УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята
на заседании
Методического совета
Протокол №3
от 31августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДО»
_____ Л.В.Михайлова
«03» сентября 2020 г.
Приказ № 249

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР» 2 – 3 РАЗРЯДА

Возраст обучающихся 14-18 лет
Срок реализации 2года
Код профессии 16437

Составитель:
Ануфриева Анжелла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Полярный
2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки программы

1.2. Требования к обучающимся

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Требования к результатам освоения рабочей программы

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы.

3.1. Учебный план ОППО

3.2. Блок общепрофессиональных дисциплин

3.3. Блок профессиональных (специальных) дисциплин

3.4. Производственная практика

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации программы

4.2. Материально- техническое обеспечение реализации программы

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Виды аттестации и формы контроля

5.2. Контрольные материалы

6. Паспорт методического обеспечения ОППО 16437 «Парикмахер».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе:
-Закона РФ«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ;
-Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в МинюстеРФ06февраля2015года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Принимаются учащиеся 7-10 классов.

1.2. Требования к обучающимся

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;

- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребности клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей

Профессиональная образовательная программа содержит:

1. Блок общепрофессиональных дисциплин
   1.1 Основы культуры профессионального общения
   1.2 Правила безопасности труда при выполнении работ
   1.3 Санитария и гигиена

2. Блок профессиональных (специальных) дисциплин
   2.1 Основы физиологии кожи и волос
   2.2 Специальный рисунок
   2.3 Стрижки и укладки волос

2.4 Химическая завивка
2.5 Окрашивание волос
2.6 Искусство причёски
2.7 Основы макияжа

2.1. Требования к результатам освоения Рабочей программы

В процессе обучения учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- определение по внешним признакам вида структуры, состояния волос и кожи;
- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями клиента);
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание, блондирование, мелирование волос;
- стрижка бороды и усов;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных стайлиногвых средств для моделировании, фиксации и пр.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений, соблюдение правил ТБ;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- правильной организацией рабочего места;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказание первой медицинской помощи;
- соблюдение правил обслуживания и профессиональной этики.

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Вид обучения: профессиональная переподготовка
Длительность обучения: 432 часа (2 года)
Учебная нагрузка в неделю: 6 часов
Квалификация: парикмахер
Документ об окончании обучения: свидетельство о присвоении квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины	Общее количест-во часов	Ауд. Часы		Формы контроля		
			Лекции	Практичес-кие занятия	К/р (кол-во)	Зачёт	Экзамен
1.	Блок общепрофессиональных дисциплин	24	19	5			
1.1.	Основы культуры профессионального общения	12	9	3		зачёт	
1.2.	Правила безопасности труда при выполнении работ	6	5	1		зачёт	

1.3.	Санитария и гигиена	6	5	1		зачёт	
2.	Блок профессиональных (специальных) дисциплин	198	107	91			
2.1	Основы физиологии кожи и волос	20	18	2		зачёт	
	Специальный рисунок	24	12	12	1	зачёт	
2.3.	2.2. Стрижки и укладки волос	60	30	30	2	дифф. Зачёт	
2.4	Химическая завивка волос	10	5	5		зачёт	
2.5	Окрашивание волос	24	12	12		зачёт	
2.6	Искусство прически	30	15	15	1	дифф. Зачёт	
2.7	Искусство и технология макияжа	30	15	15		зачёт	
3.	Производственная практика	200		200		дифф. Зачёт	
4.	Консультации к итоговому (квалификационному) экзамену	4		4			
5.	Итоговый (квалификационный) экзамен	6		6			Экзамен
	Всего:	432	126	306			

3.2. Блок общепрофессиональных дисциплин

3.2.1. Дисциплина «Основы культуры профессионального общения»

Цель изучения предмета «Основы культуры профессионального общения» дать учащимся теоретические знания о профессиональной этике, о психологии обслуживания и деловых отношениях, о культуре общения, об умении распознавать конфликты, о правилах бытового обслуживания населения.

В результате изучения программы по предмету «Основы культуры профессионального общения» учащиеся должны знать:

- понятие профессиональной этики;
- понятие «фирменный стиль»;
- понятия темперамент и характер;
- моральные принципы в профессиональной этике;
- сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство;
- общее понятие о культуре общения, о культуре диалога, о культуре телефонного диалога;
- виды конфликтов и пути их разрешения.

В результате изучения программы по предмету «Основы культуры профессионального общения» учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- вести диалог с клиентом;

- соблюдать правила речевого этикета
- соблюдать правила поведенческого этикета;
- соблюдать правила бытового обслуживания населения;
- определять темперамент и характер клиента по внешнему виду;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- избегать конфликтных ситуаций;
- соблюдать этические и эстетические требования к имиджу мастера;
- соблюдать понятие «фирменный стиль».
- Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде зачета.

Рабочий тематический план дисциплины
«Основы культуры профессионального общения»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение	1	
2	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2	
3	Психология обслуживания	3	
4	Культура общения в профессиональной деятельности парикмахера. Разрешение конфликтов. Правила бытового обслуживания населения.	6	1
		Всего:	12 часов

Рабочая программа дисциплины
«Основы культуры профессионального общения» (12 час)

Тема 1. Введение.
Значение предмета для профессии «Парикмахер».
Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности парикмахера.

Тема 2. Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Общее понятие об этике. Сущность культуры общения. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом. Элементы речевого этикета: Знакомство, приветствие и прощания; общие правила при различных ситуациях. Общие правила речевого этикета. Обращение. Виды обращения. Выбор вида обращения. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др. Формулы вежливости или речевые стереотипы.

Тема 3. Имидж парикмахера

Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания деловых качеств и личностных характеристик.
Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение.
Макияж с учетом индивидуальности. Требования к макияжу с учетом ситуации.

Осанка, походка; значение. Правила сидения на стуле, в кресле. Сдержанность и целесообразность жестов. Походка. Жесты; требования к ним (сдержанность, целесообразность). Общее понятие о культуре телефонного диалога.
Понятие о служебном этикете.

Тема 4. Культура общения в профессиональной деятельности парикмахера

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны (парикмахера); её компоненты Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Инсценировка различных деловых ситуаций (от обычных до сложных и неожиданных.) Правила бытового обслуживания населения.
ЗАЧЁТ.

3.2.2. Дисциплина «Правила безопасности при выполнении работ» (6 час)
(ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА)

Цель изучения предмета «Правила безопасности при выполнении работ» - дать учащимся теоретические знания о правилах расположения парикмахерских, о технике безопасности работы в парикмахерских, противопожарные требованиях предъявляемые к парикмахерским, об устройстве и правилах технического обслуживания и эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.

В результате изучения программы по предмету «Правила безопасности при выполнении работ» учащиеся должны знать:

- типы и виды парикмахерских, и их оснащение
- основные виды парикмахерских работ, технический и технологический процесс, методы и способы оказания парикмахерских услуг;
- устройство и правила эксплуатации аппаратов, инструментов и приспособлений;
- правила безопасности труда;
- противопожарные мероприятия.

