дополнительного образования среди детей показал, что 96,3% учащихся нравится или очень нравится заниматься в объединении, 92,6% - с радостью идут на занятия, 99,1% утверждают, что преподаватели справедливо оценивают достижения в учёбе. Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди учащихся составляет 94,2%.

В целом коэффициент удовлетворённости детей деятельностью МАОУДО «ЦДОД» составляет 3,8 балла (макс. балл 4), что соответствует высокой степени удовлетворённости.

Анализ удовлетворённости *учащихся* деятельностью МАОУДО «ЦДОД»

№ п/п	Утверждения	Количество оценок по ранжиру					Общая сумма баллов по отдельным позициям	Показатель удовлетворённости
		«4»	«3»	«2»	«1»	«0»		
1	Я иду в ЦДОД с радостью	25	2				106	98,1%
2	В ЦДОД у меня обычно хорошее настроение	23	3	1			103	95,4%
3	У меня хороший преподаватель	25	2				106	98,1%
4	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной	24	3				105	97,2%
5	В ЦДОД я могу свободно высказать свое мнение	21	5	1			101	93,5%
6	Преподаватели справедливо оценивают мои достижения в	26	1				107	99,1%
7	В ЦДОД созданы все условия для развития моих способностей	22	5				103	95,4%

8	ЦДОД готовит меня к самостоятельной жизни	20	5	2			99	91,7%
9	Учебные кабинеты и залы оснащены современным техническим оборудованием	13	6	5	3		83	76,9%
10	Преподаватели дают мне глубокие и необходимые знания, умения и навыки	24	2	1			104	96,3%
Общее количество:		223	34	10	3		1017	94,2%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Учебный год	Штатные сотрудники, из них				Совместители, из них			
	АУП	педагогический персонал	УВП	обслуживающий персонал	АУП	педагогический персонал	УВП	обслуживающий персонал
2015-2016	5	37	10	18	-	15	-	-
2016-2017	5	33	10	18	-	15	-	-

Уровень квалификации педагогического персонала (основные работники)

Учебный год	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	16	48,5%	3	9,1%	9	27,3%

Поощрения и награды работников МАОУДО «ЦДОД», полученные в 2016-2017 уч. году

Грамоты дипломы за участие в конкурсах	Поощрения администрации МАОУ ДОД «ЦДОД»	Награды Управления образования	Награды муниципального уровня	Награды Министерства образования и науки Мурманской области	Награды Министерства образования и науки РФ	Награды Мурманской обл. Думы Губернатора МО
Власова	Попович	Ануфриева	Проурзина	Лунёв		Сорочан

<p>Л.В. (диплом за 3 место – 2) Крупенко А.Ю. (грамота за 1 место – 1; грамота за 2 место – 1; грамота за 3 место – 1) Никулина С.А. (грамота за 1 место – 1) Рыбникова Н.В. (диплом за 1 место – 1) Цыганова А.С. (диплом за 2 место – 2) Юсан А.И. (диплом за 1 место – 1) Яковлева О.В. (диплом за 1 место – 3; диплом за 3 место – 1)</p> <p>Сорочан Ю.В. (диплом за I место)</p>	<p>Н.Н. (Грамота ЦДОД) Гречихина Е.В. (Грамота ЦДОД)</p>	<p>А.Е. (Благодарственное письмо Управления образования) Бурлаков Е.А. (Почётная грамота Управления образования) Варламова Н.М. (Благодарственное письмо Управления образования) Мошна В.В. (Благодарственное письмо Управления образования) Цыганова А.С. (Почётная грамота Управления образования) Крупенко А.Ю. (Почётная грамота Управления образования)</p>	<p>Н.С. (Почётная грамота Администрации ЗАТО Александровск) Рыбникова Н.В. (Почётная грамота администрации и ЗАТО Александровск) Бондарёнок Ю.А. (Почётная грамота администрации и ЗАТО Александровск) Соловьёва Е.А. (Благодарственное письмо администрации и ЗАТО Александровск) Яковлева О.В. (Благодарственное письмо администрации и ЗАТО Александровск) Лутцева Е.Э. (Почётная грамота администрации и ЗАТО Александровск)</p>	<p>О.Н. (Почётная грамота Министерства образования и науки МО)</p>	<p>И.Ф. (Почётная грамота Губернатора МО)</p>
---	--	--	--	---	--