В результате изучения программы по предмету «Правила безопасности при выполнении работ» учащиеся должны уметь:

- работать с нормативно-технической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- организовывать рабочее место;
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструмента;
- использоватьпарфюмерно-косметическиематериалывсоответствиис технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- оказывать парикмахерские работы в соответствии с технологией;
- выполнять безопасные приёмы работ;
- выполнять противопожарные действия.

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде зачета.

Рабочий тематический план дисциплины
«Правила безопасности при выполнении работ» № п/п Раздел, темаВ том числе на

№ п/п		Количество часов	
		всего	зачет
1	Введение. Противопожарные и технические требования к1.1	2	

	расположению и эксплуатации парикмахерских		
2	Организация и оснащение рабочего места мастера	2	
3	Требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по завершению работ	1	
4	Зачёт	1	1
		Всего:	6 часов

Рабочая программа дисциплины
«Правила безопасности при выполнении работ» (6 час)

Тема 1.

Введение. Задачи предмета. Требования к размещению и устройству парикмахерских. Требования по содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического и безопасного режима парикмахерских

Тема 2.

Нормативы площадей помещений парикмахерских. Требования к внутренней среде помещений. Нормативные показатели температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещениях парикмахерских. Кратность воздухообмена помещений парикмахерских. Санитарно-техническое оборудование помещений.

Тема 3.

Безопасные приёмы труда при выполнении парикмахерских работ. Требования безопасности пред началом работы, во время работы, на заключительном этапе работы парикмахера. Безопасные приёмы труда при выполнении парикмахерских работ.
ЗАЧЁТ.

3.2.3. Дисциплина «Санитария и гигиена» (6 час)

Цель изучения предмета «Санитария и гигиена» - дать учащимся теоретические знания о гигиене и санитарии труда, производственной санитарии и профилактике травматизма в парикмахерских; знакомство с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами и требования предъявляемые к ним, правила их хранения и употребления; о микробиологии и об эпидемиологии, методах борьбы с инфекцией; о средствах профилактики заболеваний передающиеся при оказании парикмахерских услуг; профессиональные заболевания; первая медицинская помощь и производственный контроль; медосмотры и их периодичность. В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» учащиеся должны знать:

- что такое гигиена и санитария труда;
- основные виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств;
- заболевания, передающиеся путём оказания парикмахерских услуг;
- правила дезинфекции аппаратов, инструментов и приспособлений;
- профессиональные заболевания и их профилактика;
- медицинские осмотры и их периодичность.

В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены»учащиеся должны уметь:

- работать с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- организовывать рабочее место; с требованием САНПИ

выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов с соблюдением САНПИ;

- правильно дезинфицировать инструменты, приборы и аппаратуру;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструмента;
- использоватьпарфюмерно-косметическиематериалывсоответствиис технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- оказывать парикмахерские услуги в соответствии с санитарными требованиями;
- уметь пользоваться кровоостанавливающими средствами;
- выполнять профилактические мероприятия по сохранности своего здоровья и здоровья клиентов

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде зачета.

Рабочий тематический план дисциплины
«Санитария и гигиена» (6 час)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачёт
1.	Введение. Понятия гигиены и санитарии труда. Правила гигиены. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества.Микробиология и эпидемиология.	2	
2		2	
3	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания парикмахеров.	1	
4	Производственный контроль. Первая медицинская помощь. Медицинские осмотры, предусмотренные для работников парикмахерских. ЗАЧЁТ	1	1
		Всего:	6 часов

Рабочая программа дисциплины
«Санитария и гигиена» (6 час)

Тема 1. Понятия гигиены и санитарии труда. Основные задачи гигиены и санитарии; требования к помещениям парикмахерских; санитарные требования к парикмахерским.
Правила гигиены.
Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества. Классификация; спектр действия; сроки реализации; правила хранения.

Тема 2. Микробиология и эпидемиология:
Классификация, жизнедеятельность микроорганизмов; инфекции и иммунная система человека; методы борьбы с инфекцией; понятия «дезинфекция» и «стерилизация».
Гнойничковые заболевания кожи; вирусные заболевания кожи; паразитарные заболевания кожи; грибковые заболевания кожи; профилактика грибковых заболеваний; прочие заболевания; санитарно – гигиенический режим парикмахерских услуг;

Тема 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг:
Профессиональные заболевания и их профилактика:
Характеристика заболеваний; меры решения уже возникших проблем и меры профилактики (гигиена труда, личная гигиена, гигиена рабочего места мастера)
Профессиональные заболевания парикмахеров:

Тема 4. Санитарно – гигиенический режим парикмахерских услуг:
Санитарные требования к содержанию парикмахерских; к использованию белья; к рабочему инструменту Производственный контроль и первая медицинская помощь:
Знакомство с правилами Роспотребнадзора; мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении, ожогах, обмороках, поражение электрическим током, травмах, кровотечении; медицинские осмотры, предусмотренные для работников парикмахерских (суть и периодичность их проведения).
ЗАЧЁТ.

3.3.Блок профессиональных (специальных) дисциплин

3.3.1. Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос» (20 час)

Цель изучения предмета «Основы физиологии кожи и волос» способствует познанию теоретических основ кожно-волосяного аппарата человека: строение кожно-волосяного аппарата; виды волос; типы волос; мытьё волос: подготовительные работы, технология мытья и расчёсывания волос, заключительные работы; массаж головы: показания и противопоказания, косметика для массажа, нормы расхода.

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и волос» учащиеся должны знать:

1. общие сведения о кожно-волосяном аппарате;
2. анатомическое строение кожи, волос, их физиология;
3. виды волос, типы волос, функции волоса
4. подготовительные и заключительные работы по обслуживанию; клиентов;
5. правила расчёсывания волос;
6. мытьё волос: цели и способы, нормы расхода парикмахерского белья, технологический процесс: подготовка воды, выбор шампуня, нормы шампуня;
7. массаж головы: показания и противопоказания, приёмы;
8. ошибки при выполнении мытья волос и массажа головы

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и волос» учащиеся должны уметь:

1. определять тип и вид волоса, структуру, индивидуальные особенности волос;
2. грамотно предоставлять услугу мытьё волос и массаж головы
3. грамотно применять способу мытья волос;
4. грамотно выбирать шампунь для мытья волос и профессионально давать рекомендации по выбору шампуня;
5. владеть приемами массажа головы;
6. распознавать по внешним признакам инфекционные заболевания кожи, волос, применять различные маски и бальзамы для волос;
7. правильно расчёсывать волосы и выбирать соответствующий инструмент для расчёсывания;
8. проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
9. подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде зачета

Рабочий тематический план дисциплины
«Основы физиологии кожи и волос» (20 час)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1	кожно-волосяной аппарат человека: строение кожи, волос, ногти, функции волоса.	3	
2	типы, виды и форма волос, структура волос, индивидуальные особенности волос	3	

3	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами	2	
4	услуга расчёсывания волос: грамотный выбор инструмента для расчёсывания, правила расчёсывания	2	
5	услуга мытьё волос: способы, технология выполнения, нормы расхода шампуня, бальзама и парикмахерского белья для мытья волос	2	
6	массаж головы: показания и противопоказания, приёмы массажа головы, технология выполнения массажа	2	
7	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы, оказывающие парикмахерскую услугу: мытьё головы, массаж головы	2	
8	подготовительные и заключительные работы по предоставление услуги мытья волос и массаж	2	
9	техника безопасности при предоставлении услуг мытьё волос и массаж головы	1	
10	ЗАЧЁТ	1	1
		Всего:	20 часов

Рабочая программа дисциплины
«Основы физиологии кожи и волос»

Тема 1. Понятия кожно-волосяного аппарата человека: строение кожи, волос, функции волоса.
Тема 2. Типы, виды волос, структура волос, индивидуальные особенности волос;
Тема 3. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
Тема 4. Услуга расчёсывания волос: грамотный выбор инструмента для расчёсывания, правила расчёсывания;
Тема 5. Услуга мытьё волос: способы, технология выполнения, нормы расхода шампуня, бальзама и парикмахерского белья для мытья волос;
Тема 6. Массаж головы: показания и противопоказания, технология выполнения;
Тема 7. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы, оказывающие парикмахерскую услугу: мытьё головы, массаж головы;
Тема 8. Подготовительные и заключительные работы по предоставлению услуги мытья волос и массаж.
Тема 9. Техника безопасности при предоставлении услуг мытьё волос и массаж головы
ЗАЧЁТ.

3.3.2. Дисциплина «Специальный рисунок» (24час)

Цель: Познакомить слушателей с основными законами и инструментами придания одной и той же стрижке разных видов текстуры, направления и формы. Во время обучения слушатели освоят базовые виды укладок, изучат основные продукты стайлинга, химические составы и виды накруток. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет разнообразить ежедневную укладку волос. Теоретическая часть по дизайну научит выполнять различные виды укладок при минимальном количестве инструмента, контролируя основу. Отработка на манекене основных видов укладки: гладкий объём, волнистый объём, направленный объём. Поможет освоить методы укладок.
В результате изучения программы по предмету «специальный рисунок» учащиеся должны знать:

1. Направление моды текущего года
2. Философия дизайна
3. Элементы прически
4. Понятие: форма, пространство, линия
5. Использование линий в дизайне причёски
6. Композиция. Цвет и фактура
7. Пропорция. Пропорциональное строение тела
8. Баланс. Ритм. Акцент. Гармония
9. Сочетание причёски и формы лица
10. Процесс моделирования
11. Правильное построение композиций
12. Грамотный выбор выразительных (стайлинг) средств

В результате изучения программы по предмету «Специальный рисунок» учащиеся должны уметь:

1. Выбирать модные элементы причёски;
2. Соблюдать философию дизайна;
3. Знать что такое форма, пространство, линия;
4. Тестировать физиологические особенности клиента;
5. Согласно индивидуальным особенностям клиента предлагать соответствующую форму причёски;
6. Правильно выбирать элементы причёски;
7. Соблюдать пропорции;
8. Грамотно определять индивидуальные особенности лица и формы головы;
9. Учитывать индивидуальные особенности лица и формы головы;
10. Грамотно расставлять акценты;
11. Выполнять повседневные, вечерние причёски;
12. Грамотно использовать стайлинг в причёске.

Данная программа предусматривает контроль знаний слушателей в виде зачета.

Рабочий тематический план дисциплины
«Специальный рисунок»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение. Направление моды текущего года.	2	
2.	Философия дизайна	2	
3.	Элементы прически. Выполнение элементов причёски	2	
4.	Понятие: форма, пространство, линия	2	
5.	Использование линий в дизайне причёски	2	
6.	Композиция. Цвет и фактура. Выполнение вечерней причёски с элементами «волны» и «локонов	2	
7.	Пропорция. Пропорциональное строение тела	2	
8.	Баланс.Ритм.Акцент.Гармония.Выполнение повседневной укладки с акцентом на чёлку	2	
9.	Сочетание причёски и формы лица. Выполнение причёски с учётом формы лица	3	
10.	Процессмоделирования Правильноепостроение композиций.	2	
11.	Грамотный выбор выразительных (стайлинг) средств. Т Б при выполнении причёсок. Выполнение причёски с применением стайлинга	2	

12.	Зачёт	1	1
		Всего:	24 часов

Рабочая программа
дисциплины «Специальный рисунок»

Тема 1. Введение. Направление моды текущего года. Понятие стиля. Основные стилевые направления этого года. Факторы, влияющие на выбор стилевых направлений.
Тема 2 Философия дизайна: этапы дизайна (идея, выбор методов и средств);
Тема 3. Элементы прически: «пробор (виды проборов)», «волна», «локон», «полу-локон», «кок», «пейс»;
Тема 4. Понятие: форма, пространство, линия (горизонтальная, вертикальная, диагональная, изогнутая);
Тема 5. Использование линий в дизайне причёски (использование одного типа линий, контрастные, не контрастные)
Тема 6. Композиция (выбор выразительных средств). Цвет (создание или уменьшение объёма при помощи цвета) и фактура (влияние на выбор элементов).
Тема 7. Пропорция. Пропорциональное строение тела
Тема 8. Баланс. Ритм. Акцент. Гармония
Тема 9. Сочетание причёски и формы лица (анализ влияния типа волос, основные типы лиц).
Тема 10. Процесс моделирования. Правильное построение композиций. Элементы стиля.
Тема 11.Грамотный выбор выразительных (стайлинг) средств. Ведущие производители профессиональной косметики. Т Б при выполнении причёсок.
ЗАЧЁТ.

3.3.3. Дисциплина «Стрижки и укладки волос» (60 час)

Цель изучения предмета «СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС» - дать теоретические знания, раскрыть понятие «стрижка и укладка волос» и практические умения выполнения классических женских, мужских, детских стрижек простых форм и комбинированных укладок волос с применением различных инструментов и приспособлений, используя различные способы.
Необходимые знания:
Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.
Необходимые умения:
Использоватьоборудование,приспособления,инструментывсоответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
Применять стайлинговые средства для укладки волос
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Производить расчет стоимости оказанной услуг
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план
дисциплины «Стрижки и укладки волос»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение. Понятия: стрижка, укладка волос.	3	
2	Операции стрижки. Инструменты, используемые при выполнении операций.	3	
3.	Виды окантовок: в области шеи; в области висков; в области лица.	3	
4.	Способы филировки ножницами, бритвой	3	
5.	Способы держания расчески и ножниц при выполнении стрижки	3	
6.	Разделение волосяного покрова на зоны. Понятия: базовые точки, ориентиры	3	
7.	Укладка волос холодным способом. Схемы накруток.	3	
8.	Укладка волос горячим способом. Метод «бомбаж» и метод «брашинг». Технология выполнения.	3	
9.	Средства для укладки. Выбор. Нормы расхода.	3	
10.	Комбинированные укладки. Особенности выполнения комбинированных укладок. Варианты	3	
11.	Технология выполнения элемента причёски «локон»	3	
12.	Технология выполнения элемента прически «коса» и ее разновидности	3	
13.	Технологиявыполнениястрижки«наголо» (использованиемашинки,бритвы).Особенности выполнения. Бритьё, как процесс.	3	
14.	Технологиявыполнениянодравниванияволос. Особенности выполнения линий окантовок	3	1
15.	Технология выполнения стрижки «Рапсодия». Особенности оформления линии чёлки.	3	
16.	Технология выполнения равномерной стрижки (простой). Особенности выполнения стрижек	3	
17.	Технология выполнения мужской стрижки «Канадка». Особенности выполнения мужских стрижек.	3	1
18.	Технология выполнения стрижки твёрдой формы «Каре» и её разновидности	3	
19.	Технология выполнения стрижек для мальчиков и для девочек. Особенности выполнения детских стрижек	2	
20.	Технология выполнения стрижки «Боб» и её разновидности	2	
21.	Технология выполнения стрижки прогрессивной формы. Стрижка «Каскад» (два способа)	1	
22.	Стрижки градуированной формы. Особенности выполнения. Ассиметричные формы	1	
23.	Дифференцированный зачёт		
		Всего:	60 часов