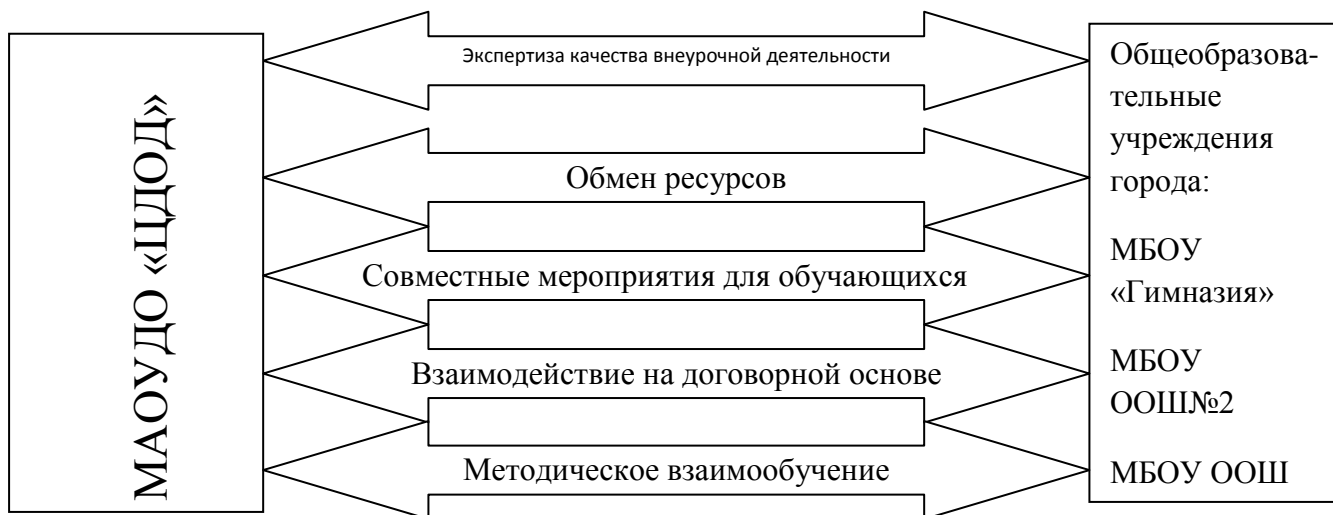
VII. Социальная активность и внешние связи.

7.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Взаимодействие МАОУ ДОД «ЦДОД» с другими образовательными организациями строится на длительной договорной основе.

- Договор № 05/13 от 01.09.2013г. с ГООУ СПО МСК им. Н.Е. Момота
- Договор № 10/13 от 01.09.2013г. с МБОУ ООШ №1
- Договор № 11/13 от 01.09.2013г. с МБУО «Гимназия»
- Договор № 12/13 от 01.09.2013г. с МБОУ ООШ№2
- Договор № 14/13 от 01.09.2013г. с ДОУ №3
- Договор № 15/13 от 01.09.2013г. с МБОУ ООШ№2 (дети группы риска, дети с ОВЗ)
- Соглашение о сотрудничестве с ГАУМО ЦДОД «Лапландия» №02-2016\09-16 от 02.09.16
- Договор № 20/13 от 01.09.2013г. с МДОУ №13
- Договор № 21/13 от 01.09.2013г. с МДОУ №4

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС в части внеурочной деятельности ведется по следующей модели:



В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключёнными с образовательными учреждениями, реализовывались следующие общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Количество обучающихся			
		МБОУ «Гимназия»	МБОУ ООШ №1	МБОУ ООШ №2	Всего
1	Здравствуй, наука физика!			22	22
2	Занимательный английский	44		46	90
3	Литературный клуб	72			72
4	Кенгуру	24			24
5	Математический клуб «Кенгуру»			24	24
6	Путешествие в страну Геометрию	48			48

7	Волшебный бисер		22		22
8	Информатика и математика		24		24
9	Занимательная грамматика		24		24
10	Клуб юных моряков		34		34
11	Юный патриот России		36	24	60
12	Юный инспектор движения			18	18
13	Умелые руки		56		56
14	Химия в задачах и опытах			12	12
15	Цветоводство	72	9		81
16	Ландшафтный дизайн		14		14
17	Зелёный мир	36			36
18	Экологическая тропа		24		24
19	Основы дизайна			31	31
20	Юный художник			31	31
21	Математическое конструирование			43	43
22	Информатика в играх и задачах			71	71
23	Геометрическое моделирование			23	23
24	Экономика для младших школьников			24	24
25	Проектная деятельность			24	24
26	Юный исследователь природы			14	14
Итого:		296	243	407	946

7.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с учётом местного сообщества.

В ЦДОД успешно развивается социальное проектирование.

Вот уже несколько лет подряд осуществляется проект «Цветы для ветеранов», разработанный в рамках сотрудничества с ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН». В канун празднования Дня победы в Великой Отечественной войне учащиеся объединения «Цветоводство» вручают ветеранам ВОВ цветы, выращенные собственными руками в учебных теплицах ЦДОД.

В этом учебном году стартует новый проект «Добровольцы -детям». Волонтеры ЦДОД проведут театрализованные развлекательные программы и экологические акции для детей, находящихся в социально-опасном положении, под девизом «Добровольцы в поддержку партнёрства в интересах семьи и ребёнка».

По-прежнему актуальным остаётся проект «Мы рядом», главная цель которого поддержка семей с тяжело больными детьми, нуждающимися в дорогостоящем лечении. Проект реализуется на основе договора о совместном сотрудничестве с ММОО «Город и дети» от 01.10.2014 года № 09/14. Активисты «Гид» совместно с учащимися объединений ЦДОД организовали благотворительную ярмарку,

подготовили концертную программу, привлекли равнодушных людей к решению проблемы. Вырученные средства были переданы семьям Азалии Хотинной и Виталия Клюева.

Реализуется долгосрочный проект «Цветы к обелиску», который удостоен Диплома призёра Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экологическая культура социальных инициатив» и получил грант в размере 25 000 рублей. Ребята не только выращивают рассаду в теплицах, но и высаживают цветы на клумбы возле мемориального комплекса «Морская душа», а также осуществляют уход, полив, рыхление и прополку в течение всего летнего периода. Проект разработан на основе трёхстороннего договора о шефской работе с Управлением муниципальной собственностью и Управлением культуры, спорта и молодёжной политики администрации ЗАТО Александровск от 01 мая 2014 года № 24/13.

Учащиеся ЦДОД принимали активное участие в муниципальных инновационных проектах «Развитие научно-технического творчества обучающихся через создание современной образовательной модели «КОРПОРАЦИЯ «ПРОФИ-МАРКЕТ» и «Без чтения нет настоящего образования».

7.3. Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнёрами.

В учреждении реализуется комплексная программа «STOP наркотики», направленная на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табака. При поддержке местной молодёжной общественной организации «Город и дети» проводятся профилактические акции «Расскажи, где торгуют смертью», «Меняем сигарету на конфету». Очень ярким стало выступление активистов ММОО «Гид» на областном слёте лидеров детских и молодёжных общественных объединений образовательных организаций в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», где команда ЦДОД заняла II место. В рамках декады «SOS» проведён III муниципальный фестиваль современных танцевальных направлений «Большие танцы по – Александровски», в организации и проведении которого активно принимали участие волонтеры ЦДОД.