Рабочая программа
дисциплины «Стрижки и укладки волос» (60 час)

Тема 1 Введение. Понятия: стрижка, укладка волос. ТБ при оказании услуги стрижки, укладки. Правила оказания первой помощи.
Тема 2. Операции стрижки. Инструменты, используемые при выполнении операций. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и применению инструмента для стрижки и укладки волос.
Тема 3. Виды окантовок: в области шеи; в области висков; в области лица.
Тема 4. Способы филировки ножницами, бритвой.
Тема 5. Способы держания расчёски и ножниц при выполнении стрижки. Понятия: срез, оттяжка, подъём, естественный спад.
Тема 6. Разделение волосяного покрова на зоны. Понятия: базовые точки, ориентиры.
Тема 7. Укладка волос холодным способом. Схемы накруток. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение укладки.
Тема 8. Укладка волос горячим способом. Метод «бомбаж» и метод «брашинг». Технология выполнения.
Тема 9. Комбинированные укладки. Особенности выполнения комбинированных укладок. Варианты.
Тема 10. Технология выполнения элемента причёски «локон»
Тема 11.Технология выполнения стрижки «наголо» (использование машинки, бритвы). Особенности выполнения. Бритьё, как процесс. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки.
Тема 12. Технология выполнения элемента причёски «коса» и её разновидности
Тема 13. Техники выполнения классических стрижек волос различной длины.
Технология выполнения стрижки «наголо» (использование машинки, бритвы). Особенности выполнения. Бритьё, как процесс.
Тема 14. Технология выполнения подравнивания волос. Особенности выполнения линий окантовок.
Тема 15. Технология выполнения стрижки «Рапсодия».
Особенности оформления линии чёлки.
Тема 16. Технология выполнения равномерной стрижки (простой). Особенности выполнения стрижек
Тема 17. Технология выполнения мужской стрижки «Канадка». Особенности выполнения мужских стрижек.
Тема 18. Технология выполнения стрижки твёрдой формы «Каре» и её разновидности. Понятие: зона градации.
Тема 19. Технология выполнения стрижек для мальчиков и для девочек. Особенности выполнения детских стрижек.
Тема 20. Технология выполнения стрижки «Боб» и её разновидности.
Тема 21. Технология выполнения стрижки прогрессивной формы. Стрижка «Каскад» (два способа).
Тема 22. Стрижки градуированной формы. Особенности выполнения. Понятия: внешняя, внутренняя. Ассиметричные формы.

3.3.4. Дисциплина «Химическая завивка волос» (10 час)

Цель: Познакомить учащихся с услугой: химическая завивка. С химическим и физическим процессами выполнения данной услуги. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения химической завивки. С факторами, влияющими на выбор перманента. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении перманента. Во время обучения учащиеся освоят базовые виды накрутки волос на коклюшки, изучат основные продукты для перманента. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет грамотно выбирать способ выполнения перманента для определённого волоса. Теоретическая

часть научит выполнять классическую химическую завивку, грамотно выбирать инструменты и приспособления для химической завивки, химический состав, производить тестирование волос, контролировать процесс выполнения завивки.

В результате изучения программы по предмету «Химическая завивка» учащиеся должны знать:

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Структура, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- Виды химических завивок;
- Технология выполнения химической завивки;
- Нормы времени на выполнение химической завивки;
- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму при выполнении химической завивки

В результате изучения программы по предмету «Химическая завивка»учащиеся должны уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;

Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на

- вертикально расположенные коклюшки;
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- Данная программа предусматривает контроль знаний слушателей в виде зачета.

Рабочий тематический план
дисциплины «Химическая завивка волос»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение.	1	
2.	Инструменты и приспособления необходимые для химической завивки	1	
3.	Химическая завивка как процесс	1	
4.	Технология и способы химической завивки	2	
5.	Препараты для химической завивки. Общие требования: правила хранения, нормы расхода.	1	

6.	Особенности выполнения химической завивки на волос средней длины и длинного волоса. Антизавивка	1	
7.	Ошибки при выполнении химической завивки и их причины	1	
8.	Уход за волосами с химической завивкой	1	
9.	Зачёт	1	1
		Всего:	10 часов

Рабочая программа дисциплины
«Химическая завивка волос» (10 час)

Тема 1. Введение.
Знакомство с услугой «химическая завивка». Определение.
Тема 2. Инструменты и приспособления необходимые для химической завивки. Требования, предъявляемые к ним. Дезинфекция
Тема 3. Технология и способы химической завивки. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки. Последовательность проведения химической завивки. Подготовительные и заключительные работы. Типы и размер коклюшек.
Тема 4. Технология и способы химической завивки. Виды химической завивки.
Тема 5. Препараты для химической завивки. Щёлочность и кислотность. Кислотно-сбалансированный. Нейтрализаторы. Выбор перманента. Общие требования: правила хранения, нормы расхода.
Тема 6. Особенности выполнения химической завивки на волос средней длины и длинного волоса. Антизавивка.
Тема 7. Ошибки при выполнении химической завивки и их причины
Тема 8. Уход за волосами с химической завивкой
ЗАЧЁТ.

3.3.5. Дисциплина «Окрашивание волос» (24 час)

Цель: Познакомить учащихся с услугой: окраска волос. С химическим процессами происходящими с волосом в результате процедуры окрашивания. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения окраски волос. С факторами, влияющими на выбор красителя. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении окраски. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники окраски волос; изучат основные продукты для окраски. Отработают классические техники нанесения красителя. Теоретическая часть научит выполнять первичную и вторичную окраску, выполнять мелирование, тонирование; грамотно выбирать инструменты и приспособления для окраски, готовить красящую смесь, производить тестирование волос, контролировать процесс выполнения окраски.

В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» учащиеся должны знать:
•Психология общения и профессиональная этика парикмахера
•Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
•Структура, состав и физические свойства волос
•Типы, виды и формы волос
•Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
•Состав и свойства красителей, их основные группы
•Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
•Основные виды окрашивания волос
•Технология окрашивания волос
•Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

•Нормы времени на выполнение окрашивания волос
•Правила оказания первой помощи
•Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» учащиеся должны уметь:
•Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
•Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
•Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
•Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
•Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
•Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
•Применять различные группы красителей
•Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
•Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
•Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
•Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
•Производить расчет стоимости оказанной услуг

Данная программа предусматривает контроль знаний слушателей в виде зачета.

Рабочий тематический план
дисциплины «Окрашивание волос»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение Понятие «окраска волос» и «окрашивание волос» Выбор цвета волос. Цвет волос и стиль. Цветовой тип.	3	
2.		3	
3.	Окрашивание волос. Красители I группы. Осветление. Правила осветления. Мелирование. Техники мелирование.	3	
4.	Окрашивание волос. Красители II группы. Ассортимент красителей и их действие на волосы. Технология окрашивания (первичное, вторичное)	3	
5.	Особенности окрашивание волос красителями I и II группы. Техники окрашивания. Способы ухода за волосом после окрашивания	6	
6.	Красители III и IV группы. Применение. Особенности окрашивания красителями данных групп. Приготовление смеси. Способы ухода за волосом после окрашивания Зачёт	5	
4		1	1
		Всего:	24 часов

Рабочая программа дисциплины
«Окрашивание волос»

Тема 1. Понятие «окраска волос» и «окрашивание волос».

Тема 2. Выбор цвета волос. Цвет волос и стиль. Цветовой тип.

Тема 3.Окрашивание волос. Красители I группы. Осветление. Правила осветления. Мелирование. Техники мелирования.

Тема 4. Красители II группы. Ассортимент красителей и их действие на волосы. Технология окрашивания (первичное, вторичное). Основы колорирования.

Тема 5. Красители III и IV группы. Применение. Особенности окрашивания красителями данных групп. Приготовление красящей смеси. Ошибки, возникающие в процессе окрашивания и способы их устранения. Способы ухода за волосом после окрашивания.
ЗАЧЁТ.

3.3.6. Дисциплина «Искусство прически» (30 час)

Цель: Познакомить учащихся с основами моделирования причёсок, с элементами причёски, с принципом построения композиции причёски. С ассортиментом профессиональной косметики для причёсок. С факторами, влияющими на выбор стайлинга. С возможными ошибками при выборе стайлинга. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники накрутки волос на бигуди в зависимости от формы будущей причёски. Приёмы работы с электро – приспособлениями для выполнения элементов причёски. Отработают технологию выполнения причёсок классических форм. Теоретическая часть научит выполнять элементы причёски; грамотно компоновать содержательную часть причёски; выбирать стайлинг для причёски; контролировать технологический процесс выполнения причёски.
В результате изучения программы по предмету «Искусство причёски» учащиеся должны знать:
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
Структура, состав и физические свойства волос
Типы, виды и формы волос
Основные виды классических причесок
Технология выполнения прически
Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
Техника плетения афрокосичек, французских косичек
Правила оказания первой помощи
В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» учащиеся должны уметь:
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
Применять украшения и аксессуары для волос
Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

• Производить расчет стоимости оказанной услуги

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план
дисциплины «Искусство прически»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение. Принципы моделирования причёски	1	
2.	Элементы причёски	3	
3.	Причёска и тип лица	3	
4.	Причёска и цвет	3	
5.	Причёска и тип волос	3	
6.	Причёска и стиль	3	
7.	Форма причёски. Пропорция в причёске.	3	
8.	Линия в причёске. Силуэтная линия причёски.	3	
9.	Ритм в причёске. Контраст в причёске.	3	
10.	Причёски для тех, кто носит очки.	1	
11.	Причёски для мужчин.	1	
12.	Особенности детских причёсок.	2	
	Дифференцированный зачет	1	1
		Всего:	30 часов

Рабочая программа дисциплины
«Искусство прически»

Тема 1. Введение. Принципы моделирования причёски
Тема 2. Элементы причёски. Начёс и тупировка.
Тема 3. Причёска и тип лица Особенности выполнения.
Тема 4. Причёска и цвет. Особенности выполнения.
Тема 5. Причёска и тип волос. Особенности выполнения.
Тема 6. Причёска и стиль. Факторы влияющие на выбор стилевого направления
Тема 7. Форма причёски. Пропорция в причёске. Особенности выполнения.
Тема 8. Линия в причёске. Силуэтная линия причёски. Особенности выполнения.
Тема 9. Ритм в причёске. Контраст в причёске. Особенности выполнения.
Тема 10. Причёски для тех, кто носит очки. Особенности выполнения.
Тема 11. Причёски для мужчин. Особенности выполнения.
Тема 12. Особенности детских причёсок. Особенности выполнения.
ЗАЧЁТ.

3.3.7. Дисциплина «Основы макияжа» (30 час)

Цель: Познакомить учащихся с основами макияжа; с инструментом для макияжа; с базовой косметикой для макияжа; с факторами, влияющими на выбор макияжа. Во время обучения

учащиеся освоят базовые техники макияжа; с приёмы нанесения косметических средств и средств декоративной косметики. Теоретическая часть научит грамотно применять инструмент для макияжа; выполнять макияж «Мэйк – Ап». Корригировать индивидуальные особенности лица, глаз, бровей, губ.

В результате изучения программы по предмету «Основы макияжа» учащиеся должны знать:
Инструмент и приспособления для выполнения макияжа
Технику безопасности при выполнении макияжа.
Правила дезинфекции инструмента и приспособлений.
Продукты декоративной косметики.
Правила удаления макияжа.
Последовательность нанесения макияжа
Форму глаз, лица, бровей. Цветотипы.
Цвет лица и коррекция несовершенств.
Модные тенденции в макияже.

В результате изучения программы по предмету «Основы макияжа» учащиеся должны уметь:
Дезинфицировать инструмент, приспособления для макияжа.
Грамотно выполнять демакияж.
Грамотно использовать продукты декоративной косметики.
Корректировать средствами декоративной косметики индивидуальные особенности лица.
Выполнять базовый макияж.

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде зачета.

Рабочий тематический план
дисциплины «Основы макияжа»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение Т.Б. при выполнении макияжа	1	
2.	Инструмент и приспособления визажиста	1	
3.	Макияж и цветотип.	6	
4.	Демакияж. Косметика для демакияжа.	3	
5.	Приёмы нанесения базы. Правила пользования кайлом. Правила коррекции. Правила растушёвки.	3	
6.	Форма глаз, бровей, лица. Коррекция при помощи макияжа Универсальный макияж губ. Виды помад	6	
7.	Индивидуальная палитра. Техника дневного макияжа	3	
8.		2	
9.	Техника вечернего макияжа	2	
10.	Модные тенденции в макияже 2018. Профессионалы советуют.	2	
	зачёт	1	1
		Всего:	30 часов

Рабочая программа дисциплины
«Основы макияжа»

Тема 1. Инструмент и приспособления визажиста.

Тема 2. Макияж и цветотип.

Тема 3. Демакияж. Косметика для демакияжа.

Тема 4. Приёмы нанесения базы. Правила пользования кайлом. Правила коррекции. Правила растушёвки.

Тема 5. Форма глаз, бровей, лица. Коррекция при помощи макияжа

Тема 6. Универсальный макияж губ. Виды помад. Индивидуальная палитра.

Тема 7. Техника дневного макияжа

Тема 8. Техника вечернего макияжа

Тема 9. Модные тенденции в макияже 2018. Профессионалы советуют.
ЗАЧЁТ.

3.4. Производственная практика

3.4.1. «Производственная практика» (200 часов)

Практическое обучение учащихся курсов по специальности 16437«Парикмахер» является составной частью образовательного процесса.