Программа «Растить патриотов России» способствует гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках программы организованы выступления творческих коллективов ЦДОД на торжественном вечере, посвящённом празднованию Дня защитника Отечества; праздничной концертной программе, посвящённой Дню Победы, в военно-морском госпитале.

По плану воспитательной работы в ЦДОД проводились муниципальные мероприятия совместно с социальными партнёрами:

- кадетский бал для учащихся 6-7 классов совместно с МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина;
- социальный проект «Цветы к обелиску» совместно с местной молодёжной общественной организацией «Город и дети»;
- III муниципальный военно-патриотический фестиваль песни «У войны не детское лицо» совместно с МБУМП ЦППВМ;

- открытый турнир по русским шашкам «Кубок Победы» совместно с мурманской областной федерацией шашек;
- муниципальный шахматный турнир, посвящённый Дню моряка-подводника, совместно с Управлением культуры, спорта и молодёжной политики администрации ЗАТО Александровск.

В 2016-2017 учебном году продолжалось обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Турист - краевед», для реализации которой разработан проект с МБУК «Городской историко-краеведческий музей г. Полярного» «Организация межведомственного сотрудничества по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Турист-краевед». Пять учащихся ЦДОД приняли участие в

Региональной патриотической экспедиции «Мы помним заветы отцов», посвящённой 72-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье, и представлены к награждению значком «Первый поход».

VIII. Оценка материально-технической базы.

За отчетный период по сравнению с прошлым годом оснащение материально – технической базы шло медленно, что объясняется как сложной экономической обстановкой, так и уменьшением поступлений от приносящей доход деятельности, а еще, для сокращения кредиторской задолженности по коммунальным услугам было принято решение оплатить сумму с приносящей доход деятельности.

В 2016 году было приобретено основных средств на сумму 119036,40руб., что составляет 100% за счет приносящей доход деятельности, а именно:

1. Для проведения музыкальных мероприятий

-микшер усилитель BEHRINGERPMP4000 - 35079,00 руб.

-радиосистема «TchologiesPU903»- 37200,00 руб.

-набор шумовых музыкальных инструментов-8000,00 руб.

2. Для развития спортивных навыков среди обучающихся

-самокаты 4шт., на сумму 15596,00 руб.

- наборы для тенниса и бадминтона, на сумму 4448,00 руб.

3. Для объединения «Театр-студия моды образ»

- доска гладильная -2347,40 руб.

4. Для проведения олимпиад

-веб-камера- 1250,00 руб.

5. Для улучшения условий работы обслуживающего персонала

-микроволновая печь, на сумму 3516,00 руб.

-водонагреватель THERMEXIS-50V, на сумму 11600,00 руб.

По сравнению с 2015 годом приобретено основных средств на 36% меньше.

IX. Заключение

9.1. Общие выводы

1) Сильные стороны деятельности учреждения в 2016/2017уч.г.

- развитие содержания учебно-воспитательного процесса в соответствии с запросами государства, социума (качественный и количественный рост объединений технической направленности, создание системы пропаганды достижений науки и техники через выставочную, конкурсную деятельность, осуществление сетевого взаимодействия в рамках ФГОС);

- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению (работа муниципального Координационного центра по работе с одаренными детьми, муниципальной опорной площадки по судомоделированию);

- обеспечение роста качества кадрового корпуса (100% повышение квалификации педкадров, активные включения в конкурсную деятельность, диссеминация собственного опыта, увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории на 8,6%);

- педагогические сопровождения деятельности детских и молодежных организаций (ММОО «Город и дети»), волонтерского движения, социально-проектной деятельности детей, летних трудовых отрядов на базе теплицы);

- организация культурно-массовых мероприятий, конкурсов на уровне муниципалитета, развитие нового востребованного направления – интеллектуальные игры;

- реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие приносящей доход деятельности.

2) Слабые стороны деятельности:

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации УВП, оснащение объединений технической направленности;

- недостаточно активно разрабатывается и внедряются краткосрочные программы, дистанционное обучение.