Целью практического обучения является применение теоретической основы на практике; приобретение умений, навыков и опыта работы по специальности мастера – парикмахера.

Задачами практического обучения являются:

- обеспечение готовности учащихся к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- расширение круга формируемых умений и навыков, усложнение их по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение неразрывной связи практического и теоретического обучения.

Практическое обучение включает:

- Производственное обучение - практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная парикмахерская);

Организация практического обучения направлена на:

- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 16437 «Парикмахер» и присваиваемой квалификацией: парикмахер
- овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

В процессе практического обучения учащиеся должны закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобрести умения по всем видам
- профессиональной деятельности.

Учащийся должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приёмами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании парикмахерских услуг.

Учащиеся при прохождении практического обучения обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, являющейся базой практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Трудовые действия по предоставлению услуг: мытьё головы, массаж головы

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- Подбор профессиональных средств, с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента, для мытья головы;
- Выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами;
- Консультирование клиента по подбору профессиональных средств по уходу за волосами в домашних условиях.

Трудовые действия по предоставлению услуг: стрижка, укладка

- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
- Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
- Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
- Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
- Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.

Трудовые действия по предоставлению услуги: химическая завивка

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.

Трудовые действия по предоставлению услуги: окрашивания волос

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
- Окраска волос красителями различных групп;
- Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, колорирование, нейтрализация тона;
- Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.

Трудовые действия по предоставлению услуги: причёска

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
- Выполнение причесок с моделирующими элементами;
- Плетение афро - косичек, французских косичек.

Трудовые действия по предоставлению услуги: макияж

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи клиента, определение цветотипа;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом средства декоративной косметики;
- Подбор профессиональных инструментов и приспособлений для макияжа;
- Выполнение базового макияжа;
- Коррекция несовершенств средствами декоративной косметики.

Рабочий тематический план
«Производственная практика»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		всего	В том числе на зачет
1.	Введение ТБ производства	1	
2.	Организация и оснащение рабочего места мастера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	
3.	Дезинфицирующие средства и правила их использования. Кровоостанавливающие вещества и правила применения. Аптечка мастера. Инструменты и приспособления. Правила держания и владения ими	3	
4.	Мытьё головы. Выбор температурного режима воды для мытья головы. Отработка способов мытья головы. Нормы	1	
5	расхода белья для мытья головы. Правила расчёсывания волос перед мытьём головы и после мытья головы. Грамотное применение инструмента. Выбор шампуня Массаж головы. Тестирование. Технология выполнения массажа Средства для массажа.	2	1
6	Стрижка волос. Операции стрижки. Инструменты.	2	
7.		69	
	Подравнивание. Виды окантовок. Детские стрижки особенности выполнения детских стрижек.		
	Мужские стрижки. Особенности выполнения «Канадка», «Полубокс», «Бокс», «Наголо». Бритьё, как процесс. Стрижка равномерной формы. Простая стрижка.		
	Особенности выполнения стрижек данной формы. Стрижки твёрдой формы. Технология выполнения		
	«классическое карэ»; «карэ» на удлинение; ассиметричное «карэ», Стрижка прогрессивной формы: Какскад – КП – область макушки		
	Какскад – КП – Ф.Т.З Стрижка «Боб – каре» на удлинение Стрижка «Боб – каре» на «ножке» Стрижка «Боб – каре» на укорачивание		

	Стрижки градуированной формы. Технология выполнения стрижки «Паж», «Вальс». Особенности выполнения стрижек градуированных форм Стрижки комбинированных форм.		
7	Укладка волос. Элементы прически: пробор, «волна», локон, полулокон, пейс, «кок», коса. Выполнение укладки/причёски с учётом формы лица. Выполнение причёски с применением стайлинга. Выполнение повседневной укладки с акцентом на чёлку.	20	
	Выполнение вечерней причёски с элементами «волны» и «локонов».		
8.	Химическая завивка. Технология выполнения. Особенности выполнения. Ошибки при выполнении. Тестирование волос. Окраска волос. Окрашивание волос красителями I и II групп.	30	
9.	Окрашивание волос красителями III и IV групп Окрашивание волос на основе базовых техник. Способы креативной окраски волос. Причёски. Выполнение классических причесок на волосах различной длины.	30	
10.	Основы визажа. Выполнение дневного макияжа. Особенности выполнения дневного макияжа.	20	
11	Особенности выполнения вечернего макияжа. Особенности выполнения фантазийного макияжа	20	
		Всего:	200 часов

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

тема п/№	разделы	час
Тема 1. ТБ производства	Введение Правила гигиены труда и техники безопасности Организация рабочего места. Тренировка Правила общения с клиентом. Диалог с клиентом.	
Тема 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Отработка приёмов приглашения клиента, общения, предложение дополнительных услуг. Укрывания клиента парикмахерским бельём. Отработка правил укрывания. Зачёт.	
Тема 3. Инструменты и приспособления	Правила расчесывания волос Отработка приёмов держания расчёски. Начёс и тупировка. Отработка приёмов выполнения. ТБ при работе расчёской. Зачёт.	
Тема 4. Инструменты и приспособления	Инструменты для стрижки волос. Правила хранения. Правила дезинфекции. Приёмы держания. Приёмы синхронности расчёски и ножниц. Отработка приёмов. ТБ при работе режущим инструментом Зачёт.	
Тема 1. Инструменты и приспособления	Инструменты и приспособления для укладки волос холодным способом: пальцевая укладка, накрутка на бигуди, накрутка на коклюшки. Правила накрутки волос. Отработка приёмов накрутки волос . ТБ при выполнении укладки	

	холодным способом Зачёт.	
Тема 1. Инструменты и приспособления	Инструменты для укладки волос горячим способом: фен, электрощипцы (плойки разных модификаций). Отработка приёмов владения инструментом и накрутки волос. ТБ при выполнении укладок горячим способом. Зачёт. Тестирование волос. Выбор шампуня, бальзама	
Тема 5. Мытьё головы	Способы мытья волос. Отработка приёмов мытья волос. ТБ при выполнении мытья волос. Зачёт. Цели. Задачи. Показание и противопоказания. Основные	
Тема 6. Массаж головы	приёмы выполнения. Отработка приёмов массажа ТБ при выполнении массажа. Зачёт. Точки ориентиры. Зоны. Деление волосяного покрова на	
Тема 7. Стрижка волос	зоны (ФТЗ,ВБЗ, ЗЗ); область чёлки. Проборы: сагиттальный вертикальный, сагиттальный горизонтальный, круговые, диагональные, радиальные. Отработка приёмов деления волосяной массы. Зачёт. Операция стрижки «окантовка». Виды окантовок в области чёлки. Виды окантовок в области висков. Виды окантовки в	
Тема 8. Подравнивание	области шеи (короткий, средней длины, длинные волосы). Отработка приёмов подравнивания. ТБ при выполнении подравнивания Операция стрижки «снятие волос на пальцах». Понятие оттяжки пряди. Разновидности срезов. Понятие стрижки равномерной формы. Выполнение стрижки равномерной	
Тема 9. Простая стрижка	формы. ТБ при выполнении стрижки. Зачёт. Метод «Бомбаж», метод «Брашинг», метод «свободной руки». Отработка приёмов владения феном. Выполнение повседневной укладки волос феном. ТБ при выполнении	
Тема 10. Укладка волос	укладок. Операции стрижки «сведение волос на нет», «тушевка». Особенности выполнения мужской стрижки. Базовые модели стрижек: Канадка. Бокс. Полубокс. Наголо. Правило работы опасной бритвой. Приёмы держания. Отработка	
Тема 11. Мужские стрижки	приёмов выполнения стрижки. Выполнение мужской стрижки «Канадка». ТБ при выполнении мужских стрижек. Зачёт. Операции стрижки «градуировка», «филировка». Особенности выполнения женских стрижек. «Каре». Разновидности стрижки «Каре»: Каре на удлинение к лицу. Чешское каре (каре на ножке). Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении женских стрижек. Зачёт.	
Тема 12. Стрижка твёрдой формы	Внешняя градуировка Стрижка «Вальс». Внутренняя градуировка. Стрижка «Паж». Особенности стрижек градуированной формы. Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении стрижек. Зачёт. Стрижка «Каскад» Разновидности стрижки. Современные методы филировки Отработка приёмов выполнения	
Тема 13. Стрижка градуированной формы	стрижки. Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении стрижек. Зачёт. Особенности выполнения детских стрижек. Особенности выполнения стрижек на вьющийся волос. Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении детских	
Тема 14. Стрижка прогрессивной формы		
Тема 15. детские стрижки		

стрижек.		
Тема 16.Материалы, инструменты и приспособления для химической завивки. Технология выполнения химической завивки. Уход за волосами.	Химическая завивка.завивки. Диагностика волос и прогнозирование ожидаемого результата. Отработка приёмов тестирования и анализа состояния волос. Выбор коклюшек, способа и препарата в зависимости от структуры волос. Отработка способов накрутки волос на коклюшки. Правила нанесение состава и нейтрализатора. Уход за волосом с химической завивкой. Понятие «утомлённый волос». ТБ при выполнении химической завивки. Зачёт.	
Тема 17. Окрашивание волос красителями I и II групп	Осветление. Блондирование. Мелирование. Приготовление красящей смеси. Особенности окрашивания короткого волоса, волос средней длины, волос с сединой. Окраска седых волос профессиональными красителями. Выравнивание цвета волос. Отработка приёмов выполнения окраски. ТБ при выполнении окраски. Зачёт.	
Тема 18. Окрашивание волос красителями III и IV группокраски седого волоса.	Особенности окраски данной группой красителей. ТБ при выполнении окраски. Отработка приёмов выполнения окраски. Зачёт.	
Тема 19. Окрашивание волос на основе базовых техник. Способы креативной окраски волос.	Методы окраски: Мелирование на фольге. Мелирование на шапочке, лопатке, расческе. Колорирование. Использование современных материалов для окрашивания. Окраска волос в два и более цвета: Шатуш. Омбрэ, Сомбрэ, Балаяж. Сложные случаи в окраске: Препигментация, Декапирование. Протравка. Отработка приёмов выполнения окраски. ТБ при выполнении окраски. Зачёт. Отработка элементов причёски.	
Тема 20. Выполнение классических причесок на волосах различной длины	Отработка приёмов выполнения повседневной причёски с применением начёса и тупировки на короткий волос, волос средней длины, длинный волос. Зачёт. Отработка элементов причёски с применение фена. Отработка элементов причёскис применением «плойки и утюжков». Отработка техники накрутки короткого волоса(средней длины волос, длинного волоса) на бигуди различного диаметра. Выполнение вечерней причёски с элементом «Ракушки». Выполнение вечерней причёски с элементом «Волны». Отработка техники плетения («водопад», «вуаль») . Выполнение причёсок для девочек. Отработка техники «французская коса» (внутренняя и внешняя). Выполнение фантазийной причёски с использованием декоративных украшений ТБ при выполнении причесок. Создание образа. Выбор причёски и макияжа. Особенности выполнения дневного макияжа. Выполнение повседневной стрижки (укладки / причёски) с выполнением макияжа. Особенности выполнения вечернего макияжа. Выполнение	
Тема 21. основы визажа	вечерней причёски с выполнением макияжа.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС по профессии 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и включает в себя:

- Учебно- методическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

4.1. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации программы.
Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно- методической документацией.

4.2. Материально- техническое обеспечение реализации программы.
Материально- техническое обеспечение включает в себя:

1. Учебный класс, мультимедийный экран, проектор, флипчарт.
2. Учебно- производственную мастерскую, укомплектованную необходимым оборудованием.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Виды аттестации и формы контроля
Промежуточная аттестация.
Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и положением об аттестации ПОО НУ СПО «КОТиДА».
Итоговая аттестация.
Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится ПОО НУ СПО «КОТиДА» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.
Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

5.2. Контрольные материалы

5.2.1.Дисциплина «Основы культуры профессионального общения»
Вопросы к зачету:

1. Внешний облик парикмахера.
2. Деловая беседа.
3. Корпоративные требования к имиджу мастера.
4. Правила взаимоотношений.
5. Встреча и провожание клиента.

5.2.2. Дисциплина «Правила безопасности труда при выполнении работ»
Вопросы к зачету:

1. Правила производственной техники безопасности в парикмахерских.
2. Электробезопасность.
3. Пожаробезопасность.
4. Первая медицинская помощь при ожогах, ударах током, обмороке, кровотечениях.

5.2.3. Дисциплина «Санитария и гигиена»
Вопросы к зачету:
1. Основные задачи гигиены и санитарии.
2. Классификация и основные формы микроорганизмов.
3. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
4. Виды и размещение парикмахерских.
5. Санитарные требования к парикмахерским.
6. Санитарные требования к рабочим инструментам.
7. Инструменты, основные виды инструмента.
8. Правила личной гигиены на производстве и в быту.
9. Виды дезинфекций.
10. Правила пользования дезинфицирующими средствами.
11. Стерилизация. Методы стерилизации.
12. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытье головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос).

5.2.4. Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос»
Вопросы к зачету:
1. Функции и строение кожи.
2. Дерматиты.
3. Вирусные заболевания кожи.
4. Паразитарные заболевания кожи.
5. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
6. Грибковые заболевания кожи (микозы).
7. Строение волоса.
8. Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
9. Типы волос.
10. Развитие и стадии роста волос.
11. Алопеции. Виды алопеций.
12. Себорея.
13. Дерматомикозы.
14. Кератомикозы.
15. Педикулез.
16. Чесотка.
17. Бородавки.
18. Герпес.
19. Псориаз.
20. Экзема.
21. Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
22. Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения. Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
23. ВИЧ – инфекция. СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
24. Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ- инфекции.

5.2.5. Дисциплина «Специальный рисунок»
Вопросы к зачету:
1. Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики, основы изображения предметов.
2. Композиция рисунка. Основные законы композиции.
3. Законы линейной и воздушной перспективы.
4. Техника рисунка: штриховка, тушевка. Их определение и приемы выполнения.
5. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому.
6. Тени. Светотень.
7. Пропорции, их роль в рисунке.

5.2.6. Дисциплина «Стрижки и укладки волос»
Вопросы к дифференцированному зачету:
1. Инструменты и материалы, применяемые в парикмахерском деле.
2. Дезинфекция инструментов.
3. Волосяной покров головы. Деление его на зоны.
4. Подбор вида и фасона стрижки.
5. Понятие и основы асимметрии.
6. Основные правила стрижек. Применяемые операции.
7. Градуировка (углы оттяжек, углы среза).
8. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
9. Основы создания креативных стрижек.
10. Основные правила при подборе креативной стрижки с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий клиента.
11. Технология выполнения мужских стрижек. Стрижка «Бокс», «Полубокс», Стрижка «Канадка», Стрижка «Классическая мужская».
12. Технология выполнения и разновидности женских стрижек: Подравнивание длины, Стрижка «Женская классическая», «Каре классическое», Стрижка «Каре на удлинение», Стрижка «Каре с градуировкой», Стрижка «Каскад».
13. Приемы держания инструментов в зависимости от назначения (ножницы, бритва, машинка для стрижки волос).
14. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг. Ошибки при выполнении укладки волос.
15. Укладка горячим способом (щипцы). Вертикальное и горизонтальное накручивание.
16. Укладка холодным способом (начес, тупирование).
17. Способы выполнения массажа головы.
18. Цели, виды, способы мытья головы.
19. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
20. Коррекция лица и головы с помощью прически.

5.2.7. Дисциплина «Химическая завивка волос»
Вопросы к зачету:
1. История развития перманента. Общие сведения, преимущества.
2. Современные препараты для химической завивки волос.
3. Состав препаратов для химической завивки волос.
4. Типы химической завивки.
5. Выбор препаратов для клиента.
6. Влияние химического состава на волосы.

7. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки.
8. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
9. Технология выполнения химической завивки.
10. Уход за волосами после химической завивки.
11. Методы накручивания волос на коклюшки: горизонтальная схема, вертикальная схема, спиральная схема, прикорневая схема, частичная схема.
12. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.
13. Выпрямление кудрявых волос.

5.2.8. Дисциплина «Окрашивание волос»
Вопросы к зачету:
1. История развития окраски волос.
2. Анализ качества волос клиента.
3. Типы и рекомендации по цвету.
4. Типы красок.
5. Теория цвета. Хроматический круг.
6. Работа с палитрой цветов.
7. Классификация красителей.
8. Краски временного действия.
9. Краски длительного действия.
10. Красители различных фирм.
11. Физические красители волос (оттеночные и тонизирующие).
12. Осветлители и обесцвечивающие средства.
13. Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.
14. Общие требования к окраске волос.
15. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.
16. Первичное окрашивание.
17. Окраска отросших волос.
18. Выравнивание цвета.
19. Окраска седых волос.
20. Мелирование, разновидности.

5.2.9. Дисциплина «Искусство прически»
Вопросы к дифференцированному зачету:
1. Классификация причесок. Типы и виды причесок.
2. Основные принципы моделирования (построение) причесок.
3. Коррекция недостатков лица, внешности человека прической.
4. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент).
5. Особенности накрутки волос, схемы накручивания.
6. Украшения в прическе, их роль и классификация.
7. Прическа «Бабетта».
8. Прическа «Ложная Бабетта».
9. Прическа «Ракушка».

5.2.10.Дисциплина «Искусство и технология макияжа»
Вопросы к зачету:

1. Инструмент и приспособления для выполнения макияжа.
2. Техника безопасности при выполнении макияжа.
3. Продукты декоративной косметики.
4. Правила удаления макияжа.
5. Последовательность нанесения макияжа.
6. Форма глаз, лица, бровей. Цветотипы.
7. Цвет лица и коррекция несовершенств.

6. ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

1. Учебно-программная документация

Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.36.3 - 2003 - М.: ИРПО, 2003.

2.Учебники

1. Базовые

- Одинокова И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф.образов. Изд. «Академия», Москва,2007г
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. Образования. /А.В. Уколова и др./ -3-изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2007.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва,2006г.

2. По предметным области

- Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. Изд. «Академия», Москва, 2008г
- Панченко О.А. «Парикмахерское дело». Учебное пособие. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г .
- С.Каюмов, М.Сергеев «Прибыльный салон красоты» изд. «Питер» С.-Петербург, 2008г.
- Гутыря Л.Г. «Парикмахерское мастерство» . изд. «Фолио» ,Харьков, 2004г.
- Кравец Л.В «Модные стрижки и прически» изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998г.
- Смирнова.Л.В «Уроки парикмахерского искусства» изд.. «Паритет» С-Петербург,1999г.
- Торлецкая Т.А., Екатеринычева Е.Г. «Парикмахерское искусство» изд. «Диамант», С-Петербург,2004г.
- Романенко Л. «Модные женские стрижки» изд. «Эксмо», Москва, 2007г.
- Панченко О.А. «Современные женские стрижки». Учебное пособие. Изд. «Диля», С-Петербург,2003г
- Панченко О.А. «Стрижка. Прическа. Моделирование». Изд. «Литера», С-Петербург,2000г
- Петровская В.А «Парикмахерское искусство – уроки мастера» ООО «Аделант», 2002г.
- Яковлева Т. «Модельные мужские стрижки.». Классика и креатив. Изд. «Эксмо», Москва, 2006г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга1)изд. «Ниола 21 век», 2003г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга2)изд. «Ниола -Пресс», 2008г.
- Куприянова И.Н. «Современные прически. Повседневные и вечерние». Изд. «Книжный мир», Харьков, 2007г.

- Крихбергер Х. «Визаж и макияж» Изд. «Книжный клуб» Харьков, 2008г.
- Гордиас О. «Макияж» изд. «Эксмо», Москва, 2008г

Методические пособия

- «Самые популярные прически.» Настольная книга для профессионалов и дом.парикмахеров. Иллюстрированное руководство. Изд. «Олма-пресс», 2002г.
- Мартин Геннон, Ричард Томпсон «MANOGAMI HAIRDRESSING» (Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос) WELLA/ Москва, 2003г

Учебно-наглядные пособия:

- презентации по темам

Материалы для производственного обучения:

- DVD – фильмы

Журналы мод: «Стильные прически», «Долорес» и др.

Учебный план

программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» 3 разряда код 16437

Срок обучения – 2 года

Учебный план составлен на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 16437 «Парикмахер» и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года.

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов за курс обучения	Количество часов 1 год обучения	Количество часов 2 год обучения
1.	***Блок общепрофессиональных дисциплин***	24		
1.1	Основы культуры Профессионального общения	12		12
1.2	Правила безопасности труда При выполнении работ	6	6	
1.3	Санитария и гигиена	6	6	
2.	***Блок профессиональных (специальных) дисциплин***	198		
2.1	Основы физиологии кожи и волос	20	20	
2.2	Специальный рисунок	24	24	
2.3	Стрижки и укладки волос	60	23	37
2.4	Химическая завивка волос	10		10
2.5	Окрашивание волос	24	12	12
2.6	Искусство причёски	30	15	15
2.7	Искусство и технология макияжа	30	10	20
3.	***Производственная практика***	200	100	100
4.	***Консультации к итоговому (квалификационному) экзамену***	4		4
5.	***Итоговый (квалификационный) экзамен***	6		6
	Всего:	432	216	216